**Отчет о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ливенском районе**

# На основании Прикaза Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", приказа управления образования Ливенского района № 149 от 16 сентября 2019 года "Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2019- 2020 учебном году», на базе МБОУ "Сахзаводская СОШ" с 18 ноября по 27 декабря 2019 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняли участие 369 обучающихся. Из них стали победителями 41 человек, призерами – 54.

Предметные олимпиады – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной научной области, позволяющих выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Основными целями и задачами олимпиады явились пропаганда научных знаний, создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

Олимпиада проводилась по 19 учебным предметам для учащихся 7-11 классов образовательных организаций. Олимпиадные задания решали 369 обучающихся из 25 школ. По регламенту муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами могли стать участники, выполнившие не менее 50% заданий.

В олимпиаде по математике приняли участие 48 обучающегося из 10 школ района. Из них 8 победителей и 5 призеров.У обучающихся 9 -11 классов отмечается результативность знаний по математике. Но не все учащиеся показали базовый или оптимальный уровень при освоении теоретического материала и умения применять его на практике. Это непонимание условий задач на логическое мышление и задач на делимость, не смогли сосчитать сумму цифр многозначного числа. При решении геометрической задачи делали неверные логические шаги в решении.

В олимпиаде по литературе приняли участие 28 школьников из 13 школ района. Из них 6 победителей и 7 призеров.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 57 обучающихся из 20 школ района. Один - победитель, два - призера.

Типичные ошибки по русскому языку: неправильное определение лексического значения слова легкий, неверное определения значения фразеологических оборотов, неверное определение типа предложений, расстановка ударений в словах, определение части речи слова в разных предложениях, определение основной мысли в стихотворении, поиск и использование изобразительно-выразительных средств языка для создания художественного текста.

По литературе в качестве задания учащимся были предложено сделать сопоставительный анализ стихотворений. Выполненные работы показали, что уровень умения анализировать текст у учащихся. Лучшие работы традиционно у обучающихся Липовецкой и Сахзаводской средних школ. Они продемонстрировали умение формулировать основную тему стихотворения, делить текст на смысловые части, определять стихотворный размер, называть средства выразительности в тексте, определять авторскую позицию. В работах остальных участников олимпиады наблюдается отсутствие глубины прочтения текста, большое количество фактических ошибок.

В олимпиаде по географии приняли участие  23 обучающегося из 12 школ района. Призовые места распределились следующим образом: победитель – 3 человека, призер – 4.

Членами комиссии отмечен хороший уровень знаний, умений и практических навыков у обучающегося 11 классов МБОУ "Сахзаводская СОШ» по праву.

В олимпиаде по физической культуре приняли участие 19 обучающихся из школ района. Призерами олимпиады стали 8 человек, победителями - 3. Целями районной олимпиады были: повышение престижа предмета «Физическая культура» в общеобразовательных школах; повышение уровня физической подготовленности обучающихся; пропаганда научных знаний в области физической культуры и спорта, а также выявление лучших обучающихся общеобразовательных школ района.

К участию в олимпиаде были допущены школьники из общеобразовательных школ района, относящиеся по состоянию здоровья к основной медицинской группе. Программа олимпиады состояла из 2 – х конкурсов теоретического (письменного) и спортивного мастерства (практического). Для участия были допущены команды в составе девушка и юноша в каждой возрастной категории. В каждой возрастной категории у девушек в конкурс спортивного мастерства входили акробатика, баскетбол, волейбол, легкая атлетика; у юношей – акробатика, баскетбол, футбол, легкая атлетика.

Содержание конкурса теоретико-методических знаний соответствовало требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней школы по образовательной области «Физическая культура» и включало в себя следующие разделы: «Общие основы физической культуры»; «Медико-биологические основы двигательной деятельности»; «История физической культуры и спорта».

В каждой возрастной группе олимпиада проводилась как личное первенство с определением трех призовых мест и победителей в отдельных видах состязаний отдельно среди юношей и девушек по сумме мест, занятых по результатам выполнения конкурсных заданий. В случае равенства очков предпочтение отдавалось участнику, завоевавшему наибольшее количество первых, вторых, третьих и т.д. мест в конкурсных заданиях по программе олимпиады.

          В олимпиаде по английскому языку приняли участие 11 школьников из 8 ОО . Призеров и победителей нет.

          В олимпиаде по немецкому языку приняли участие 3 школьников из 6 ОО. Призовых мест нет.

Анализ работы предметной комиссии позволил сделать вывод: уровень знаний учащихся старших классов по иностранному языку школ района остается невысоким. Ошибки: неумение излагать свои мысли в письменной и устной речи, невнимательное чтение текста, неверное употребление слов, недостаточные навыки в ведении беседы, неправильная постановка слов в предложении и определении приставок.

         В олимпиаде по обществознанию приняли участие 31 обучающихся из 23 школ района. Призерами стали 6 обучающихся, победителем – 1.

Олимпиада по обществознанию показала, что значительная часть участников имеет средний уровень подготовки по предмету. В основном учащиеся знают и определяют основные обществоведческие термины и понятия, владеют специальными умениями, а также определенным опытом решения проблем, связанных с изучением общества и человека. Следует отметить, что наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях, связанных с экономической и политико-правовой сферами жизни общества.

 В олимпиаде по химии приняли участие 15 школьников из 6 школ. Из них 1 – победитель, 1 – призер.Задания по химии для учащихся 9-11 классов являются как всегда одними из сложных. В 9 классе учащиеся написали уравнения реакций цепочки превращений, предложили план распознания веществ в растворах после смешивания. Не справились с задачами №4, № 5. В 10,11 классах обучающиеся умеют писать химические уравнения, знают электронное строение атомов, общие формулы углеводородов, изомерию атомов. Допущены ошибки: в решении на смеси, не использованы алгебраические способы в решения задач.

В олимпиаде истории приняли участие 22 школьников из 24 школ района, 4- победителя, 6 – призеров.

По биологии - 47 обучающихся, по экологии – 2 из 20 ОО, из них 1 – победитель, 4 – призера; по МХК – 3 школьника из 3 ОО: 2 – победителя; по ОБЖ – 35 обучающихся из 25 ОО: 9 победителей, 5 призеров; по технологии 3 человека из 2 ОО, из них: 2 призера; физика 18 обучающихся из 15 ОО: 1 победитель. По информатике – 4 человека, призовых мест нет.

Результаты олимпиад показали, что большинство школьников знают основные понятия данных курсов, умеют правильно мыслить и выделять главное.

В 10 классе большинство участников затруднились выделить отличительные признаки споры и гаметы, значение фотосинтеза. С тестами справились все обучающиеся.

Победитель и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников награждены дипломами управления образования Ливенского района и приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Внукова Мария, ученица МБОУ «Екатериновская СОШ» стала призером по истории.

Рекомендации:

* 1. Усилить практическую направленность в преподавании химии, физики: уделять больше внимания решению задач.
  2. Усилить работу с одаренными детьми.
  3. Большое внимание уделять теоретической подготовке, практической работе, использовать дополнительную литературу, в том числе юридическую и источники права.
  4. Учителям иностранного языка, выбирая тексты для чтения в соответствии с требованиями программы, пользоваться современной литературой и периодической печатью.

5. Больше внимания на уроках уделять разговорной речи.

1. Большое внимание уделять работе над анализом художественного текста.
2. Усилить работу по теории литературы.
3. Оснащение техническими средствами учебных мастерских (швейными машинами, слесарным инструментом, а также инструментом и материалами по обработке древесины).