

## **Аналитический отчет о результатах мониторинга муниципальной системы методической работы в 2020 году**

### **Ливенский район.**

Мониторинг муниципальной системы методической работы (деятельности муниципальных органов управления образованием в части методического сопровождения профессионального роста педагогов, выявления потенциала педагогов) проведен по следующим направлениям:

- наличие и обоснованность муниципальной методической службы;
- научно-методическое сопровождение;
- наличие системы поддержки молодых педагогов;
- поддержка методических объединений.

Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности методической службы и ее влиянии на развитие качества образования в муниципальном районе. Сбор информации проведен традиционным способом по определенной форме, учитывающей сведения по направлениям методической работы.

#### **Наличие и обоснованность муниципальной методической службы**

На сегодняшний день в одном из условий, обеспечивающих решение поставленных задач, является сохранность структурных подразделений или штатных единиц, наделенных полномочиями ведения методической работы на уровне муниципальных органов управления образованием. В организации и реализации управленческой деятельности на муниципальном уровне прослеживаются преобразования, изменения в структуре и в содержании методической работы в зависимости от уровня и специфики деятельности и имеет следующие особенности:

- 1) для управления отдельными уровнями общего образования, воспитательной работой и дополнительным образованием детей - 72% ;
- 2) для управления потоком информационных и отчетных документов - 45% ;
- 3) для управления развитием образовательных систем 9,09% ;
- 4) для организации сопровождения 27,2%.
- 5)

Вся деятельность по методической работе ведется на основе планов работы.

### **1. Нормативно-правовая основа деятельности ММС.**

Функционирование деятельности муниципального органа управления образованием, также их структурных подразделений определяется Уставами и Положениями. Нормативно-правовая основа создания и финансирования деятельности муниципальной методической службы обосновывается положениями федерального законодательства по наделению полномочиями органов местного самоуправления (N131-ФЗ “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации” от 06.10.2003 г.) по организации профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в том числе работников муниципальных учреждений. Общий анализ положений структурных подразделений показывает, что деятельность ММС нацелена на обеспечение целостности и системности государственной политики в области образования, на повышение качества образования и решает следующие задачи:

- создание организационных, правовых основ для проведения в жизнь принципов государственной, региональной и муниципальной политики в области образования, для реализации конституционных прав граждан на образование;
- осуществление в установленном порядке организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам ФГОС;
- создание информационно-содержательного пространства, способствующего развитию системы образования, модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных организаций района;
- создание условий для повышения качества непрерывного содержания и развития образования, содействие в организации и осуществлению повышения квалификации педагогических и руководящих кадров;
- создание условий для удовлетворения информационных, инновационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей учреждений образования, педагогических и руководящих кадров ОО;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных учреждений, педагогического мастерства работников образования;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ;
- обеспечение педагогов необходимой информацией об основных направлениях развития образования, учебной и учебно-методической литературой по проблемам обучения, воспитания и развития детей.

## **2.Ресурсное обеспечение деятельности ММС.**

В ресурсном обеспечении актуальным является наличие официального сайта структурного подразделения, как полномочного представителя учреждения в сети “Интернет” не только для надзорных органов. У всех ОО есть в наличии официальные сайты, где наполняется информация о методической деятельности.

Обеспеченность кадрами ММС.

МС имеет полный штат специалистов, уполномоченных проводить методическую работу

Повышение квалификации специалистов ММС

Квалификацию повышают специалисты согласно графику.

В районе имеются в наличие библиотеки (информационно-библиотечного центра, информационно-методического центра) и оснащённость информационно-справочными, учебно-программными, научно-методическими изданиями, медиаресурсами).

Специалисты пользуются информационно-справочными, поисковыми системами, находят нужную, необходимую литературу в интернете.

Наличие показателей оценки системы работы:

- по оказанию методической помощи;
- по поддержке молодых педагогов и /или системы наставничества;
- по поддержке школьных, кустовых, (районных) методических объединений.

Система поддержки молодых педагогов

	2019	2020
	+	+

Системы наставничества (наличие положений, планов, программ и др.):

	2019	2020
	+	+

Программа по поддержке школьных, районных методических объединений

	2019	2020
	+	+

Оценка системы методической работы ( наличие параметров оценки качества образования)

	2019	2020
	-	+

Эффективность деятельности ММС и развитие муниципальной системы образования зависят не только от реализации интегративных идей открытого образования, но и от обоснованности параметров оценки профессионального роста педагога.

