

## **Анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Ливенского района Орловской области 2019-2020 учебного года**

Цель: выявить качество реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, сложившейся в общеобразовательных учреждениях Ливенского района; наметить меры по повышению уровня оказания профориентационной помощи школьникам; формирования психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям личности; повышения компетентности обучающихся в области планирования карьеры.

В ходе анализа нормативной базы по профессиональной ориентации обучающихся было установлено, что на 2019-2020 учебный год во всех 30 общеобразовательных учреждениях района имелись утвержденные планы работы по профориентации. Ответственными за профориентационную работу в общеобразовательных организациях выступали классные руководители 1-11 классов. Из 2111 обучающихся школ района, профессиональной диагностикой было охвачено 1208 школьников. Количество обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) предпрофильной направленности составило 759 человек (социально-педагогическое, художественно-эстетическое и спортивное направления).

В течение 2019-2020 учебного года в рамках профориентационного взаимодействия с общеобразовательными учреждениями и предприятиями управлением образования администрации Ливенского района была проведена встреча со старшеклассниками (декабрь 2019 года), на которой присутствовали представители сельскохозяйственных предприятий района, КУ ОО "Центр занятости населения Ливенского района". Обучающиеся 9 и 11 классов в количестве 85 человек ознакомились с рынком вакансий г. Ливны и Ливенского района.

В течение 2019-2020 учебного года во всех школах района были проведены родительские собрания и классные часы по теме профориентации. В период с первой по третью четверть учебного года 354 школьника из 22 школ района приняли участие в профориентационных экскурсиях по территории Ливенского сахарного завода, АО "ГМС Ливгидромаш", Пожарно-спасательной части № 7 ФГКУ "Отряд федеральной противопожарной службы по Орловской области". Из-за ограничительных мероприятий, вызванных коронавирусной инфекцией, в четвертой четверти 2019-2020 учебного года профориентационные мероприятия были переведены в дистанционный формат.

В связи с введением ограничительных мероприятий, вызванных угрозой завоза и распространения новой коронавирусной инфекции в Орловской области, летом 2020 года оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на территории Ливенского района не открывались. С 1 по 30 июня в образовательных

учреждениях района с помощью дистанционных технологий реализовывались программы внеурочной деятельности (903 школьника), программы социализации и воспитания (1783 школьника), дополнительные развивающие программы (540 школьников), в том числе, проводилась комплексная работа по профессиональной ориентации обучающихся.

Реализация программ модулей «Профессиональное самоопределение подростков» и «Современное производство и профессиональное самоопределение» для 8 и 9 классов осуществлялась в рамках внеурочной деятельности. По данным мониторинга общеобразовательных учреждений в 2019-2020 учебном году охват обучающихся предпрофильной подготовкой составил 407 человек (100% от количества обучающихся 8-9 классов).

В связи решением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки об отмене основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2020 году, а также возможностью получения аттестата об основном общем образовании на основе итоговых годовых оценок, не представляется возможным проследить соответствие выбора обучающимися 9-х классов предметов, выбранных для сдачи ГИА профилю обучения в 10 классе или профилю специальности ПОО.

В условиях малокомплектной сельской школы с малой наполняемостью классов, разнородностью и неочевидностью предпочтений старшеклассников, во всех общеобразовательных учреждениях района реализовывался универсальный профиль обучения. Индивидуализация содержания образования и профильная направленность в школах района реализована за счет универсального профиля, а также курсов по выбору обучающихся.

Из 73 выпускников 11-х классов 2020 года предметы на углубленном уровне изучали 0 выпускников общеобразовательных учреждений Ливенского района (0%). В 2019-2020 учебном году выпускников 11-х классов с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях района не обучалось.

Также обучающиеся старших классов получали дополнительное образование в кружках (секциях) профильной направленности. Количество обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной направленности составило 125 человек (социально-педагогическое, художественно-эстетическое и спортивное направления).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА) и явились основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Количество выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения составило 0 человек (0%).

Количество выпускников 11 классов, поступившие в вузы по профилю обучения составило 0 человек (0%).

Экзамены в форме ЕГЭ, сдаваемые отдельными выпускниками, результаты которых могут быть использованы для поступления в вузы: русский язык, математика, химия, биология, история, литература, информатика.

#### Рекомендации:

1. В работу по профессиональной ориентации обучающихся задействовать максимальное количество сотрудников школы, в том числе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря и медицинского работника.
2. Активизировать помощь родителям в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время.
3. При формировании учебного плана школы учитывать необходимость реализации потребностей обучающихся в углубленном изучении отдельных предметов и профильного обучения на старшей ступени.
4. Продолжить комплексную работу по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### Адресные рекомендации:

1. Размещать информацию по профориентации на сайтах общеобразовательных организаций (МБОУ "Введенская СОШ", МБОУ "Екатериновская СОШ", МБОУ "Казанская СОШ", МБОУ "Липовецкая ООШ", МБОУ "Сосновская ООШ").
2. Внести в план работы управления образования на 2021 год проведение встреч старшеклассников и их родителей представителями центра занятости населения, предприятий, учебных заведений среднего профессионального и высшего образования.

Начальник  
управления образования



В.М. Ревин

Исп.: А.В.Красов, И.В. Пчельникова,  
П.А. Пыщев, И.В. Андреева  
т. 2-10-97; 2-12-42