

**Отчёт МБОУ «Орловская СОШ» о проделанной работе в 2022 году  
(1 этапа) в рамках реализации проекта «500+»**

В декабре мы узнали, что по итогам 2021 года наша школа вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+», целью которого является повышение качества образования.

Стартовая диагностика положила начало большой работы. В результате самодиагностики выявили риски, без которых невозможно выбрать необходимые меры для их преодоления.

В феврале состоялся тематический педсовет "Рисковый профиль школы", целью которого было познакомиться с рисками, которые были выявлены по результатам анкетирования, разобраться с ними и научиться ими управлять и найти выход из сложившейся ситуации. На педсовете обсудили участие школы в этом проекте, цель и мероприятия, роль педагогических работников в его реализации.

Перед коллективом школы была поставлена серьезная задача перевести школу в эффективный режим работы.

На педсовете присутствовал куратор нашей школы проекта «500+» Ревякина Н.Н., заместителем директора по УВР. При поддержке куратора разобрали каждый выявленный риск школы, проанализировали их соответствие объективной ситуации. В проекте «500+ для нас стали актуальны следующие факторы риска:

1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ (средняя значимость риска)
2. Низкий уровень вовлеченности родителей (средняя значимость риска)

При следующей встрече куратор Ревякина Н.Н. провела консультацию для школьной управленческой команды по разработке концептуальных документов: Концепции развития, Среднесрочной программы развития, Антирисковых программ.

Работу начали с изучения рекомендаций по разработке концептуальных документов, изучения банк методических материалов на ФИОКО, практику предыдущих участников программы. Каждый предлагал свои идеи, мероприятия.

Сначала разработали антирисковые программы, потом приступили к разработке концептуальных документов: среднесрочной программы и концепции развития, определены цели и задачи. Далее работа строилась согласно плану и сроков загрузки материалов в информационную систему.

На данном этапе выполняем дорожные карты рисков профилей. В совместную деятельность по преодолению рисков были вовлечены все участники образовательных отношений (педагоги, учащиеся и их родители (законные представители)). Мы использовали различные методы сбора информации: беседы, анкетирование, социальный опрос и т.д. Для решения проблемы задействованы ресурсы школы.

2. Результаты работы по направлениям.

Направление «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Прошел семинар-практикум на тему: «Эффективные технологии в работе с обучающимися с ОВЗ»

На сайте ведется страничка педагога-психолога для обучающихся, родителей, педагогов.

Обучающиеся с ОВЗ принимали участие в выставке рисунков «Моя милая мама», «Краски жизни», «День Победы», в школьных мероприятиях.

Сформирован и обновлен банк данных обучающихся с ОВЗ.

Определены основные направления коррекционной работы и разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Составлены графики индивидуальных консультаций, занятий детей с ОВЗ.

В начальной школе обучаются 2 ученика по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР и 1 ученик – инвалид (НОДА).

На данном этапе работы с детьми с ОВЗ некоторые учителя испытывают неуверенность, так как теоретические знания, полученные на курсах повышения квалификации, теперь необходимо применить на практике с учётом особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в школе.

Совершенствование навыков работы учителей с данной категорией детей будет проходить через участие в семинарах, вебинарах, через обмен опытом.

В ходе наблюдения за работой педагогов школы, беседы с учителями-предметниками и классными руководителями выявлены основные проблемы педагогов школы:

Дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ;

Недостаточная методическая подготовленность учителей школы в работе с детьми с ОВЗ.

Пути решения проблем:

1) Взаимодействие и практическое участие в РМО, ШМО для получения обмена опытом на практике.

То, что у нас получается:

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов к занятиям внеурочной деятельности, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Все дети с ОВЗ и дети-инвалиды вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, активно участвуют в конкурсах различного уровня, легко социализируются в обществе.

Направление «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Во исполнение Программы антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей», с целью углубления и разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания и обучения своих детей, заинтересованности в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье в МБОУ «Орловская СОШ»

1. Проведено анкетирование и анализ анкет для родителей «Степень удовлетворенности родителей учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг»

2. Составлен отчет о вовлеченности родителей в работу школы по воспитанию детей в 2021-2022 учебном году.

3. Был составлен План работы с родителями.

4. На сайте ведется страничка педагога-психолога для обучающихся, родителей, педагогов.

5. Разработаны памятки помощи родителям обучающихся, испытывающими трудности в обучении.

4. Проведено заседание Совета родителей «Я и мой ребенок : поиск взаимопонимания»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Проведя мониторинг первого этапа работы в проекте уже ощутимы положительные сдвиги.

Дети совместно с родителями активно включаются во внеурочную деятельность по благоустройству школьных кабинетов, территории школы.

Большая часть педагогического коллектива готовы к изменениям и активно работают по реализации мероприятий проекта «500+». Мы видим, что цели поставлены реальные, результаты достижимые. Но остались проблемы и направления работы, над которыми предстоит еще поработать: