

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР 2019
ЛИВЕНСКИЙ РАЙОН**

Основание: Приказ управления образования №54 от 29.03.2019 г.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку обучающихся
образовательных организаций
Ливенского района в 2019 году

№№ ОО	Класс	Кол-во участников	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)		
			подтвердили	повысили	понижили
МБОУ «Ливенская СОШ»	4	13	100	0	0
	5	7	100	0	0
	6	11	81,8	9,09	9,09
	<i>ИТОГО:</i>	<i>31</i>	<i>93,9</i>	<i>9,09</i>	<i>9,09</i>
МБОУ «Введенская СОШ»	4	3	100		
	5	1	100		
	6	1			100
	7	1	100		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>83</i>		<i>17</i>
МБОУ «Козьминская СОШ»	4	6	100	0	0
	5	3	67	33	0
	6	5	80	0	20
	7	8	50	0	50
	<i>ИТОГО:</i>	<i>22</i>	<i>74</i>	<i>8,5</i>	<i>17,5</i>
МБОУ «Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова»	4	8	100	0	0
	5	12	100	0	0
	6	6	100	0	0
	7	18	80	1	20
	<i>ИТОГО:</i>	<i>44</i>	<i>95</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
МБОУ «Сахзаводская СОШ»	4	21	90	5	5
	5	38	100	0	0
	6	36	100	0	0
	7	38	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>133</i>	<i>97,5</i>	<i>1,3</i>	<i>1,3</i>
МБОУ «Калининская ООШ»	4	4	75%		25%
	5	1	100%		
	6	5	80%		20%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>10</i>	<i>255</i>		<i>45</i>
МБОУ «Дутовская СОШ»	4	4	4/100%	0%	0%
	5	8	8 /100%	0/0%	
	6	7	6 /86%	1/14%	
	7	4	3 /75%	0/0%	1 /25%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>23</i>	<i>21 / 91,4%</i>	<i>1 /4,3%</i>	<i>1 /4,3%</i>
МБОУ «Сергиевская СОШ»	4	10	40%	-	60%
	5	17	64,8%	17,6%	17,6%
	6	13	69,2%	-	30,8%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>40</i>	<i>58%</i>	<i>17,6%</i>	<i>36,1%</i>
МБОУ «Вязовицкая ООШ»	4	2	100	-	-
	5	6	100	-	-

им. Г. Н. Бакурова»	6	1	100	-	-
	<i>ИТОГО:</i>	<i>9</i>	<i>100</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина»	4	14	100	0	0
	5	18	67	22	11
	6	13	61	8	31
	7	13	38	0	62
	<i>ИТОГО:</i>	<i>58</i>	<i>66,5</i>	<i>7,5</i>	<i>26</i>
МБОУ «Здоровецкая СОШ»	4	4	100	0	0
	5	7	100	0	0
	6	9	66,6	22,2	11,1
	7	10	50	0	50
	<i>ИТОГО:</i>	<i>30</i>	<i>73,3</i>	<i>6,67</i>	<i>20</i>
МБОУ «Росстанская СОШ»	4	13	92,3	0	7,7
	5	15	63,6	23,1	13,3
	6	11	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>39</i>	<i>84,6</i>	<i>7,7</i>	<i>7,7</i>
МБОУ «Навесненская СОШ»	4	1	100		
	5	3	66,67	33,33	
	6	5	40		60
	7	2	50		50
	<i>ИТОГО:</i>	<i>11</i>	<i>54,17</i>	<i>33,33</i>	<i>55</i>
МБОУ «Сосновская ООШ»	4	2	100	0	0
	5	1	100	0	0
	6	7	28	0	72
	7	7	57	0	43
	<i>ИТОГО:</i>	<i>17</i>	<i>71,25</i>	<i>0</i>	<i>57,5</i>
МБОУ «Орловская СОШ»	4	2	100%		
	5	4	75%	25%	
	6	3	67%	33%	
	<i>ИТОГО:</i>	<i>9</i>	<i>81%</i>	<i>19%</i>	
МБОУ «Екатериновская СОШ»	4	6	5 / 83 %	0	1 / 17 %
	5	6	4 / 67 %	2 / 33%	0
	6	6	4 / 67 %	0	2 / 33%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>18</i>	<i>13 / 72%</i>	<i>2 / 11%</i>	<i>3 / 17 %</i>
МБОУ «Воротынская ООШ»	4	2	100	0	0
	5	1	100	0	0
	6	4	75	0	25
	7	3	33,3	0	66,6
	<i>ИТОГО:</i>	<i>10</i>	<i>308,3</i>	<i>0</i>	<i>91,6</i>
МБОУ «Покровская СОШ»	4	4	3(75%)	0	1(25%)
	5	4	3(75%)	0	1(25%)
	6	2	1(50%)	0	1(50%)
	7	4	1(25%)	0	3(75%)
	<i>ИТОГО:</i>	<i>14</i>	<i>57%</i>	<i>0%</i>	<i>43%</i>
МБОУ «Никольская СОШ»	4	5	80	20	0
	5	4	50	50	0
	6	1	100	0	0

	7	5	80	0	20
	<i>ИТОГО:</i>	<i>15</i>	<i>77,5</i>	<i>17,5</i>	<i>5</i>
МБОУ «Речицкая СОШ»	4	11	100	0	0
	5	12	92	8	0
	6	11	82	0	18
	7	7	57	14	29
	<i>ИТОГО:</i>	<i>41</i>	<i>85</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
МБОУ «Вязово-Дубравская ООШ»	4	1	100		
	5	3	100		
	6	3	66		
	7	3	100		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>10</i>	<i>90</i>		
МБОУ «Липовецкая ООШ»	4	1	100		
	5	1	100		
	6	3	100		
	7	6	100		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>11</i>	<i>100</i>		
МБОУ «Островская СОШ»	4	4	25	75	
	5	4	50	50	
	6	2	100		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>10</i>	<i>58,3</i>	<i>41,7</i>	
МБОУ «Коротышская СОШ»	4 «а»	13	11(85%)	2(15%)	-
	4 «б»	13	10 (77%)	-	3(23%)
	5	15	14(93%)	-	1(7%)
	6	5	4(80%)	-	1(20%)
	7	9	7(77%)	-	2(22%)
	<i>ИТОГО:</i>	<i>55</i>	<i>46(83,4%)</i>	<i>2(15%)</i>	<i>7(14,4%)</i>
МБОУ «Барановская СОШ»	4	3	2 (66,6 %)	-	1 (33,3%)
	5	5	4 (80 %)	1 (20 %)	-
	6	3	3 (100 %)	-	-
	7	5	3 (60 %)	1 (20%)	1 (20 %)
	<i>ИТОГО:</i>	<i>16</i>	<i>12 (75 %)</i>	<i>2 (12,5 %)</i>	<i>2 (12,5 %)</i>
МБОУ "Троицкая СОШ"	4	6	6 (100%)	0%	0%
	5	7	7(100%)	0%	0%
	6	8	6(75%)	0%	2(25%)
	7	5	2(40%)	0%	3(60%)
	8	5	5(100%)	0%	0%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>31</i>	<i>26(84%)</i>	0%	<i>5(16%)</i>
МБОУ «Куначенская ООШ»	4	6	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	5	1	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	6	8	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>8</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МБОУ «МБОУ Казанская СОШ»	4	1	100	0	0
	5	5	80	0	20
	6	7	85	0	15
	7	5	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>18</i>	<i>90</i>	<i>0</i>	<i>11</i>
МБОУ «Хвощевская	4	5	20%	0%	80%
	5	3	67%	0%	33%

