Мониторинг обучающихся образовательных организаций Ливенского района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество обучающихся | Организация работы с данной категорией обучающихся(высокий уровень) | Количество детей испытывающихтрудности в обучении | Организация работы с данной категорией обучающихся |
| Уровень достижения(базовый) | Уровень достижения (высокий) |
| МБОУ «Барановская СОШ» | 19 | 1 | Олимпиады, конкурсы, викторины,дополнительные занятия | 8 | Дополнительные занятия, привлечение специалистов, активное сотрудничество с родителями, дифференцированные работы на уроках. |
| МБОУ «Введенская СОШ» | 17 | 2 | Дополнительные занятия, внеурочная деятельность | 1 | Дополнительные занятия, внеурочная деятельность, беседы, индивидуальная работа, посещение на дому, консультации |
| МБОУ «Дутовская СОШ» | 35 | 17 | Дифференцированный подход, внеурочная деятельность, проектная деятельность, личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение, индивидуальные занятия, участие в конкурсах и олимпиадах | 8 | Дифференцированный подход, внеурочная деятельность, , личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение, индивидуальные занятия |
| МБОУ «Екатериновская СОШ» | 32 | 5 | Занятия внеурочной деятельности, мероприятия различных уровней, индивидуальные задания, дополнительные занятия | 8 | Занятия внеурочной деятельности, индивидуальные задания, дополнительные занятия |
| МБОУ «Здоровецкая СОШ» | 78 | 10 | Дифференцированное обучение, внеурочная деятельность, индивидуальные беседы с родителями, участие в олимпиадах,конкурсах и предметных неделях. | 8 | Дифференцированное обучение, внеурочная деятельность, индивидуальные беседы с родителями ,психолого-педагогическое сопровождение детей. |
| МБОУ «Казанская СОШ» | 29 | 16 | Дополнительные занятия, участия в дистанционных олимпиадах, индивидуальная работа, участие в районных, областных и всероссийских олимпиадах. | 11 | Дополнительные занятия, индивидуальная работа |
| МБОУ «Козьминская СОШ» | 39 | 18 | - выполнение творческих тематических заданий; - выполнение проблемных поисковых работ; - выступления в лекторских группах; - приобщение (в различных формах) к работе учителя; - повышение степени сложности заданий; - интеграция учебных и научно-исследовательских заданий. | 7 | -индивидуальные занятия;дифференцированне задания при различных видах работах;- вовлечение в различные виды работы в урочной и внеурочной деятельности- работа с родителями;- контроль успеваемости со стороны администрации |
| МБОУ «Коротышская СОШ» | 71 | 64 | Работа с «одаренными» детьми: дополнительные занятия по предмету,онлайн консультации, проекты, презентации,мониторинг образовательных достижений, участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня. | 8(ЗПР) | Дополнительные занятия по предметам, индивидуальные консультации с учителями -предметниками и специалистами, тестирование,мониторинг. |
| МБОУ «Ливенская СОШ» | 46 | 34 | Участие в мероприятиях интеллектуального плана;Организация внеурочной работы;Организация дополнительной творческой деятельности.Создание проектов, презентаций. | 2 | 1.Организация дополнительных занятий по предметам;2. Вовлечение в учебно – воспитательные мероприятия.3. Организация взаимодействия учитель-обучающийся, обучающийся – обучающийся. |
| МБОУ «Липовецкая СОШ» | 84 | 9 | Занятиявнеурочнойдеятельности,дифференцированный подход,индивидуальныезадания,дополнительныезанятия с детьми, проектнаядеятельность,личностно-ориентированноеобучение,развивающееобучение,индивидуальныезанятия, участие в конкурсах иолимпиадах, современные образовательные технологии | 13 | Занятиявнеурочнойдеятельности,индивидуальные задания,дополнительные занятия,развивающееобучение, работа с психологом |
| МБОУ «Навесненская СОШ» | 22 | 3 | Организация работы путем внеурочной деятельности, факультативных занятий | 4 | Дополнительные и индивидуальные занятия |
| МБОУ «Никольская СОШ» | 38 | 4 | Направления работы:* диагностика – изучение личности учащихся;
* работа со способными и одаренными учащимися на уроках;

внеурочная деятельность и внеклассная работа.Формы работы:Формы работы с одаренными детьми варьируют с учетом их возрастных особенностей:* урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности; факультатив или элективный курс; проведение предметных недель; участие в олимпиадах, творческих конкурсах и научных конференциях; выполнение проектных и исследовательских работ; обучение по индивидуальному плану.
