

## **Справка по итогам проверки районных методических объединений по теме «Контроль проведения методических объединений педагогов района в 2019-2020 учебном году».**

*Цель проверки:*

1. Изучение направлений деятельности районных методических объединений, их эффективности в системе непрерывного образования педагогов.
2. Изучение состояния контроля со стороны руководителей МО за посещаемостью секций.

*В ходе проверки изучена следующая документация:*

- анализ работы предметных РМО
- протоколы заседаний РМО;

Контроль осуществлялся в соответствии с планом методической работы на 2019-2020 учебный год и приказом Управления образования от 30 августа 2019 №136 главным специалистом Калашниковой И.Н.

Проверка показала, что работа секций осуществляется под руководством опытных педагогов- 10 руководителей РМО имеют высшую квалификационную категорию и 8 руководителей – первую квалификационную категорию.

Заседания секций проходят в соответствии с планом работы РМО. Анализ работы МО показал, что количество членов районных методических объединений в 2019 – 2020 учебном году уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом, в связи с выходом на пенсию части преподавателей. Средний процент посещаемости всех секций за 2018 - 2019 учебный год составляет 63%, средний процент посещаемости всех секций за 2019-2020 учебный год составляет 70,9% . Таким образом, средний процент посещаемости всех секций в 2019-2020 увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом на 7,6 %.

На высоком организационном и методическом уровне прошли заседания следующих МО:

- учителей математики;
- учителей истории;
- учителей биологии, географии, химии;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов.

Почти 100% процентная явка и высокий методический уровень работы на секции учителей начальных классов. Руководитель секции Козельская Н.Д. грамотно организует работу МО, правильно оформляет протоколы работы методического объединения, строго ведёт учёт посещаемости. На секциях в этом учебном году рассматривались вопросы по теме : «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

На РМО учителей начальных классов рассмотрели вопросы формирования общих умений и навыков у младших школьников. Работа этой секции хорошо организована. Руководитель находит возможность узнавать новинки методики преподавания в начальной школе, делится ими с коллегами. Большое внимание в этом учебном году на заседаниях преподавателей начальной школы было уделено проблемам адаптации младших школьников при переходе в основную школу. Предложено в новом учебном году возобновить проведение районной олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся 4-х классов, что позволило бы выявить одарённых детей и подчеркнуть уровень работы учителей начальных классов, помимо этого, преподаватели просят организовать выездные курсы.

На секциях учителей русского языка и литературы (руководитель-Бахтина Т.О.) преподаватели делились наработками использования ИКТ в обучении. Открытый урок с применением компьютера в 7 классе дала учитель русского языка и литературы МБОУ «Липовецкая СОШ» Мачихина Н.Н., её опыт проведения серии уроков с использованием компьютеров был одобрен коллегами. Секция на базе этой школы была отмечена, как хорошо организованная. Члены секции считают важным рассмотрение вопроса подготовки к итоговой аттестации в новых формах, предлагают использовать фрагменты видеоматериалов уроков разных учителей. Посещаемость секций в 2019-2020 -78,6%

Положительная динамика в этом учебном году по сравнению с прошлым отмечена в работе секции учителей математики (руководитель-Найденова В.В.). Преподаватели ответственно относятся к подготовке выступлений, дают открытые уроки на высоком методическом уровне с использованием мультимедийной техники. Посещаемость на секциях хорошая.

Не первый год руководит секцией учителей истории педагог МБОУ «Сергиевская СОШ» Бачурин С.В. Одним из важных направлений работы РМО учителей истории в настоящее время педагоги считают работу по распространению наработок в области ИКТ, правоведческого образования. На эту тему выступила Кудинова С.А. (МБОУ «Сахзаводская СОШ»). Посещаемость РМО учителей истории хорошая, в 2019-2020 учебном году она выше, чем в предыдущем уч. г. на 13,6%.

В 2019-2020 учебном году основное внимание на заседаниях РМО учителей биологии, географии, химии уделялось вопросу совершенствования учебного процесса и урока как основного звена, направленного на развитие интеллектуальных способностей детей. Посещаемость этой секции - хорошая, стабильная из года в год (66, 9% в 2018-2019 уч. г. и 69, 2% в 2019-2020 уч. г.).

Основные направления работы методического объединения учителей технологии (руководитель – Балашова Т.И.) – повышение педагогического мастерства учителей технологии и совершенствование урока как основного звена учебного процесса. Положительную оценку заслужили открытые уроки учителя технологии Безматерных Н.Ю. - МБОУ «Козьминская СОШ».

В 2019-2020 учебном году перед членами РМО физкультуры (руководитель-Киселева Е.В) ставились такие задачи:

- повысить уровень развития учащихся и учителей;
- формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Поставленные задачи в течение учебного года успешно выполнялись. Посещаемость заседаний секции – хорошая. Руководитель секции добросовестно относится к оформлению протоколов, и контролирует посещаемость, которая является стабильно хорошей (75,4% в 2019 –2020 уч.г.)

Два открытых урока в этом учебном году дали для коллег преподаватели ОБЖ Горелов Д.М. - МБОУ «Козьминская СОШ» и руководитель РМО Дорохин А.И. - МБОУ «Липовецкая СОШ». В работе секции есть недочёты - частые переносы сроков проведения заседаний, невысокая посещаемость (51,3% в 2019-2020 уч. г.) Руководитель РМО нарушает сроки сдачи документации по работе секции.