СОШ»	6	1	100%	0%	0%
	7	5	40%	0%	60%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>14</i>	<i>57%</i>	<i>0%</i>	<i>43%</i>

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике обучающихся образовательных организаций Ливенского района в 2019 году

№№ ОО	Класс	Кол-во участников	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)		
			подтвердили	повысили	понижили
МБОУ «Ливенская СОШ»	4	13	100	0	0
	5	7	100	0	0
	6	10	80	10	10
	<i>ИТОГО:</i>	<i>30</i>	<i>93,3</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
МБОУ «Введенская СОШ»	4	3	67	33	
	5	1	100		
	6	1	100		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>5</i>	<i>80</i>	<i>20</i>	
МБОУ «Козьминская СОШ»	4	6	83	17	0
	5	2	100	0	0
	6	5	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>13</i>	<i>94,3</i>	<i>5,7</i>	<i>0</i>
МБОУ «Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова»	4	9	80	2	20
	5	12	100	0	0
	6	6	80		20
	<i>ИТОГО:</i>	<i>27</i>	<i>86</i>	<i>2</i>	<i>20</i>
МБОУ «Сахзаводская СОШ»	4	21	81	9	9
	5	37	100	0	0
	6	35	100	0	0
	7	38	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>131</i>	<i>95,3</i>	<i>2,3</i>	<i>2,3</i>
МБОУ «Калининская ООШ»	4	4	75%	25%	
	5	1	100%		
	6	5	60%		40%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>10</i>	<i>235</i>	<i>25</i>	<i>40</i>
МБОУ «Дутовская СОШ»	4	4	3/75%	1/25%	0%
	5	7	4 /57%	2/29 %	1/14%
	6	7	7 /100 %	0 %	0 %
	7	4	1 /25%	0	3 /75%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>22</i>	<i>15 / 68 %</i>	<i>3 /13,6%</i>	<i>4 / 18,4%</i>
МБОУ «Сергиевская СОШ»	4	10	80%	20%	-
	5	17	58,8%	11,8%	29,4%
	6	11	54,5%	-	45,5%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>38</i>	<i>64,4%</i>	<i>15,9%</i>	<i>37,5%</i>
МБОУ «Вязовицкая ООШ им. Г. Н. Бакурова»	4	2	100	-	-
	5	6	16,67	16,67	66,67
	6	1	100	-	-
	<i>ИТОГО:</i>	<i>9</i>	<i>72,22</i>	<i>5,56</i>	<i>22,22</i>
МБОУ	4	14	100	0	0

«Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина»	5	17	70	24	6
	6	14	86	7	7
	<i>ИТОГО:</i>	<i>45</i>	<i>85,3</i>	<i>10,3</i>	<i>4,4</i>
МБОУ «Здоровецкая СОШ»	4	3	100	0	0
	5	7	85,7	14,3	0
	6	9	77,7	11,1	11,1
	7	10	60	20	20
	<i>ИТОГО:</i>	<i>29</i>	<i>75,86</i>	<i>13,8</i>	<i>10,34</i>
МБОУ «Росстанская СОШ»	4	13	92,3	7,7	0
	5	15	100		
	6	11	100		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>39</i>	<i>97,4</i>	<i>2,6</i>	<i>0</i>
МБОУ «Навесненская СОШ»	4	1	100		
	5	3	33,33	33,33	33,33
	6	5	20		80
	7	2	50		50
	<i>ИТОГО:</i>	<i>11</i>	<i>50,83</i>	<i>33,33</i>	<i>54,44</i>
МБОУ «Сосновская ООШ»	4	2	100	0	0
	5	1	100	0	0
	6	7	28	0	72
	<i>ИТОГО:</i>	<i>10</i>	<i>76</i>	<i>0</i>	<i>72</i>
МБОУ «Орловская СОШ»	4	2	50%	50%	
	5	3	33%	33%	33%
	6	3	100%		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>8</i>	<i>61%</i>	<i>28%</i>	<i>11%</i>
МБОУ «Екатериновская СОШ»	4	6	6 / 100%	0	0
	5	6	6 / 100%	0	0
	6	6	5 / 83%	1 / 17%	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>18</i>	<i>17 /</i>	<i>1 / 6%</i>	<i>0</i>
МБОУ «Воротынская ООШ»	4	2	100	0	0
	5	2	100	0	0
	6	3	33,3	0	66,6
	7	3	66,6	0	33,3
	<i>ИТОГО:</i>	<i>10</i>	<i>299,9</i>	<i>0</i>	<i>99,9</i>
МБОУ «Покровская СОШ»	4	4	3(75%)	1(25%)	0
	5	4	4(100%)	0	0
	6	2	1(50%)	0	1(50%)
	7	4	2(50%)	0	2(50%)
	<i>ИТОГО:</i>	<i>14</i>	<i>72%</i>	<i>7%</i>	<i>21%</i>
МБОУ «Никольская СОШ»	4	5	60	40	0
	5	4	50	0	50
	6	1	0	100	0
	7	5	80	0	20
	<i>ИТОГО:</i>	<i>15</i>	<i>47,5</i>	<i>35</i>	<i>17,5</i>
МБОУ «Речицкая СОШ»	4	11	91	9	0
	5	12	68	24	8
	6	11	91	9	0

