РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИИСТРАЦИИ ЛИВЕНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКА3

23 ноября 2020г.

№ 73

«О проведении психолого – педагогического мониторинга в образовательных учреждений Ливенского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Ливенского района, с целью определения степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОО района

Приказываю:

- 1. Провести психолого-педагогический мониторинг в образовательных организациях Ливенского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования до 28 ноября 2020г.
- 2. Руководителям образовательных организаций Ливенского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования:
 - -обеспечить проведение мониторинга;
 - -предоставить результаты мониторинга в управление образования до 28 ноября 2020г
- 3. Главному специалисту управления образования Калашниковой И.Н.: -осуществить сбор и обработку полученных результатов в срок до 5 декабря 2020 г. -представить анализ по результатам психолого-педагогический мониторинга.
- 4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования Калашникову И.Н.



Критерии оценки психолого-педагогический мониторинга.

Удовлетворённость оказываемых качеством образовательных услуг Критерии

- психологический климат в детском саду;
- удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- удовлетворённость работой педагогического коллектива;
- информированность родителей различными сторонами дошкольной организации; полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке

Удовлетворенность родителями качеством работы коллектива по присмотру и ухода за детьми. Критерии

- Работа воспитателей и сотрудников детского сада направленная на укрепление и развития физического и психологического здоровья дошкольников.
- Безопасность нахождения ребёнка в детском саду.
- Материально техническим обеспечением учебно-воспитательного процесса.
- Питание в детском саду

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ»

 Почему Вы обратились за помощью к данному ДОУ в воспитании ребенка? Отсутствуют другие возможности. Доброжелательный коллектив, хороший психологический микроклимат. Педагоги обеспечивают разностороннее развитие детей. Ваше мнение
 2. Оцените, пожалуйста, отношение воспитателей к Вашему ребенку? 1. □ Внимательное, доброе отношение.
2. ☐ Иногда бывают трудности, но это не имеет отрицательных последствий — нормальное отношение.
3. □ Замечаю, что ребенок опасается воспитателей, - отношение оставляет желать лучшего.
4. □ Затрудняюсь ответить
3. Насколько в детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей? Заботится ли детский сад о сохранении здоровья детей?
 Да, чувствуется, что здоровье детей является одним из приоритетов в работе детского сада.
2. □ Санитарные нормы соблюдаются, но не более того.
3. □ Условия пребывания в детском саду ухудшают здоровье детей.4. □ Затрудняюсь ответить.
 4. Устраивают ли Вас созданные в ДОУ условия для занятий физической культурой 1. □ Меня устраивают. 2. □ Устраивают не в полном объёме. 3. □ Меня совершенно не устраивают. 4. □ Затрудняюсь ответить.
5. Устраивают ли Вас созданные в ДОУ условия для занятий искусством и
творчеством? 1. □ Меня устраивают.
 № Исня устраивают. Устраивают не в полном объёме.
3. П Меня совершенно не устраивают.
4. □ Затрудняюсь ответить.
6. Оцените, пожалуйста, отношения сына (дочери) со сверстниками в ДОУ? 1. □ У моего ребенка не бывает конфликтов со сверстниками – хорошее отношение.
2. □ Как и у всех детей в группе бывают ссоры и конфликты, но моему ребенку удается
их разрешить – нормальное отношение.
 3. □ Моего ребенка часто обижают – плохое отношение. 4. □ Затрудняюсь ответить.
4. 🗆 Затрудняюсь ответить.

7. Как, на Ваш взгляд, проводятся родительские собрания?
1. □ На собраниях скучно: «проводятся для галочки».
2. Иногда родительские собрания проводятся интересно.
3. Собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно,
разнообразно.
4. Ваше мнение
8. Хотели ли бы Вы принимать участие в мероприятиях ДОУ?
 Да, в качестве зрителя.
 да, в качестве зрителя. С удовольствием поучаствую, окажу помощь в проведении мероприятия.
2. □ С удовольствием поучаствую, окажу помощь в проведении мероприятия. 3. □ Нет.
4. Затрудняюсь ответить.
ч. — Эмгрудилюсь ответить.
9. В какой форме Вы хотели бы участвовать в работе ДОУ?
1. □ Состоять в родительском комитете, Совете ДОУ.
2. □ Выполнять посильные просьбы педагогов.
3. Принимать участие в воспитательном – образовательном процессе (участие в праздниках,
выставках, конкурсах).
10. 70
10. Каким способом Вы получаете информацию о деятельности ДОУ?
1. □ Через сеть Интернет - сайт ДОУ.
2. □ Информационный стенд в группе, ДОУ.
3. □ Через общение с воспитателями, заведующей, другими сотрудниками ДОУ.
4. Ваше мнение
11. Нравится ли Вашему ребёнку ходить в наш детский сад?
 Правится ли вашему реоенку ходить в наш детский сад: Нет, не нравится. Он часто плачет, не хочет оставаться в группе.
 Пет, не нравится. Он часто плачет, не хочет оставаться в группе. Иногда не хочет идти в детский сад.
 2. □ Иногда не хочет идти в детскии сад. 3. □ Всегда ходит с удовольствием.
4. Ваше мнение
T. Dame Mineriae

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Удовлетворенность родителей услугами по присмотру и уходу за детьми в ДОУ»

- 1. Оказывалась ли Вашему сыну (дочери) услуга по присмотру и уходу в ДОУ в этом учебном году?
- Да.
- Нет.