Секция учителей иностранных языков (руководитель – Воронова О.С.) в 2019-2020 году отказалась от практики открытых уроков, сосредоточив свою деятельность на разработке вопросов, актуальных в преподавании иностранных языков. В этом учебном году это была работа над наиболее трудными грамматическими темами. Посещаемость этой секции хорошая, по сравнению с предыдущим учебным годом она выше на 10,4%. Руководитель секции добросовестно относится к оформлению документации работы методического объединения, ведёт учет посещаемости заседаний РМО.

Вывод:

- наиболее активно и плодотворно работают в 2019-2020 учебном году РМО учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, истории, иностранного языка;
- центральные темы работы районных методических объединений района в 2019-2020 учебном году - совершенствование урока как основного звена учебного процесса и использования информационно – коммуникативных технологий в учебном процессе и совершенствование урока как основного звена учебного процесса;
- важным остаётся контроль посещаемости заседаний РМО.

Предложения:

- 1.Руководителю секции учителей ОБЖ Дорохову А.И. в течение года придерживаться графика проведения секций, не допускать переносов заседаний районных методических объединений. Соблюдать сроки сдачи документации.
2. Руководителям секций учителей математики, ОБЖ, технологии, физики обратить внимание на посещаемость заседаний РМО.

## Справка

### о работе районных предметных методических объединениях

#### Ливенского района в 2018-2019 у.г.

Цель: изучение направлений деятельности районных методических объединений, их эффективности в системе непрерывного образования педагогов.

В районе функционирует 20 предметных методических объединений, которые возглавляют учителя-профессионалы, имеющие высшую и первую категорию и большой опыт работы.

В августе 2018 года руководители всех РМО провели секционные заседания с учителями-предметниками и наметили задачи, проблемы на будущий учебный год и запланировали заседания. Работа секций осуществлялась в соответствии с графиком РМО.

В рамках работы предметных РМО рассматривались вопросы:

- итоги предметных олимпиад;
- подготовка учащихся к ЕГЭ;
- стандарты нового поколения;
- использование новых информационных технологий;
- ведение школьных сайтов;
- обобщение педагогического опыта и др.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы:

- темы заседаний отражали основные проблемы вопроса образования;
- уроки были проведены с использованием ИКТ и применением исследовательского подхода к обучению;
- деятельностные формы общения педагогов активизировали их участие в работе РМО.

На высоком организационном и методическом уровне прошли заседания МО учителей иностранного языка, технологии, начальных классов.

На заседаниях РМО учителей русского языка и литературы (руководитель – Бахтина Т.О.) основными задачами работы РМО на 2018-2019 учебный год были повышение качества филологического образования выпускников школы, организация мероприятия по обмену педагогическим опытом подготовки выпускников IX и XI классов к итоговой аттестации, продолжение внедрение современных технологий на уроках русского языка и литературы, оказание методической помощи учителям, молодым специалистам по вопросам отбора содержания учебного материала и методики обучения.

Учителями начальных классов (руководитель Козельская Н.Д.) были определены следующие задачи:

- организация повышения профессиональной квалификации учителей (прохождение курсовой подготовки, участие в семинарах, конкурсах, заседаниях РМО и ШМО, педсоветах, самообразование);
- внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;
- усиление работы с одаренными учащимися через дифференциацию обучения, участие в конкурсах, олимпиадах.

Реализация первой задачи в течение 2018-2019 учебного года решалась через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению профессионального уровня педагогов.

На хорошем уровне проводились РМО учителей русского языка и литературы (руководитель Бахтина Т.О.), РМО по истории и обществознания (руководитель Бачурин С.В.), учителей иностранного языка (руководитель Воронова О.С.).

Необходимо отметить активную работу РМО по всем предметам. Средний процент посещаемости всех секций составил 85%. Это на 15 % больше, чем в прошлом учебном году.

В рамках РМО ОРКСЭ были проведены районные конкурсы рисунков учащихся начальных классов ««Я рисую мир, где добро всегда царит...»

В рамках РМО технологии был проведен районный конкурс творческих проектов учащихся 5-11 классов.

Повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей происходит через участие их в различных конкурсах («Учитель года», «Портфолио учителя»), Интернет-проектах.

В течение 2018-2019г. было организовано участие способных и одаренных учащихся в различных олимпиадах и конкурсах районного, областного и всероссийского уровней: «Русский медвежонок» (русский язык), «Кит» (информатика), общероссийской предметной олимпиады «Олимпус»(г.Калининград,) и т.д.

Основные направления деятельности РМК в 2018-2019 учебном году:

- оказание помощи педагогам и руководителям ОО в вопросах внедрения ФГОС нового поколения;
- обеспечение условий для непрерывного образования педагогических и руководящих кадров в соответствии с приоритетными направлениями в образовательной политике РФ;
- повышение инновационной методологической культуры педагогов;
- организация выявления, изучения и распространения наиболее ценного опыта в организации методической поддержки педагогического процесса.

Все это поможет обеспечить качество методической поддержки образовательного процесса на уровне, отвечающем актуальным потребностям муниципальной системы образования, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.