	7	7	42	29	29
	<i>ИТОГО:</i>	<i>41</i>	<i>76</i>	<i>17</i>	<i>7</i>
МБОУ «Вязово-Дубравская ООШ»	4	1	100		
	5	3	100		
	6	3	66		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>7</i>	<i>86</i>		
МБОУ «Липовецкая ООШ»	4	1	100		
	5	1	100		
	6	3	33		67
	<i>ИТОГО:</i>	<i>5</i>	<i>78</i>		<i>22</i>
МБОУ «Островская СОШ»	4	4	50	50	
	5	3	66,7		33,3
	6	2	50		50
	7	5	80	20	
	<i>ИТОГО:</i>	<i>14</i>	<i>61,68</i>	<i>17,5</i>	<i>20,82</i>
МБОУ «Коротышская СОШ»	4 «а»	13	11(85%)	2(15%)	-
	4 «б»	12	10(83%)	-	2(17%)
	5	14	13(93%)	1(7%)	-
	6	4	3(75%)	-	1(25%)
	7	8	7(75%)	1(25%)	-
	<i>ИТОГО:</i>	<i>51</i>	<i>44(82,2%)</i>	<i>4(15,7%)</i>	<i>3(21%)</i>
МБОУ «Барановская СОШ»	4	3	1 (33,3%)	2 (66,6%)	-
	5	5	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)
	6	3	-	-	3 (100%)
	7	5	3 (60%)	-	2 (40%)
	<i>ИТОГО:</i>	<i>16</i>	<i>7 (43,7%)</i>	<i>3 (18,7%)</i>	<i>6 (37,5%)</i>
МБОУ "Троицкая СОШ"	4	5	5 (100%)	0%	0%
	5	7	5(72%)	1(14%)	1(14%)
	6	9	7(78%)	0%	2(22%)
	7	5	5 (100%)	0%	0%
	8	6	6(100%)	0%	0%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>32</i>	<i>28(88%)</i>	<i>1(3%)</i>	<i>3(9%)</i>
МБОУ «Куначенская ООШ»	4	6	80	10	10
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>80</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
	5	1	0	0	100
	<i>ИТОГО:</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
	6	8	90	0	10
	<i>ИТОГО:</i>	<i>8</i>	<i>90</i>	<i>0</i>	<i>10</i>
МБОУ «Казанская СОШ»	4	1	100	0	0
	5	5	100	0	0
	6	6	90	10	0
	7	5	80	0	20
	<i>ИТОГО:</i>	<i>17</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
МБОУ «Хвощевская СОШ»	4	5	80%	0%	20%
	5	3	33%	0%	67%
	6	1	100%	0%	0%
<i>ИТОГО:</i>	<i>9</i>	<i>71%</i>	<i>0%</i>	<i>87%</i>	

Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру обучающихся образовательных организаций Ливенского района в 2019 году

№№ ОО	Класс	Кол-во участников	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)		
			подтвердили	повысили	понижили
МБОУ «Ливенская СОШ»	4	13	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>13</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МБОУ «Введенская СОШ»	4	3	67	33	
	<i>ИТОГО:</i>	<i>3</i>	<i>67</i>	<i>33</i>	
МБОУ «Козьминская СОШ»	4	6	67	0	33
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>67</i>	<i>0</i>	<i>33</i>
МБОУ «Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова»	4	9	80	20	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>9</i>	<i>80</i>	<i>20</i>	<i>0</i>
МБОУ «Сахзаводская СОШ»	4	18	78	11	11
	<i>ИТОГО:</i>	<i>18</i>	<i>78</i>	<i>11</i>	<i>11</i>
МБОУ «Калининская ООШ»	4	4	75%		25%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>4</i>	<i>75</i>		<i>25</i>
МБОУ «Дутовская СОШ»	4	4	4(100)%	0%	0%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>4</i>	<i>4(100)%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
МБОУ «Сергиевская СОШ»	4	10	60%	-	40%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>10</i>	<i>60%</i>	<i>-</i>	<i>40%</i>
МБОУ «Вязовицкая ООШ им. Г. Н. Бакурова»	4	2	100	-	-
	<i>ИТОГО:</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина»	4	14	93	7	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>14</i>	<i>93</i>	<i>7</i>	<i>0</i>
МБОУ «Здоровецкая СОШ»	4	3	66,6	0	33,3
	<i>ИТОГО:</i>	<i>3</i>	<i>66,6</i>	<i>0</i>	<i>33,3</i>
МБОУ «Росстанская СОШ»	4	13	92,3	0	7,7
	<i>ИТОГО:</i>	<i>13</i>	<i>92,3</i>	<i>0</i>	<i>7,7</i>
МБОУ «Навесненская СОШ»	4	1	100		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>1</i>	<i>100</i>		
МБОУ «Сосновская ООШ»	4	2	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>2</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МБОУ «Орловская СОШ»	4	2	50%		50%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>2</i>	<i>50%</i>		<i>50%</i>
МБОУ «Екатериновская СОШ»	4	6	4 / 67%	0	2 / 33%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>4 / 67%</i>	<i>0</i>	<i>2 / 33%</i>
МБОУ «Воротынская	4	2	50	50	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>2</i>	<i>50</i>	<i>50</i>	

ООШ»					0
МБОУ «Покровская СОШ»	4	4	1(25%)	0	3(75%)
	<i>ИТОГО:</i>	<i>4</i>	<i>1(25%)</i>	<i>0</i>	<i>3(75%)</i>
МБОУ «Никольская СОШ»	4	5	80	20	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>5</i>	<i>80</i>	<i>20</i>	<i>0</i>
МБОУ «Речицкая СОШ»	4	11	82	9	9
	<i>ИТОГО:</i>	<i>11</i>	<i>82</i>	<i>9</i>	<i>9</i>
МБОУ «Вязово- Дубравская ООШ»	4	1	100		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>1</i>	<i>100</i>		
МБОУ «Липовецкая ООШ»	4	1	100		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>1</i>	<i>100</i>		
МБОУ «Островская СОШ»	4	4	50		50
	<i>ИТОГО:</i>	<i>4</i>	<i>50</i>		<i>50</i>
МБОУ «Коротышская СОШ»	4 «а»	12	12(100%)	-	-
	4 «б»	13	13(100%)	-	-
	<i>ИТОГО:</i>	<i>25</i>	<i>25(100%)</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
МБОУ «Барановская СОШ»	4	3	2 (66,6%)	-	1 (33,3%)
	<i>ИТОГО:</i>	<i>3</i>	<i>2 (66,6%)</i>	<i>-</i>	<i>1 (33,3%)</i>
МБОУ "Троицкая СОШ"	4	6	6 (100%)	0%	0%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>6(100%)</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
МБОУ «Куначенская ООШ»	4	6	80	10	10
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>80</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
МБОУ «Казанская СОШ»	4	1	0	100	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>0</i>
МБОУ «Хвощевская СОШ»	4	5	80%	0%	20%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>5</i>	<i>80%</i>	<i>0%</i>	<i>20%</i>

Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии
обучающихся образовательных организаций
Ливенского района в 2019 году

№№ ОО	Класс	Кол-во участников	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)		
			подтвердили	повысили	понижили
МБОУ «Ливенская СОШ»	5	9	88,8	0	11,2
	6	9	66,6	11,2	22,4
	7	9	77,7	11,11	11,11
	<i>ИТОГО:</i>	<i>27</i>	<i>77,7</i>	<i>11,11</i>	<i>14,09</i>
МБОУ «Введенская СОШ»	5	1	100		
	6	1	100		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>2</i>	<i>100</i>		
МБОУ «Козьминская СОШ»	5	3	67	0	33
	6	5	80	20	0
	11	2	100	0	0