**3.Наличие системы поддержки и сопровождения различных категорий педагогических работников:**

руководителей и руководящих работников

	2019	2020
	+	+

молодых педагогов, наставников

	2019		2020	
	Программа поддержки молодых	Организация системы наставничества	Программа поддержки молодых	Организация системы наставничества
	-	+	+	+

учителей, работающих в ОО с низкими образовательными результатами

	2019 (с учетом специфики ОО)	2020
	+	+

Мониторинг деятельности ММС показывает разнообразие содержательной деятельности муниципальной системы методической работы. Организация методической поддержки, обеспечивающей повышение качества образования и воспитательной системы отражается в планах и отчетах работы структурных подразделений. Актуальная содержательная деятельность, наполненная современными формами, методами и технологиями открытого образования наблюдается в тех школах, где выстроена системная работа методической службы. Должная системная работа способна обеспечить профессиональный рост молодого специалиста на начальном этапе карьеры и развитие образовательных систем муниципального района и образовательных организаций.

**4.Наличие и анализ результатов мониторинговых исследований, опросов, анкетирования по формированию запросов на методическую помощь и сопровождение, выявление профессиональных дефицитов, потребностей, индивидуальное собеседование, диагностику профессионального развития.**

Анализ запросов, потребностей на методическую помощь в основном осуществляется как планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников. ММС подают заявки на востребованные курсы по сводной информации от ОО. Для контроля соблюдения нормативных требований на дополнительное профессиональное образование каждое учреждение ведет собственный мониторинг повышения квалификации.

		Анализ запросов на ДПО
на уровне МР	6	
на уровне ОО	98	

**Диагностика профессиональных дефицитов**

Диагностикой профессиональной компетентности традиционно занимаются школьные методические объединения. По выявлению профессиональных дефицитов у педагогических работников в ОО применяются различные методики самооценки профессиональных затруднений, методики соответствия положениям профессионального стандарта педагога. На основе анализа результатов диагностики выстраиваются индивидуальные программы профессионального роста (дорожные карты, планы и др).

Анализ запросов на диагностику профессиональных дефицитов	
на уровне МР	1
на уровне ОО	15

**Мониторинг профессионального развития**

Показатель кадрового потенциала муниципальных образовательных учреждений (количество педагогов с высшей, с первой квалификационной категорией) включен в программах мониторинга качества образования.

Программы мониторинга профессионального развития, молодых специалистов имеются.

**Управленческие решения на основе исследований.**

Для повышения качества образования принимаются различные управленческие решения: приказы об оказании методической помощи и о проведении методических десантов по результатам мониторинга образовательных результатов, о проведении семинаров, педагогических чтений, научно-практических конференций, форумов учителей-

предметников, слетах молодых педагогов.

Принятие решений на основе исследований на уровне ОО	30
--	----

На основе данных мониторинга проводятся семинары, курсы повышения квалификации для различных категорий педагогов и учащихся.

### **5.Наличие муниципальной конкурсной системы для различных категорий педагогических работников:**

- проводятся конкурсы профессионального мастерства:
  - а) муниципальные этапы Всероссийского конкурса “Учитель года”, “Воспитатель года” в соответствии с порядком проведения
  - б) конкурсы по выявлению лучшего по профессии (по предмету), классного руководителя, лучших уроков, занятий с применением ИКТ, конкурсы по разработке методических разработок;
  - в) проводятся отдельные конкурсы для специалистов (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед, и др.)
- для молодых педагогов и наставников отдельно проводятся конкурсы.
- мероприятия для руководителей, в т.ч. для кадрового резерва
- На уровне муниципалитета проводятся командные чемпионаты, олимпиады учителей-предметников по кустам, смотры-конкурсы школьных методических объединений, методических кабинетов.

### **6.Наличие системы выявления, обобщения, транслирования и тиражирования лучших педагогических практик,**

ММС для поддержки и поощрения педагогов, повышения качества образования ведется практика тиражирования результативного управленческого и педагогического опыта. Механизмами выявления лучшей практики служат конкурсы, форумы, образовательные выставки, результаты мониторингов. Для распространения опыта работы проводят педагогические чтения, единые методические дни, авторские семинары, марафоны семинаров для завучей, учителей на базе школ.

Полноценному раскрытию тиражируемого опыта служат сайты ОО или разделы “Методическая копилка”, “Портфолио” и др.

Собираются сборники докладов педагогических чтений, научно-практических конференций, книги, брошюры о лучших педагогах, об их опыте работы, разрабатываются сборники технологических карт, сценариев урока, занятий лучших педагогов, выявленных на муниципальных конкурсах.

В становлении системного подхода в тиражировании лучшей практики огромную роль играет наличие экспертных советов в рамках ММС, основной деятельностью которых является формирование предложений для распространения лучшего опыта педагогов, педагогических практик образовательных организаций. Наиболее интересные, педагогическому сообществу, размещаются на сайтах. По итогам решения экспертного совета даются рекомендации на распространение опыта работы на муниципальном уровне.

Среди используемых ресурсов ММС в тиражировании лучших педагогических практик указывают сотрудничество со СМИ. В статьях раскрываются разнообразие и содержательная глубина используемых педагогами методик, технологий.