

Аналитическая справка

по итогам проведения Мониторинга выявления профессиональных потребностей и дефицитов руководящих и педагогических работников Ливенского района в 2020 году

Во втором полугодии 2020 года был проведен Мониторинг выявления профессиональных потребностей и дефицитов руководящих и педагогических работников (см Приложение №1). В Мониторинге приняли участие 318 человек.

Результаты проведения Мониторинга профессиональных дефицитов и потребностей во втором полугодии 2020 года показали, что наиболее предпочтительные направления дополнительного профессионального образования, указанное педагогическими и руководящими работниками Ливенского района: реализация ФГОС, проектная деятельность, проектирование учебно-познавательной деятельности, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инклюзивное образование, проектирование адаптированной образовательной программы, знакомство с передовым педагогическим опытом, конкурсное движение педагогов методическая работа в образовательной организации. Наименее популярные направления: контрольно-надзорная деятельность (в том числе подготовка экспертов), сопровождение/поддержка молодых педагогов.

№п/п	Направление ДПО	Количество педагогов (из 318 чел.)	Количество педагогов (%)
1.	Реализация ФГОС	33	10,3%
2.	Проектная деятельность, проектирование учебно-познавательной деятельности	3	0,9%
3.	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инклюзивное образование, проектирование адаптированной образовательной программы	12	3,7%
4.	Знакомство с передовым педагогическим опытом, конкурсное движение педагогов	13	4%
5.	Методическая работа в образовательной организации	28	8,8%
6.	Информационно-коммуникационные технологии и электронное обучение	23	7,2%
7.	Инновационная деятельность	19	5,9%
8.	Вопросы воспитания и социализации	14	4,4%
9.	Психологическое сопровождение обучающихся	8	2,5%
10.	Организационно-управленческая деятельность	33	10,3%

11.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	18	5,6%
12.	Проведение государственной итоговой аттестации	70	22%
13.	Функциональная грамотность	29	9,1%
14.	Организация внеурочной деятельности	10	3,1%
15.	Образовательная коммуникация	5	1,5%

**Численность руководящих и педагогических работников
Ливенского района,
прошедших повышение квалификации
и (или) профессиональную переподготовку в 2019-2020 году**

№ п/п	Показатель	Количество человек
1.	Численность руководителей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	33
2.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	245

Мониторинг, запросы руководителей и педагогов Ливенского района позволяют отразить состояние и выявить затруднения педагогических работников в профессиональной деятельности, аналитически обобщить результаты, на основе которых возможно спланировать прогноз развития непрерывного педагогического образования в Ливенском районе. Информационно-аналитические материалы позволили скорректировать учебный план Ливенского района на 2021 года, а также составить план мероприятий по реализации дополнительного профессионального педагогического образования на 2020-2021 гг.). Система повышения квалификации предполагает разработку программ, организацию приема, комплектование групп, непосредственную реализацию программ и оценивание, включая самооценивание, самоанализ собственной учебно-познавательной деятельности, ее результатов.

Для того чтобы установить запросы педагогических работников, их личностные характеристики необходимо разработать инструменты, позволяющий выявить проблемы, притязания и измерить уровень личностного роста и развития, например, такие, как:

1. Пол

- м
- ж

2. Возраст

- Менее 25 лет
- 25-29 лет
- 30-34 года
- 35-39 лет
- 40-44 года
- 45-49 лет
- 50-54 года
- 55-59 лет
- 60-64 года
- 65 лет и более

3. Уровень профессионального образования

- Среднее профессиональное образование
- Высшее образование бакалавриат
- Высшее образование специалитет
- Высшее образование магистратура
- Высшее образование, подтвержденное дипломом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры

4. Должность

- Директор/Заведующий/Руководитель структурного подразделения
- Заместитель директора/Старший воспитатель
- Методист
- Учитель
- Воспитатель
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Учитель-логопед/логопед
- Педагог-организатор
- Учитель-дефектолог
- Тренер-преподаватель
- Педагог-библиотекарь
- Свой вариант