 | 12 | Своевременное выявление детей, испытывающих трудности в обученииФормирование базы данных детей, испытывающих трудности в обученииСоставление индивидуальных планов работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.Организация работы по адаптированным образовательным программам.Организация сетевого взаимодействия с узкими специалистами (логопед, психолог, дефектолог и т.д.)Анализ успеваемости по четвертям.Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.Проведение методической недели. «Организация дифференцированного и личностно-ориентированного обучения учащихся на уроке как средство повышение качества образования»Вовлечение детей в кружки, спортивные секции, в организацию и проведение внеклассных мероприятийИндивидуальные консультации для родителей, чьи дети испытывают трудности в обученииОрганизация родительских дней с посещением уроков, внеклассных мероприятийКлассные родительские собрания с темой по данной проблемеПосещение семей на дому с целью контроля подготовки д/з учащимисяЕжедневная проверка на наличие письменных домашних работ Проверка дневников на наличие расписания на неделю. |
| МБОУ «Орловская СОШ» | 22 | 12 | Занятия внеурочной деятельности,дифференцированный подход, индивидуальные задания, дополнительные занятия проектная деятельность, личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение, индивидуальные занятия, участие в конкурсах и олимпиадах | 10 | Занятия внеурочной деятельности, индивидуальные задания, дополнительные занятия,развивающее обучение. |
| МБОУ «Островская СОШ» | 33 | 4 | Индивидуальный подход, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях муниципального и регионального уровня | 2 | Индивидуальный подход, организация дополнительных и коррекционно-развивающих занятий |
| МБОУ «Покровская СОШ» | 6 | 8 | Консультации, дополнительные занятия, индивидуальные занятия | 5 | Индивидуальные занятия, консультации, беседы с родителями, внеурочные занятия |
| МБОУ «Речицкая СОШ» | 69 | 15 | Занятия внеурочной деятельности,дифференцированный подход, индивидуальные задания, дополнительные занятия проектная деятельность, личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение, индивидуальные занятия, участие в конкурсах и олимпиадах | 13 | Индивидуальные занятия;дифференцированне задания при различных видах работах;Вовлечение в различные виды работы в урочной и внеурочной деятельностиРабота с родителями;Контроль успеваемости со стороны администрации |
| МБОУ «Росстанская СОШ» | 112 | 9 | 1. 1.Тематическая консультация для классных руководителей "Система работы с мотивированными детьми".