	<i>ИТОГО:</i>	<i>10</i>	<i>82,3</i>	<i>17,7</i>	<i>0</i>
МБОУ «Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова»	5	11	100	0	0
	6	6	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>100</i>		
МБОУ «Сахзаводская СОШ»	5	37	89,2	5,4	5,4
	6	36	97	0	3
	11	4	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>77</i>	<i>95,4</i>	<i>1,8</i>	<i>2,8</i>
МБОУ «Калининская ООШ»	5	1	100%		
	6	5	80%		20%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>180</i>		<i>20</i>
МБОУ «Дутовская СОШ»	5	8	7 (87%)	0%	1(13%)
	6	7	7 (100%)	0%	0%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>15</i>	<i>14/ 93 %</i>	<i>0%</i>	<i>7/%</i>
МБОУ «Сергиевская СОШ»	5	20	60%	30%	10%
	6	12	91,7%	8,3%	-
	7	11	81,9%	18,1%	-
	<i>ИТОГО:</i>	<i>43</i>	<i>31,9%</i>	<i>18,8%</i>	<i>10%</i>
МБОУ «Вязовицкая ООШ им. Г. Н. Бакурова»	5	6	16,67	-	83,33
	6	1	100	-	-
	<i>ИТОГО:</i>	<i>7</i>	<i>58,34</i>	<i>-</i>	<i>41,66</i>
МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина»	5	17	59	35	6
	6	14	57	7	36
	7	12	50	8	42
	<i>ИТОГО:</i>	<i>43</i>	<i>55</i>	<i>17</i>	<i>28</i>
МБОУ «Здоровецкая СОШ»	5	7	85,7	0	14,3
	6	9	77,7	11,1	11,1
	<i>ИТОГО:</i>	<i>16</i>	<i>81,25</i>	<i>6,25</i>	<i>12,5</i>
МБОУ «Росстанская СОШ»	5	15	73,4	0	26,6
	6	12	58,4	8,3	33,3
	<i>ИТОГО:</i>	<i>27</i>	<i>66,7</i>	<i>3,7</i>	<i>29,6</i>
МБОУ «Навесненская СОШ»	5	3	33,33	33,33	33,33
	6	5	60		40
	11	2	50		50
	<i>ИТОГО:</i>	<i>10</i>	<i>47,78</i>	<i>33,33</i>	<i>41,11</i>
МБОУ «Сосновская ООШ»	5	1	100	0	0
	6	7	14	0	86
	<i>ИТОГО:</i>	<i>8</i>	<i>57</i>	<i>0</i>	<i>43</i>
МБОУ «Орловская СОШ»	5	4	50%	25%	25%
	6	3	67%	33%	
	7	4	50%		50%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>11</i>	<i>56%</i>	<i>19%</i>	<i>25%</i>
МБОУ «Екатериновская СОШ»	5	5	3 / 60%	0	2 / 40%
	6	6	5 / 83%	0	1 / 17%
	7	5	5 / 100%	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>16</i>	<i>13 / 81%</i>	<i>0</i>	<i>3 /</i>

МБОУ «Воротынская ООШ»	5	2	100	0	0
	6	4	75	0	25
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>175</i>	<i>0</i>	<i>25</i>
МБОУ «Покровская СОШ»	5	4	0	1(25%)	3(75%)
	6	1	1(100%)	0	0
	11	4	2(50%)	0	2(50%)
	<i>ИТОГО:</i>	<i>9</i>	<i>33%</i>	<i>11%</i>	<i>56%</i>
МБОУ «Никольская СОШ»	5	4	100	0	0
	6	1	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>5</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МБОУ «Речицкая СОШ»	4	0	0	0	0
	5	12	67	25	8
	6	11	64	9	27
	7	0	0	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>23</i>	<i>66</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
МБОУ «Вязово- Дубравская ООШ»	5	3	100		
	6	3	66		
	3	3	100		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>9</i>	<i>89</i>		
МБОУ «Липовецкая ООШ»	5	1	0		100
	6	3	100		
	7	6	100		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>10</i>	<i>67</i>		<i>33</i>
МБОУ «Островская СОШ»	5	4	50		50
	6	4	75		25
	<i>ИТОГО:</i>	<i>8</i>	<i>62,5</i>		<i>37,5</i>
МБОУ «Коротышская СОШ»	5	14	13(93%)	1(7%)	-
	6	5	5(100%)	-	-
	<i>ИТОГО:</i>	<i>19</i>	<i>18(96,5%)</i>	<i>1(7%)</i>	<i>-</i>
МБОУ «Барановская СОШ»	5	5	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)
	6	3	2 (66,6%)	1 (33,3%)	-
	11	1	1 (100%)	-	-
	<i>ИТОГО:</i>	<i>9</i>	<i>6 (66,6%)</i>	<i>2 (22,2%)</i>	<i>1 (11,1%)</i>
МБОУ "Троицкая СОШ"	5	7	5(72%)	0%	2(28%)
	6	8	6(75%)	1 (12,5%)	1(12,5%)
	7	6	5 (83%)	0%	1(17%)
	8	6	2(33%)	0%	4(67%)
	<i>ИТОГО:</i>	<i>27</i>	<i>18(67%)</i>	<i>1(3%)</i>	<i>8 (30%)</i>
МБОУ «Куначенская ООШ»	5	1	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	6	8	90	0	10
	<i>ИТОГО:</i>	<i>8</i>	<i>90</i>	<i>0</i>	<i>10</i>
МБОУ «Казанская	5	5	80	0	20

СОШ»	6	7	60	20	10
	<i>ИТОГО:</i>	<i>12</i>	<i>46,5</i>	<i>20</i>	<i>10</i>
МБОУ «Хвощевская СОШ»	5	3	0%	0%	100%
	6	1	100%	0%	0%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>4</i>	<i>50%</i>	<i>0%</i>	<i>50%</i>

Результаты Всероссийских проверочных работ по истории
обучающихся образовательных организаций
Ливенского района в 2019 году

№№ ОО	Класс	Кол-во участников	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)		
			подтвердили	повысили	понижили
ОМБОУ «Ливенская СОШ»	5	9	88,8	0	11,11
	6	10	90	0	10
	<i>ИТОГО:</i>	<i>19</i>	<i>89,4</i>	<i>0</i>	<i>11,11</i>
МБОУ «Введенская СОШ»	5	1	100		
	6	1	100		
	11	4	75	25	
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>83</i>	<i>17</i>	
МБОУ «Козьминская СОШ»	5	3	0	0	100
	6	5	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>8</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>50</i>
МБОУ «Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова»	5	12	100	0	0
	6	7	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>19</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МБОУ «Сахзаводская СОШ»	5	38	97	0	3
	6	37	100	0	0
	11	15	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>90</i>	<i>99</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
МБОУ «Калининская ООШ»	5	1	100%		
	6	5	60%		40%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>160</i>		
МБОУ «Дутовская СОШ»	5	8	7 (87.5%)	0/0%	1(12.5%)
	6	7	5(71.4%)	0/0%	2(28.6%)
	11	1	1(100%)	0/0%	
	<i>ИТОГО:</i>	<i>16</i>	<i>13/ 81%</i>	<i>0%</i>	<i>3/19 %</i>
МБОУ «Сергиевская СОШ»	5	17	47,1%	41,2%	11,7%
	6	10	50%	30%	20%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>27</i>	<i>48,6%</i>	<i>35,6%</i>	<i>15,9%</i>
МБОУ «Вязовицкая ООШ им. Г. Н. Бакурова»	5	6	50	33,33	16,67
	6	1	100	-	-
	<i>ИТОГО:</i>	<i>7</i>	<i>75</i>	<i>16,66</i>	<i>8,34</i>
МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина»	5	18	39	0	61
	6	13	15	0	85
	<i>ИТОГО:</i>	<i>31</i>	<i>27</i>	<i>0</i>	<i>73</i>
МБОУ	5	7	71,4	0	28,6

