



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛИВЕНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«15» июня 2016 года
г. Ливны

№ 270

Об организации работы по оценке учебных достижений обучающихся начальных классов. Анализ проведения Всероссийских проверочных работ.

В целях организации работы управления образования администрации Ливенского района по оценке учебных достижений обучающихся начальных классов и анализа проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ливенского района администрация Ливенского района постановляет:

1. Принять к сведению информацию начальника управления образования администрации Ливенского района В.М. Ревина об организации работы по оценке учебных достижений обучающихся начальных классов и результатах проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ливенского района (прилагается).

2. Управлению образования администрации Ливенского района (В.М. Ревин) продолжить работу по оценке учебных достижений обучающихся начальных классов образовательных организаций Ливенского района.

3. Управлению организационно-кадровой, контрольной работы и информационно-документационного обеспечения администрации Ливенского района (Н.А. Болотская) разместить настоящее постановление на официальном сайте муниципального образования Ливенский район в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социально-экономическим вопросам В.А. Фирсова.

Глава района



Ю.Н. Ревин

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденным распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010г. № 1507-р, в Российской Федерации реализуется поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации. В рамках этого процесса, начиная с 2011 г., первоклассники во всех школах обучаются в соответствии с новым образовательным стандартом. Таким образом, в 2015-2016 гг. начальную школу заканчивают выпускники, которые обучались в соответствии с ФГОС с первого класса.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволили осуществить диагностику учебных достижений предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

На основании приказа Департамента образования Орловской области от 30 марта 2016 года № 458 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ в 2016 году на территории Орловской области», приказа управления образования администрации Ливенского района от 6 апреля № 68 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ в 2016 году» и в соответствии с графиком проведения ВПР в период с 11 по 19 мая 2016 года образовательными организациями Ливенского района были проведены 3 проверочные работы для обучающихся 4 класса по учебным предметам - русский язык, математика и окружающий мир.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. Ответственным за проведение ВПР была назначена главный специалист управления образования администрации Ливенского района Калашникова И.Н.

Во Всероссийских проверочных работах в 2016 году приняли участие 233 обучающихся 4 классов образовательных организаций Ливенского района

В сроки, установленные Министерством образования РФ были получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты в систему.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Результаты ВПР будут использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в начальной школе, муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных систем образования и формирования программ их развития

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. В результате проведенных мониторингов можно сделать вывод о том, что в основном все обучающиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных оценок.

2. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителями начальных классов, выявление проблемных зон для отдельных

обучающихся проведен и обсуждён на школьных методических объединениях, педсоветах, сделаны определенные выводы по совершенствованию работы, выработаны рекомендации:

- совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.

- усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.

- глубоко и тщательно изучать отдельные темы русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

3. Разработаны программы внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности для введения их в действие в 5 классе для углублённого изучения тем, в которых обучающиеся испытывают затруднения.