5. Укажите наименование образовательного учреждения, в котором Вы работаете

- ГБОУ (государственное бюджетное образовательное учреждение)
- ЧОУ
- ГБДОУ (государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение)
- ГБУ ДО (государственное бюджетное учреждение дополнительного образования)
- ГБУ ДПО
- Свой вариант

6. Педагогический стаж

- Менее 1 года
- От 3 до 5 лет
- От 5 до 15 лет
- От 15 до 25 лет
- От 25 и выше

7. Квалификационная категория

- Высшая
- Первая
- На соответствие занимаемой должности
- отсутствует

8. Сколько времени прошло с момента предыдущего повышения квалификации (профессиональной переподготовки)?

- Менее года назад
- 1 год назад
- 2 года назад
- 3 года назад
- Более 3 лет назад

9. На базе какой образовательной организации Вы повышали квалификацию (осуществляли профессиональную переподготовку) в последний раз?

- ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга
- Образовательные организации Ленинградской области
- Образовательные организации Санкт-Петербурга
- Образовательные организации иных регионов РФ
- зарубежные ОО
- другое

10. Укажите основные направления дополнительного профессионального педагогического образования, необходимые для Вашего дальнейшего профессионального развития

- Организационно-управленческая деятельность
- Контрольно-надзорная деятельность (в том числе подготовка экспертов для участия в процедурах контроля и надзора качества образования)
- Проведение государственной итоговой аттестации
- Методическая работа в образовательной организации
- предметная область
- инклюзивное образование
- сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- проектирование адаптированной образовательной программы
- психологическое сопровождение обучающихся
- информационно-коммуникационные технологии и электронное обучение
- проектная деятельность
- функциональная грамотность
- Сопровождение/поддержка молодых педагогов
- вопросы воспитания и социализации
- реализация ФГОС

- оценка и мониторинг качества образования (в том числе оценка образовательных достижений)
- инновационная деятельность
- знакомство с передовым педагогическим опытом
- проектирование учебно-познавательной деятельности обучающихся
- образовательная коммуникация
- конкурсное движение педагогов
- организация внеурочной деятельности
- профориентационная работа
- реализация дополнительных общеразвивающих программ
- свой вариант

11. Что может Вас побудить повысить свою квалификацию?

- Распоряжение руководителя (администрации)
- Требования к уровню подготовки
- Перспективы карьерного роста
- Перспективы увеличения заработной платы
- Смена специализации/профиля
- Профессиональные проблемы, требующие новых знаний для их решения
- Повысить свой общекультурный уровень
- Развить навыки исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности
- Приобрести новые профессиональные контакты для обмена опытом
- Необходимость прохождения аттестации
- Рекомендации коллег
- Заинтересовала тема программы повышения квалификации
- Свой вариант

12. Какие формы и методы реализации мероприятий дополнительного профессионального педагогического образования для Вас наиболее предпочтительны?

- очная
- дистанционная
- очно-дистанционная
- по индивидуальному плану
- внутрифирменное/командное обучение
- курсы повышения квалификации
- профессиональная переподготовка
- стажировки
- практическая работа (упражнения, тренинги), семинары
- конференция
- мастер-класс
- лекция
- дискуссия
- консультация
- самостоятельная работы

- деловая/ролевая игра
- свой вариант

13. Какие позиции, на Ваш взгляд, способствуют эффективности организации мероприятий по повышению квалификации?

- разнообразие форм организации учебного процесса
- профессиональные навыки и практический опыт преподавателя
- материально-техническое обеспечение
- наличие раздаточного материала
- дистанционное взаимодействие с преподавателем/методистом
- личный контакт с преподавателем/методистом
- Свой вариант

14. Что на Ваш взгляд является повышением квалификации? (не более 5 предложений)