«Здоровецкая СОШ»	6	9	77,7	11,1	11,1
	<i>ИТОГО:</i>	<i>16</i>	<i>75</i>	<i>6,25</i>	<i>18,75</i>
МБОУ «Росстанская СОШ»	5	15	86,7	0	13,3
	6	12	66,7	25	8,3
	<i>ИТОГО:</i>	<i>27</i>	<i>77,8</i>	<i>11,1</i>	<i>11,1</i>
МБОУ «Навесненская СОШ»	5	3	66,67		33,33
	6	5	40		60
	<i>ИТОГО:</i>	<i>8</i>	<i>53,34</i>		<i>46,67</i>
МБОУ «Сосновская ООШ»	5	1	0	0	100
	6	8	50	0	50
	<i>ИТОГО:</i>	<i>9</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>75</i>
МБОУ «Орловская СОШ»	5	4			100%
	6	3	67%		33%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>7</i>	<i>34%</i>		<i>66%</i>
МБОУ «Екатериновская СОШ»	5	5	3 / 60%	0	2 / 40%
	6	6	3 / 50%	0	3 / 50%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>11</i>	<i>6 / 54%</i>	<i>0</i>	<i>5 / 46%</i>
МБОУ «Воротынская ООШ»	5	2	50	0	50
	6	4	75	0	25
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>125</i>	<i>0</i>	<i>75</i>
МБОУ «Покровская СОШ»	5	4	2(50%)	0	2(50%)
	6	1	0	0	1(100%)
	<i>ИТОГО:</i>	<i>5</i>	<i>40%</i>	<i>0</i>	<i>60%</i>
МБОУ «Никольская СОШ»	5	4	25	0	75
	6	1	0	100	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>5</i>	<i>12,5</i>	<i>50</i>	<i>37,5</i>
МБОУ «Речицкая СОШ»	4	0	0	0	0
	5	12	59	8	33
	6	11	64	18	18
	7	0	0	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>23</i>	<i>61</i>	<i>13</i>	<i>26</i>
МБОУ «Вязово-Дубравская ООШ»	5	3	100		
	6	3	100		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>100</i>		
МБОУ «Липовецкая ООШ»	5	1	100		
	6	3	100		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>4</i>	<i>100</i>		
МБОУ «Островская СОШ»	5	4	75		25
	6	4	50		50
	<i>ИТОГО:</i>	<i>8</i>	<i>62,5</i>		<i>37,5</i>
МБОУ «Коротышская СОШ»	5	14	13(93%)	-	1(7%)
	6	5	5(100%)	-	-
	<i>ИТОГО:</i>	<i>19</i>	<i>18(96,5%)</i>	<i>-</i>	<i>1(7%)</i>

МБОУ «Барановская СОШ»	5	5	4 (80%)	-	1 (20%)
	6	3	2 (66,6%)	1 (33,3%)	-
	11	1	-	-	1 (100%)
	<i>ИТОГО:</i>	<i>9</i>	<i>6 (66,6%)</i>	<i>1 (11,1%)</i>	<i>2 (22,2%)</i>
МБОУ «Барановская СОШ»	6	3	1 (33%)	-	2 (66,6%)
	<i>ИТОГО:</i>	<i>3</i>	<i>1 (33%)</i>	<i>-</i>	<i>2 (66,6%)</i>
МБОУ "Троицкая СОШ"	5	7	6(86%)	0%	1(14%)
	7	6	6 (100%)	0%	0%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>13</i>	<i>12(92%)</i>	<i>0%</i>	<i>1(8%)</i>
МБОУ «Куначенская ООШ»	5	1	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	6	8	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>8</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	7	3	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>3</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МБОУ «Казанская СОШ»	5	5	60	40	0
	6	6	50	50	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>11</i>	<i>55</i>	<i>45</i>	<i>0</i>
МБОУ «Хвощевская СОШ»	5	3	33%	0%	67%
	6	1	100%	0%	0%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>4</i>	<i>67%</i>	<i>0%</i>	<i>34%</i>

Результаты Всероссийских проверочных работ по географии
обучающихся образовательных организаций
Ливенского района в 2019 году

№№ ОО	Класс	Кол-во участников	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)		
			подтвердили	повысили	понижили
МБОУ «Ливенская СОШ»	6	10	50	10	40
	7	9	66,6	0	33,4
	<i>ИТОГО:</i>	<i>19</i>	<i>58,3</i>	<i>10</i>	<i>36,7</i>
МБОУ «Введенская СОШ»	6	1	100		
	7	1	100		
	11	3	33		67
	<i>ИТОГО:</i>	<i>5</i>	<i>60</i>		<i>40</i>
МБОУ «Козьминская СОШ»	6	5	100	0	0
	11	2	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>7</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МБОУ «Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова»	6	7	100	0	0
	11	4	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>11</i>	<i>100</i>		
МБОУ «Сахзаводская СОШ»	6	37	92	3	5
	<i>ИТОГО:</i>	<i>37</i>	<i>92</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
МБОУ МБОУ «Калининская ООШ»	6	5	80%		20%
	7	1	100%		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>180</i>		<i>20</i>
МБОУ	6	7	7 (100%)	0/0%	0/0%