2. Какая позиция взаимодействия педагога с воспитанником Вам близка? Выберите один или несколько вариантов.

- позиция «наравне» признание человека в ребёнке и педагоге, при этом характерно взаимное уважение личности с обеих сторон;
- позиция «вместе» оба субъекта вырабатывают стратегию в совместных действиях для достижения общей цели;
- позиция «над» подчинение себе воли ребёнка в силу ответственности и опыта взрослого (он мал, не опытен, неумён);
- позиция «под» преклонение перед природой детства, боязнь вмешательства в процесс развития ребёнка;

• позиция «рядом» - предполагает уважительное отношение к профессиональным обязанностям, своим подопечным, принятие их интересов и чаяний.

3. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?

- Полностью согласен
- Скорее согласен, чем не согласен
- Скорее не согласен, чем согласен
- Совершенно не согласен.

4. Режим работы ДОУ оптимален для полноценного развития вашего ребёнка?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

5. Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

6. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность детского сада игрушками и игровыми материалами (пособиями):

- высокая;
- достаточная;
- низкая;
- затрудняюсь ответить.

7. Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных участков?

- полностью удовлетворены;
- не удовлетворены;
- затрудняюсь ответить.

8. Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиенические условия помещений ДОУ?

- все созданные условия комфортные и безопасные условия для каждого воспитанника соответствуют СанПиН;
- не соответствуют.

9. Удовлетворяет ли Вас качество проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми?

- Удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса в ДОУ»

1. Как долго Ваш сын (дочь) посещает ДОУ?
□ менее 1 года
\square от 1 года до 2 $-$ х лет
□ более 2-х лет.
2.О чём Вы систематически и достаточно получаете информацию? Выберите один
или несколько вариантов.
□ целях и задачах детского сада
□ содержании деятельности педагогов
особенностях развития вашего сына (дочери)
□ режиме работы ДОУ
организации питания (меню)
организации образовательного процесса
□ состоянии материально-технической базы
□ оздоровлении детей
□ взаимоотношениях сотрудников ДОУ с детьми
Взаимодействии педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников
□ другое
· 1 /
3. Информацию о нормативно-правовых документах ДОУ Вы получаете? Выберите
один или несколько вариантов.
из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
□ со слов других родителей;
□ от воспитателя;
на родительских собраниях;
от администрации МДОУ;
с сайта дошкольного учреждения;
 □ не получаете
□ другое
- Apjive
4.Отметьте, как должен быть организован образовательный процесс в ДОУ
□ строго регламентирован
 □ в течение дня с учётом интересов и возможностей детей
= 2 10 10 mm ganz 0 y 10 10 mm proposal 200 mm proposal garant
5.Владеете ли вы информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ?
□ Да.
□ Нет.
6.Из какого источника Вы информированы о содержании образовательного процесса
доу?
из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
 □ на родительских собраниях;
с сайта дошкольного учреждения;
□ не получаете
7. Отметьте на Ваш взгляд составляющие элементы, входящие в содержание
образования ДОУ? Выберите один или несколько вариантов.
основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
 □ совместная деятельность взрослого с детьми;
амостоятельная деятельность детей;

 □ образовательная деятельность в режимных моментах; □ непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми; □ образовательная деятельность в семье; □ экспериментальная деятельность; □ другое
8. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях?
 9. В каких направлениях развития Вы видите успехи вашего ребенка? о □ о физическом развитие □ о художественно эстетическом развитие о речевом развитие □ о познавательном развитие □ о социально-коммуникативном развитие.
10.Организуются ли в ДОУ совместные мероприятия (реализации образ овательных проектов), с участием родителей, детей и педагогов? □ Да. □ Нет. □ Затрудняюсь ответить.
 Являлись ли вы участников таких мероприятий? Да, активный участник Заинтересованный наблюдатель. Нет желания участвовать.
12. Выберите формы непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ наиболее приемлемые для Вас: Участие в музыкальных праздниках, спортивных развлечениях, экскурсиях; Открытые просмотры занятий педагогов с детьми; Совместные образовательные проекты; Участие в экспериментальной деятельности; Выставки детского творчества; Мастер-классы для детей; Дни Добрых Дел (подготовка участков к летнему периоду, групп к новому учебному году, благоустройство территории и т.д.); Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды помещений детского сада.
 13. Благодаря посещению вашим ребёнком детского сада, он? □ легко общается со взрослыми и сверстниками; □ приобрёл соответствующими возрасту, необходимыми знания и умениями; □ готов к поступлению в школу
 14. Какие проблемы, на Ваш взгляд, наиболее характерны для ДОУ? □ недостаточная профессиональная компетентность педагогов □ недостаточное внимание к воспитанникам □ недостаточное уважение к родителям (законным представителям) воспитанников □ недостаточное качество образовательной работы □ низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс

□ недостаточное информирование родителей о своем ребёнке	
□ другое	
15. Вас лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое пол ребёнок в ДОУ?	учает Ваш
□ Да.	
□ Нет.	
□ Затрудняюсь ответить.	