

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛИВЕНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18 марта 2020г.

№ 63

«О проведении мониторинга реализации ФГОС ДО образовательных учреждений Ливенского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Ливенского района, с целью определения уровня реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

Приказываю:

1. Провести мониторинг реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в период с 23 по 25 марта 2020г.
2. Главному специалисту управления образования Калашниковой И.Н.:
 - направить карту самооценки реализации ФГОС ДО в образовательные организации, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования до 23 марта.
 - провести анализ результатов мониторинга реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования до 31 марта.
 - проинформировать руководителей образовательных организаций о результатах мониторинга.
3. Руководителям образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:
 - провести самооценку реализации ФГОС ДО в образовательные организации, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования период с 23 по 25 марта 2020г.
 - обеспечить объективность и достоверность информации.
 - направить результаты самооценки до 26 марта 2020 г.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования Калашникову И.Н.

Начальник управления



**Мониторинг реализации ФГОС ДО в образовательных организаций,
реализующих основную образовательную программу дошкольного
образования**

Направления оценки

1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования
 2. Качество образовательной среды
 3. Вариативность форм дошкольного образования
 4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности
- Результаты участия в муниципальных и региональных программах

Расчет итоговых баллов по каждому направлению

Итоговую оценку не предполагается делать одномерной. Каждой дошкольной образовательной организации присваивается набор баллов: отдельный балл по каждому направлению из перечисленных выше, которые в совокупности описывают специфику ДОО. Балл по направлению вычисляется как нормированная сумма перечисленных показателей с весовыми коэффициентами. В результате нормировки итоговый балл по каждому направлению принимает значения в интервале от 0 до 10.

При нормировании показателей для удобства сравнения ДОО они могут быть сгруппированы по кластерам, соответствующим разным диапазонам количественного состава обучающихся, различными социально-экономическим условиям и т.п

1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	
1.	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО	Нет – 0 Да – 1	
2.	Наличие программы развития	Нет – 0 Да – 1	
3.	Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	Нет – 0 Да – 1	
4.	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ	Нет – 0 Да – 1	
5.	Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития	1-50% - 1 балл 51-100%-2 балла	
6.	Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию	1-50% - 1 балл 51-100%-2 балла	

7.	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование	1-50% - 1 балл 51-100%-2 балла	
Итого:		10 баллов	

2. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	
1.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет – 0 Да – 1	
2.	Обустройство пространства для игр в группах	Нет – 0 Да – 1	
3.	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	Нет – 0 Да – 1	
4.	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах	Нет – 0 Да – 1	
5.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах	Нет – 0 Да – 1	
6.	Наличие всех зон в группах	Нет – 0 От 1 до 2 – 0,5 Свыше 2-х - 1	
7.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет – 0 Да - 1	
8.	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов: - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ - наличие оборудованного доступа в здания МДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Всего 3 балла, за каждую представленную позицию: - 1 - 1 - 1	
Итого		10	

3. Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	
1.	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	Нет – 0 Да - 1	
2.	Наличие групп кратковременного пребывания детей	Нет – 0 Да - 1	
3.	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	Нет – 0 Да - 1	
4.	Наличие в дошкольной образовательной	Нет – 0	

	организации программ дополнительных образовательных услуг	1 программа – 1 2 программы -2 3 и более - 3	
5.	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией	Нет – 0 До 10% воспитанников - 1 11-25% -2 26% - 50% воспитанников - 3 более 51% - 4	
	Итого:	10 баллов	

4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов	
1.	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности	Нет – 0 Да – 1	
2.	Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийский диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года	Нет – 0 Да – 1	
3.	Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО с участием органов ГОУ	От 1 до 5 баллов По одному баллу за прописанные процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО: - психолого-педагогических условий; - организации развивающей предметно-пространственной среды; - кадровых условий; - материально-технических; - финансового обеспечения	
4.	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	Нет – 0 Да – 1	
5.	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией	Сайт есть, но информация не обновляется – 0 Информация обновляется не реже 1 раза в месяц – 0,5	

		Информация обновляется не реже 1 раза в неделю - 1	
6.	Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	Нет – 0 Да – 1	
Итого:		10 баллов	

5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	
1.	Наличие статуса инновационной площадки	Нет – 0 Наличие статуса муниципальной инновационной площадки – 0,5 Наличие статуса участника РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 1 Наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 2	
2.	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	1-25% - 1 балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла	
3.	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	2-10% - 1 балл свыше 10% - 2 балла	
4.	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)	Нет – 0 Да – 1	
5.	Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	Нет – 0 Да – 1	
Итого:		10 баллов	