«Дутовская СОШ»	<i>ИТОГО:</i>	<i>7</i>	7 (100%)	0/0%	0/0%
МБОУ «Сергиевская СОШ»	6	12	25%	66,7%	8,3%
	11	6	50%	-	50%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>18</i>	<i>37,5%</i>	<i>66,7%</i>	<i>29,2%</i>
МБОУ «Вязовицкая ООШ им. Г. Н. Бакурова»	6	1	100	-	-
	7	2	-	-	100
	<i>ИТОГО:</i>	<i>3</i>	<i>50</i>	<i>-</i>	<i>50</i>
МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина»	6	14	86	7	7
	11	4	75	0	25
	<i>ИТОГО:</i>	<i>18</i>	<i>80,5</i>	<i>3,5</i>	<i>16</i>
МБОУ «Здоровецкая СОШ»	6	8	50	0	50
	11	4	50	0	50
	<i>ИТОГО:</i>	<i>12</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>50</i>
МБОУ «Росстанская СОШ»	6	12	83,3	0	16,7
	<i>ИТОГО:</i>	<i>12</i>	<i>83,3</i>	<i>0</i>	<i>16,7</i>
МБОУ «Навесненская СОШ»	6	5	20		80
	11	2	50		50
	<i>ИТОГО:</i>	<i>7</i>	<i>35</i>		<i>65</i>
МБОУ «Орловская СОШ»	6	3	100%		
	11	5	40%		60%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>8</i>	<i>70%</i>		<i>30%</i>
МБОУ «Екатериновская СОШ»	6	6	4 / 67%	2 / 33%	0
	7	5	3 / 60%	0	2 / 40%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>11</i>	<i>7 / 64%</i>	<i>2 / 18%</i>	<i>2 / 18%</i>
МБОУ «Воротынская ООШ»	6	4	75	0	25
	<i>ИТОГО:</i>	<i>4</i>	<i>75</i>	<i>0</i>	<i>25</i>
МБОУ «Покровская СОШ»	6	1	1(100%)	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>1</i>	<i>1(100%)</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МБОУ «Никольская СОШ»	6	1	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МБОУ «Речицкая СОШ»	4	0	0	0	0
	6	11	55	0	45
	<i>ИТОГО:</i>	<i>11</i>	<i>55</i>	<i>0</i>	<i>45</i>
МБОУ «Вязово- Дубравская ООШ»	6	3	100		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>3</i>	<i>100</i>		
МБОУ «Липовецкая ООШ»	6	3	67		33
	<i>ИТОГО:</i>		<i>67</i>		<i>33</i>
МБОУ «Островская СОШ»	6	4	75		25
	<i>ИТОГО:</i>	<i>4</i>	<i>75</i>		<i>25</i>
МБОУ	6	5	5(100%)	-	-

«Коротышская СОШ»	11	4	4(100%)	-	-
	<i>ИТОГО:</i>	<i>9</i>	<i>9(100%)</i>	-	-
МБОУ «Барановская СОШ»	6	3	1 (33%)	-	2 (66,6%)
	<i>ИТОГО:</i>	<i>3</i>	<i>1 (33%)</i>	-	<i>2 (66,6%)</i>
МБОУ "Троицкая СОШ"	7	6	5(83%)	0%	1(17%)
	11	4	4 (100%)	0%	0%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>10</i>	<i>9(90%)</i>	<i>0%</i>	<i>1 (10%)</i>
МБОУ «Куначенская ООШ»	6	8	80	10	10
	<i>ИТОГО:</i>	<i>8</i>	<i>80</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
МБОУ «Казанская СОШ»	6	7	40	60	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>7</i>	<i>40</i>	<i>60</i>	<i>0</i>
МБОУ «Хвощевская СОШ»	6	1	100%	0%	0%
	11	2	100%	0%	0%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>3</i>	<i>100%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>

Результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию обучающихся образовательных организаций Ливенского района в 2019 году

№№ ОО	Класс	Кол-во участников	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)		
			подтвердили	повысили	понижили
МБОУ «Ливенская СОШ»	6	9	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>9</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МБОУ «Введенская СОШ»	6	1			100
	<i>ИТОГО:</i>	<i>1</i>			<i>100</i>
МБОУ «Козьминская СОШ»	6	5	40	0	60
	<i>ИТОГО:</i>	<i>5</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>60</i>
МБОУ «Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова»	6	6	80	20	0
	7	18	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>24</i>	<i>90</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
МБОУ «Сахзаводская СОШ»	6	35	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>35</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МБОУ «Калининская ООШ»	6	5	60%		40%
	7	1			100%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>60</i>		<i>140</i>
МБОУ «Дутовская СОШ»	6	7	6/86%	0/0%	1/14%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>7</i>	<i>6/86%</i>	<i>0/0%</i>	<i>1/14%</i>
МБОУ «Сергиевская СОШ»	6	12	58,3%	16,7%	25%
	7	11	9,1%	-	90,9%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>23</i>	<i>33,7%</i>	<i>16,7%</i>	<i>58%</i>
МБОУ «Вязовицкая ООШ им. Г. Н. Бакурова»	6	1	100	-	-
	7	2	50	-	50

	<i>ИТОГО:</i>	<i>3</i>	<i>75</i>	<i>-</i>	<i>25</i>
МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильщина»	6	13	38	8	54
	<i>ИТОГО:</i>	<i>13</i>	<i>38</i>	<i>8</i>	<i>54</i>
МБОУ «Здоровецкая СОШ»	6	9	88,8	11,1	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>9</i>	<i>88</i>	<i>11,1</i>	<i>0</i>
МБОУ «Росстанская СОШ»	6	12	83,3	0	16,7
	7	8	62,5	0	37,5
	<i>ИТОГО:</i>	<i>20</i>	<i>75</i>	<i>0</i>	<i>25</i>
МБОУ «Навесненская СОШ»	6	4	100		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>4</i>	<i>100</i>		
МБОУ «Сосновская ООШ»	6	7	14	0	86
	7	6	17	0	83
	<i>ИТОГО:</i>	<i>13</i>	<i>15,5</i>	<i>0</i>	<i>84,5</i>
МБОУ «Орловская СОШ»	6	3	33%	33%	33%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>3</i>	<i>34%</i>	<i>33%</i>	<i>33%</i>
МБОУ «Екатериновская СОШ»	6	6	5 / 83%	0	1 / 17%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>5 / 83%</i>	<i>0</i>	<i>1 / 17%</i>
МБОУ «Воротынская ООШ»	6	4	50	0	50
	<i>ИТОГО:</i>	<i>4</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>50</i>
МБОУ «Покровская СОШ»	6	1	1(100%)	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>1</i>	<i>1(100%)</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МБОУ «Никольская СОШ»	6	1	0	0	100
	<i>ИТОГО:</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
МБОУ «Речицкая СОШ»	4	0	0	0	0
	6	11	36	0	64
	<i>ИТОГО:</i>	<i>11</i>	<i>36</i>	<i>0</i>	<i>64</i>
МБОУ «Вязово- Дубравская ООШ»	6	3	100		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>3</i>	<i>100</i>		
МБОУ»Липовецкая ООШ»	6	3	33	33	33
	<i>ИТОГО:</i>	<i>3</i>	<i>33</i>	<i>33</i>	<i>33</i>
МБОУ «Островская СОШ»	6	3		25	75
	<i>ИТОГО:</i>	<i>3</i>		<i>25</i>	<i>75</i>
МБОУ «Коротышская СОШ»	6	5	4(80%)	-	1(20%)
	<i>ИТОГО:</i>	<i>5</i>	<i>4(80%)</i>	<i>-</i>	<i>1(20%)</i>
МБОУ «Барановская СОШ»	6	3	1 (33%)	-	2 (66,6%)
	<i>ИТОГО:</i>	<i>3</i>	<i>1 (33%)</i>	<i>-</i>	<i>2 (66,6%)</i>
МБОУ "Троицкая СОШ"	6	9	5(56%)	0%	4(44%)
	7	6	6(100%)	0%	0%
	8	6	4(67%)	0%	2(33%)
	<i>ИТОГО:</i>	<i>21</i>	<i>15(71%)</i>	<i>0%</i>	<i>6(29%)</i>

