

## Протокол №3

заседания районного методического объединения заместителей директоров по учебной работе.

Место проведения: МБОУ «Орловская СОШ»

Тема: «О работе по поддержке школ, имеющих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях (проект 500+.)»

Дата проведения: 14 апреля 2022 года.

Присутствовали- 30 человек.

Повестка дня:

1. О работе по поддержке школ, имеющих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях (проект 500+)  
*Калашникова И.Н., главный специалист управления образования*
2. Отчёт директора МБОУ «Орловская СОШ» о проделанной в 2022 году работе в рамках реализации проекта «500+» (1 этап).  
*Ермолова Л.А., директор МБОУ «Орловская СОШ»*
3. Круглый стол.

### 1. СЛУШАЛИ:

Калашникову И.Н., главного специалиста управления образования. В своем выступлении Ирина Николаевна сообщила, что с целью повышения качества образования было принято решение продолжить разработку и реализацию муниципальной программы по поддержке школ, имеющих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, адресных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, совершенствовать систему адресной методической помощи, работу с социальными партнерами, местным сообществом, родителями по привлечению их к решению проблем этих школ. На муниципальном уровне были определены меры поддержки различных групп ОО, внесены коррективы в действующую муниципальную программу поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организовано обсуждение проблемных зон, первоочередных задач по их преодолению с управленческими командами и педагогическими коллективами школ. Детальный анализ коснулся вопросов обеспечения образовательного процесса в данных ОО, в том числе с позиции сопоставления кадровых показателей и сопоставления контекстных показателей с результатами внешних и внутренних оценочных процедур для принятия точечных решений по повышению качества образования в данных ОО.

Не менее важна и образовательная политика самих школ, позволяющая им успешно справляться с неблагоприятными обстоятельствами и обеспечивать своим обучающимся высокие учебные достижения. На уровне школ было рекомендовано организовать проведение комплексного самоаудита организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школ с целью определения первоначальных задач по преодолению факторов социального неблагополучия.

Примером работы взаимодействия по данному направлению всех уровней (школьного, муниципального, регионального), является реализация федерального проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (Проект «500+»).

В этом году в районе продолжил работу Проект «500+», который направлен на усиление работы по повышению качества образования, он обеспечивает поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку обучающихся с проблемами в обучении. Проект «500+» охватил в районе 1 школу - МБОУ «Орловская СОШ». Для расширения возможностей образовательных программ данная школа получила возможности сетевого взаимодействия со школой, в которой стабильные результаты работы и педагоги с большим опытом работы - МБОУ «Успенская СОШ им. В.Н.Мильшина». Куратором школы с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, является Ревякина Н.Н, заместитель директора МБОУ «Успенская СОШ им. В.Н.Мильшина», высококвалифицированный педагог-наставник. Утвержден План мероприятий (дорожная карта) реализации проекта по организации методической помощи общеобразовательным организациям Ливенского района, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

МБОУ «Орловская СОШ» (школа с низкими образовательными результатами) проведена самодиагностика, в которой отражены факторы риска для данной школы. Разработаны и уже начали реализовываться среднесрочные программы развития, в которых четко поставлены цели и задачи развития образовательной организации, определены меры и мероприятия по достижению целей развития школы.

#### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Заместителям директоров школ Ливенского района принять к сведению информацию о работе ОО с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях. Продолжить работу по поддержке школ, имеющих низкие результаты обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.

#### 2. СЛУШАЛИ:

Ермолову Л.А., директора МБОУ «Орловская СОШ». Она рассказала, что по итогам 2021 года Орловская школа вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+», целью которого является повышение качества образования. Перед коллективом школы была поставлена серьезная задача перевести школу в эффективный режим работы. Работу начали с изучения рекомендаций по разработке концептуальных документов, изучения банка методических материалов на ФИОКО, практики предыдущих участников программы. Каждый педагог школы предлагал свои идеи, мероприятия. Сначала разработали антирисковые программы, потом приступили к разработке концептуальных документов: среднесрочной программы и концепции развития, были определены цели и задачи. Далее работа строилась согласно плану и сроков загрузки материалов в информационную систему. На данном этапе выполняются дорожные карты рисков профилей. В совместную деятельность по преодолению рисков вовлечены все участники образовательных отношений (педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители)). Используются различные методы сбора информации: беседы, анкетирование, социальный опрос и т.д. Для решения проблемы задействованы все ресурсы школы. Также Лариса Анатольевна осветила результаты работы по направлениям, которые в проекте «500+» для школы стали актуальны, как факторы риска: 1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ (средняя значимость риска). 2. Низкий уровень вовлеченности родителей (средняя значимость риска). (Анализ работы прилагается).

