

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛИВЕНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

18 сентября 2020г.

№ 115а

«О проведении мониторинга качества образования в образовательных учреждениях Ливенского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Ливенского района, с целью определения качества дошкольного образования

Приказываю:

1. Провести мониторинг качества дошкольного образования в образовательных организациях Ливенского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования до 28 сентября 2020г (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций Ливенского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования:
 - обеспечить проведение мониторинга;
 - предоставить результаты мониторинга в управление образования до 28 сентября 2020г.
3. Главному специалисту управления образования Калашниковой И.Н.:
 - осуществить сбор и обработку полученных результатов в срок до 2 октября 2020 г.
 - представить анализ по результатам мониторинга.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования Калашникову И.Н.

Начальник управления образования

В.М. Ревин

Мониторинг качества дошкольного образования

Цели

К сентябрю 2021 г. создать условия для функционирования и развития системы дошкольного образования, обеспечивающей высокое качество реализации образовательных программ, содержание образовательной деятельности, а также образовательных условий для разработки, принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования в не менее чем 90% ДОО Ливенского района района.

Задачи:

1. Информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
2. Создание системы мониторинга качества дошкольного образования, включающей показатели по:

— повышению качества образовательных программ дошкольного образования;

— повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

— повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

— взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

— обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

— повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Показатели, методы сбора и обработки информации

1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	доля
----	---	--	------

2.	<p>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;	доля
		ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;	доля
		ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;	доля
		ДОО, в которых разработана программа развития;	доля
		ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:	доля
		- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;	%
		- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	доля
		- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	доля
		- доля педагогических работников с высшим образованием;	доля
		предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО;	доля
ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с	доля		

		<p>детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.; 	
3.	<p>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье; 	доля
4.	<p>Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>	<p>ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние здоровья воспитанников; - санитарно-гигиенические условия; - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья; - организация медицинского обслуживания; - контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. 	доля