МБОУ «Куначенская ООШ»	6	8	80	0	20
	<i>ИТОГО:</i>	8	80	0	20
МБОУ «Казанская СОШ»	6	7	30	70	0
	<i>ИТОГО:</i>	7	30	70	0
МБОУ «Хвощевская СОШ»	6	1	0	0	100%
	<i>ИТОГО:</i>	1	0%	0%	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ по физике
обучающихся образовательных организаций
Ливенского района в 2019 году

№№ ОО	Класс	Кол-во участников	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)		
			подтвердили	повысили	понижили
МБОУ «Козьминская СОШ»	7	9	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	9	100	0	0
МБОУ «Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова»	11	4	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	4	100	0	0
МБОУ «Сергиевская СОШ»	11	6	83,3%	-	16,7%
	<i>ИТОГО:</i>	6	83,3%	-	16,7%
МБОУ «Росстанская СОШ»	7	8	87,5	0	12,5
	11	2	0	0	100
	<i>ИТОГО:</i>	10	70	0	30
МБОУ «Орловская СОШ»	7	4	25%		75%
	<i>ИТОГО:</i>	4	25%		75%
МБОУ «Островская СОШ»	7	5	60		40
	<i>ИТОГО:</i>	5	60		40
МБОУ "Троицкая СОШ"	7	6	4(67%)	0%	2(33%)
	<i>ИТОГО:</i>	6	4(67%)	0%	2(33%)
МБОУ «Куначенская ООШ»	7	3	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	3	100	0	0
МБОУ «Казанская СОШ»	11	1	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	1	100	0	0
МБОУ «Хвощевская СОШ»	7	5	40%	0%	60%
	<i>ИТОГО:</i>	5	40%	0%	60%

Результаты Всероссийских проверочных работ по химии
обучающихся образовательных организаций
Ливенского района в 2019 году

№№ ОО	Класс	Кол-во участников	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)		
			подтвердили	повысили	понижили
МБОУ «Дутовская СОШ»	11	1	1(100%)	0%	0%
	<i>ИТОГО:</i>	1	1(100%)	0%	0%
МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина»	11	5	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	5	100	0	0
МБОУ	11	4	4(100%)	0	0

«Покровская СОШ»	<i>ИТОГО:</i>	<i>4</i>	<i>4(100%)</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МБОУ «Коротышская СОШ»	11	4	4(100%)	-	-
	<i>ИТОГО:</i>	<i>4</i>	<i>4(100%)</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
МБОУ "Троицкая СОШ"	11	4	4 (100%)	0%	0%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>4</i>	<i>4(100%)</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>

Результаты Всероссийских проверочных работ по иностранному языку
обучающихся образовательных организаций
Ливенского района в 2019 году

№№ ОО	Класс	Кол-во участни ков	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)		
			подтвердили	повысили	понижили
МБОУ «Сахзаводская СОШ»	11 Английский язык	16	100	0	0
	11 Немецкий язык	1	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>17</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МБОУ «Здоровецкая СОШ»	11	4	100	0	0
	<i>ИТОГО:</i>	<i>4</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МБОУ «Росстанская СОШ»	11	2	50	0	50
	<i>ИТОГО:</i>	<i>2</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>50</i>
МБОУ «Орловская СОШ»	11	5	60%	20%	20%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>5</i>	<i>60%</i>	<i>20%</i>	<i>20%</i>
МБОУ "Троицкая СОШ"	7	6	6(100%)	0%	0%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>6</i>	<i>6(100%)</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>
МБОУ «Хвощевская СОШ»	11	2	100%	0%	0%
	<i>ИТОГО:</i>	<i>2</i>	<i>100%</i>	<i>0%</i>	<i>0%</i>

5 класс

Русский язык

Типичные ошибки по русскому языку:

- правописание проверяемой безударной гласной в корне слова;
- правописание проверяемой и непроверяемой согласной в корне;
- правописание предлога и слова;
- правописание окончаний самостоятельных частей речи.

Уровень пунктуационной грамотности учащихся 5 класса тоже низкий.. К типичным ошибкам можно отнести следующие пунктограммы:

- постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами;
- постановка знаков препинания в конце предложения;
- постановка лишних знаков препинания.

Обучающиеся невнимательны при списывании, неаккуратно пишут, пропускают слова, допускают орфографические ошибки.

Рекомендовано:

1. Систематическое повторение тем раздела «Лексика».
2. Системная работа над орфоэпическими нормами.
- 3.Использовать в практике различные методы и приемы по развитию речи учащихся не только на специально отведенных уроках, но и во время ежедневных занятий: - упражнения, связанные со структурным анализом текста и работой над планом;

- многообразные упражнения по обучению учащихся составлению предложений;
 - специальные упражнения, направленные на формирование тех или иных коммуникативных умений.
4. Во внеурочной деятельности применять разнообразные формы работы (кружки, секции и т.д.), направленные на развитие связной речи учащихся.

Математика

Типичные ошибки по математике:

- низкие навыки письменных вычислений;
- неумение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- при нахождении процента от числа;
- построение математической модели при решении текстовых задач.

Рекомендовано:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.
5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
6. Усилить работу по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

История

Типичные ошибки по истории:

- пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события.

Рекомендовано:

1. Определить содержание деятельности методических объединений педагогов (МО) на 2018-2019 уч. год, скорректировать план работы и представить результаты работы МО на педагогическом совете.
2. Скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.
3. Установить причины выявленных проблем, разработать план работы школы на следующий учебный год по их устранению.
4. Организовать обсуждение результатов мониторинговых работ на заседаниях МО, педагогических советах, уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении мониторинговых работ.

Учителю истории: проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы; использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения; проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием; скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Биология

Типичные ошибки по биологии:

- умение проводить классификацию по выделенным признакам.
- понимание пятиклассниками основных процессов жизнедеятельности.
- проверка освоения элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

- умение использовать биологические термины в заданном контексте.
- понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице.