#### 2. Результаты работы по направлениям.

##### Направление «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Прошел семинар-практикум на тему: «Эффективные технологии в работе с обучающимися с ОВЗ». На сайте ведется страничка педагога-психолога для обучающихся, родителей, педагогов. Обучающиеся с ОВЗ принимали участие в выставке рисунков «Моя милая мама», «Краски жизни», «День Победы», в школьных мероприятиях.

Сформирован и обновлен банк данных обучающихся с ОВЗ.

Определены основные направления коррекционной работы и разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Составлены графики индивидуальных консультаций, занятий детей с ОВЗ.

В начальной школе обучаются 2 ученика по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР и 1 ученик – инвалид (НОДА).

На данном этапе работы с детьми с ОВЗ некоторые учителя испытывают неуверенность, так как теоретические знания, полученные на курсах повышения квалификации, теперь необходимо применить на практике с учётом особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в школе. Совершенствование навыков работы учителей с данной категорией детей будет проходить через участие в семинарах, вебинарах, через обмен опытом.

В ходе наблюдения за работой педагогов школы, беседы с учителями-предметниками и классными руководителями выявлены основные проблемы педагогов школы:

Дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ;

Недостаточная методическая подготовленность учителей школы в работе с детьми с ОВЗ.

#### Пути решения проблем:

1) Взаимодействие и практическое участие в РМО, ШМО для получения обмена опытом на практике.

То, что у нас получается:

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов к занятиям внеурочной деятельности, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Все дети с ОВЗ и дети-инвалиды вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятиях, активно участвуют в конкурсах различного уровня, легко социализируются в обществе.

Направление «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Во исполнение Программы антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей», с целью углубления и разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания и обучения своих детей, заинтересованности в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье в МБОУ «Орловская СОШ»

1. Проведено анкетирование и анализ анкет для родителей «Степень удовлетворенности родителей учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг»

2. Составлен отчет о вовлеченности родителей в работу школы по воспитанию детей в 2021-2022 учебном году.

3. Был составлен План работы с родителями.

4. На сайте ведется страничка педагога-психолога для обучающихся, родителей, педагогов.

5. Разработаны памятки помощи родителям обучающихся, испытывающими трудности в обучении.

4. Проведено заседание Совета родителей «Я и мой ребенок : поиск взаимопонимания»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

#### ПОСТАНОВИЛИ:

Заместителям директоров школ Ливенского района принять к сведению информацию директора МБОУ «Орловская СОШ» о проделанной в 2022 году работе в рамках реализации проекта «500+» (1 этап). Продолжить работу по выполнению мероприятий дорожной карты проекта «500+».

#### 3. СЛУШАЛИ:

Ревякину Н.Н., заместителя директора МБОУ «Успенская СОШ». Она рассказала что, для расширения возможностей образовательных программ школа (МБОУ «Орловская СОШ») получила возможности сетевого взаимодействия со школой, в которой стабильные результаты работы и педагоги с большим опытом работы - МБОУ «Успенская СОШ им. В.Н.Мильшина». Куратором школы с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, была определена она- Ревякина Н.Н, заместитель директора МБОУ «Успенская СОШ им. В.Н.Мильшина». На первом педсовете МБОУ «Орловская СОШ» по вопросу реализации проекта 500+ присутствовал куратор школы проекта «500+». Совместно с коллективом разобрали каждый выявленный риск школы, проанализировали их соответствие объективной ситуации.

При следующей встрече была проведена консультация для школьной управленческой команды по разработке концептуальных документов: Концепции развития, Среднесрочной программы развития, Антирисковых программ.

#### СЛУШАЛИ:

Цуканову С.А., председателя РМО заместителей директоров Ливенского района которая отметила эффективную, систематическую работу коллектива МБОУ «Орловская СОШ» по реализации проекта «500+». И поблагодарила коллег за полную и важную информацию. Цуканова С.А. проинформировала коллег об итогах работы регионального методического объединения.

14.05.2022

Секретарь: Цуканова С.А.