2. Участие в школьных неделях по предметам.1. 3. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

4. Подготовка презентаций. Участие в муниципальных научно- практических конкурсах, конференциях.5. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов, выполнению рефератов и исследовательских работ. | 21 | 1. Дифференцированная и индивидуальная работа на уроках.2.Консультации во внеурочное время по интересующим вопросам.3.Творческие работы по предметам.4.Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся5.Вовлечение детей в кружки, спортивные секции, в организацию и проведение внеклассных мероприятий.6.Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети испытывают трудности в обучении. |
| МБОУ «Сахзаводская СОШ» | 299 | 70 | Внеурочная деятельность по учебным предметам, проектная деятельность | 5 | Индивидуальные занятия, внеурочная деятельность по учебным предметам,  |
| МБОУ «Свободно-Дубравская СОШ» | 29 | 4 | Индивидуальные и дифференцированные задания, самостоятельная работа, организация внеурочной деятельности | 9 | Личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в урочной и во внеурочной деятельности, формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду |
| МБОУ «Сергиевская СОШ» | 79 | 82 | Работа по программе «Одаренные дети».Подготовка к олимпиадам и участие в них.Дополнительные занятия по предметам. | 12 | Дополнительные занятия по западающим темам, предметам. |
| МБОУ «Успенская СОШ» | 128 | 12 | Индивидуальные задания, подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах, занятия а образовательных платформах. | 15 | Индивидуальные задания, дополнительные занятия, занятия с учителем-дифектологом, педагогом-психологом. |
| МБОУ «Троицкая СОШ» | 65  | 11  | 1.Диагностирование способных учащихсяФормирование базы данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности2.Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки3.Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.Использование разноуровневых контрольных работ4.Организация внеурочной, внеклассной деятельности5.Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах6.Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы7.Осуществление сравнительного анализа учебной успеваемости учащихся, обучающихся на «4» и «5»,определение направлений коррекционной работы8.Организация участия школьников в районном этапе предметных олимпиад9.Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения 10.Использование приемов углубления, расширения знаний на уроках.Формирование у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля11.Контроль объема домашних заданий, использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся. 12.Вовлечение одаренных учащихся к организации школьных мероприятий, исследовательской деятельности, проведению предметных недель.13.Организация участия школьников 2-4 классов в школьной и районной олимпиадах14.Анализ работы с учащимися повышенной мотивации, перспективы в работе на очередной уч. год | 12  | 1. Своевременное выявление детей, испытывающих трудности в обучении2.Формирование базы данных обучающихся, испытывающихтрудности в обучении3.Составление индивидуальных планов работы с детьми, испытывающими трудности в обучении 4.Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки |
| МБОУ «Хвощевская СОШ» | 26 | 16 | Индивидуальные занятия с учителями-предметниками (согласно Плана работы с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению)Привлечение обучающихся данной категории к участию в творческих конкурсах, олимпиадах муниципального и регионального уровней. | 8 | Индивидуальные занятия с учителями-предметниками (согласно Плана работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению)Коррекционные занятия с логопедом, дефектологом, психологом (согласно Плана работы). |
| МБОУ «Вязово-Дубравская ООШ | 19 | 0 |  | 1 | Занятия с психологом |
| МБОУ «Воротынская ООШ» | 11 | 10 | Вовлечение в школьные предметные олимпиады, в онлайн конкунрсы и олимпиады, факультативы-«Проектная деятельность по математике» (5-7)классы, «Алгебра+»(8 класс), внеурочная деятельность «В мире биологии»(6кл)  | 4 | Индивидуальные занятия, внеурочная деятельность  |
| МБОУ «Вязовицкая ООШ» | 28 | 2 | Используется личностно-ориентированный, дифференцированный подходы в обучении,проектно-исследовательская технология обучения. | 2 | Проводятся индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений. Индивидуальная работа с родителями обучающихся. Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам. Создание ситуации успеха в учебной деятельности. |
| МБОУ «Калининская ООШ» |  | 3 | Индивидуальные задания, подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах, занятия а образовательных платформах. | 0 |  |
| МБОУ «Куначенская ООШ» | 29 | 2 | Индивидуальная работа по предметам, участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня | 5 | Обучение по программе для детей с ОВЗ, индивидуальные занятия |
| МБОУ «Липовецкая ООШ» | 22 | 2 | Индивидуальные задания, подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах, занятия а образовательных платформах. | 5 | Индивидуальные занятия, внеурочная деятельность по учебным предметам,  |
| МБОУ «Сосновская ООШ» | 39 | 2 | Включение учеников в исследовательскую деятельность по интересам ; внеклассные мероприятия, направленные на активизацию учащихся в учебной деятельности; работа по плану индивидуального обучения . | 5 | Установление причин отставания  слабоуспевающих учащихся через беседы со  учителями – предметниками,   встречи с отдельными родителями и  обязательно  в ходе - беседы с самим ребенком. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания .Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов  в знаниях. Поставить в известность  непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость. Проводить дополнительные  (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.Учить детей навыкам самостоятельной работы. |