Рекомендовано:

1. Рассмотреть результаты выполнения учащимися 5-х классов ВПР по биологии, скорректировать методическую работу по совершенствованию методики формирования умений учащихся сравнивать биологические объекты, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи и на их основе строить речевое высказывание.
2. При разработке рабочей программы на 2018-2019 учебный год определить методы и формы работы, направленные на формирование таких предметных УУД как:
 - умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;
 - умений использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы;
 - умений осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии;
 - умений сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации;
 - умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.
3. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

6 класс

Математика

Типичные ошибки по математике:

- развитие представлений о числе и числовых системах;
- умение пользоваться оценкой и прикидкой для числовых расчетов;
- овладение навыками числовых вычислений;
- умения применять изученные понятия, результаты, методы решения задач практического характера и задач из смежных величин.

Рекомендовано:

1. Результаты проверочной работы рассмотреть на заседании МО и использовать для совершенствования преподавания математики.
2. Разработать систему мер по сохранению и повышению качества математического образования учащихся 6-х классов.
3. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения в 7-х классах

Биология

Типичные ошибки по биологии:

- в использовании методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
- организм. Классификация организмов. Принципы классификации
- клеточное строение организмов
- свойства живых организмов

Рекомендовано:

1. Осуществить сопутствующее повторение и коррекцию знаний и умений, представленных в заданиях, процент выполнения которых ниже 65%.

2. Особое внимание уделить коррекции умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
3. При разработке рабочей программы на 2018-2019 учебный год руководствоваться результатами выполнения ВПР, предусмотреть активное использование на учебных занятиях и элективных курсах эффективных методов и форм работы.
4. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Русский язык

Типичные ошибки по русскому языку:

- проводить синтаксический анализ предложения;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского языка в формах слов различных частей речи;
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.

Рекомендовано:

Учителям-предметникам:

1. Учесть результативность ВПР и проанализировать несформированные умения для использования в дальнейшей подготовке обучающихся к ВПР.
2. Учесть типологию и задания ВПР в организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся.

География

Типичные ошибки по географии:

1. Недостаточно сформированное владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
2. Несформированные представления о необходимости географических знаний для решения практических задач;
3. Низкий уровень представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии;
4. Несформированные навыки смыслового чтения;
5. Несформированное умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.
6. Низкий уровень умений формулирования и аргументации своего мнения;

Рекомендовано:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- способствовать овладению понятийным аппаратом географии;
- формировать навыки смыслового чтения

Обществознание

Типичные ошибки по обществознанию:

- при объяснении роли мотивов в деятельности человека;
- при извлечении и осмыслении информации различного характера, полученной из доступных источников (диаграмм),
- при анализе полученных данных;
- при характеристике государственного устройства Российской Федерации,

Рекомендовано:

1. Продолжить работу с обществоведческими терминами.
2. Учить детей размышлять и давать свое объяснение по поводу высказываний известных людей.

3. Развивать навыки работы с различными видами диаграмм и извлекать из них необходимую информацию.

История

Типичные ошибки по истории:

- при детальном изучении карт, а также природно-климатических условий;
- при работе с изображениями;
- при выполнении заданий по истории родного края.

Рекомендовано:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
7. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

7 класс

Русский язык

Выводы:

1. Стабильны показатели по критерию «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм»,
2. «Правильность списывания текста», понимание обучающимися предъявляемой текстовой информации, ориентирование в содержании текста, уча-ся умеют анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме.
3. Уч-ся умеют объяснять значение пословиц и строить речевое высказывание в письменной форме.

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы; умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте.

Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

Математика

Выводы и рекомендации:

1. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся, получивших оценку «неудовлетворительно» и «удовлетворительно».
2. Обратит внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.
3. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.
4. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
5. При планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать обучающимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия.

Обществознание

1. Учащиеся 7-х классов показали на ВПР по обществознанию следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с тестовой частью (задания 2,4,6). Но данные задания дают учащемуся только 1 балл.

2. Наибольшие затруднения вызвали задания 1 и 5, где учащиеся должны были написать свои рассуждения по предложенным темам.

Задание, которое предполагает выбор из шести предложенных вариантов 2-3 верных ответа, в дальнейшем предлагаем оценивать в 2-3 балла.

3. На выполнение задания 9 у учащихся фактически не хватило времени. Само задание подразумевает знание раздела обществознания «Политика», с которым учащиеся по программе знакомятся только в 9 классе.

Выводы и предложения:

Обучающиеся 7-х классов показали удовлетворительный результат

Педагогам предлагается в дальнейшем чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

География

Типичные ошибки

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 1, 2.1, 7, 10

Допущены ошибки:

1. Обучающиеся не в полной мере овладели умениями работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
2. Обучающиеся затрудняются обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления.
3. Многие обучающиеся не смогли определить географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).
4. Затрудняются анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
5. Затрудняются в знании географии родного края, затрудняются описывать определенные географические объекты родного края.

В соответствии с вышележащим рекомендуется:

1. Обратит особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем:», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота»,
2. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
3. Научить определять отмеченные на карте материки или океаны. Сформировать умение соотносить эти материки или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).
4. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
5. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.
6. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.
7. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
8. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
9. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

История

Более успешно выполнены задания обучающимися 7 класса:

№1 (умение установить соответствия);

№ 2 (работа с терминами);

№3 (работа с текстом);

№4 (умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств);

№6 (умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками);

№10 (Рассказывать о значительных событиях и личностях);

№11 (Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории);

№12 (знание истории родного края).

Затруднение вызвали:

№5 (работа с картой);

№7 (умение работать с письменными, изобразительными источниками, понимать содержащуюся в них информацию);

№8 (локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени);

№9 (умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников).

Вывод:

Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся справились с работой. Все обучающиеся 7 «В» класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2019-2020 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 5, 7, 8, 9.

Биология

Вывод:

Результаты диагностической работы по биологии показывают, что для успешного выполнения заданий базового уровня необходимо обратить внимание на необходимость неоднократного закрепления полученных знаний в процессе изучения биологии в виде тестовых заданий. А также:

- необходимо, планируя работу, выделять главные «ключевые» биологические понятия, не отвлекаясь на избыточный материал, помещённый в учебниках;
- уделить время на закрепление и повторение знаний характеристики основных групп организмов, признаки и свойства царств, отделов и других систематических групп организмов;
- отработать, после изучения каждой группы организмов: жизненно важные умения и навыки по сохранению природы и жизни человека, агротехнические приёмы ухода за растениями и животными, основы гигиены человека.

Физика

Анализ выполнения заданий.

ВПР-7 по физике обучающиеся выполнили на недостаточно высоком уровне, т.к. отдельные задания, содержащиеся в КИМ были повышенного уровня сложности. Затруднение также вызвало решение комплексных текстовых задач, требующих применения нескольких формул, с выводом рабочей.

Методические рекомендации:

- обратить внимание на содержание заданий (№ 9,10,11), по которым получены наиболее низкие результаты.
- организовывать систематическое обобщающее повторение пройденного учебного материала в 7 классе с учётом ошибок, допущенных учащимися. Обратить внимание на решение такого типа задач при подготовке к ОГЭ.