

Анализ концептуальных документов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Орловская средняя общеобразовательная школа» Ливенского района Орловской области

«Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство просвещения запустило проект «500+». Данный проект позволит вывести Россию в число ведущих стран мира по качеству школьного образования. Эта программа станет частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Направлена программа на то, чтобы вывести нашу страну в десятку стран-лидеров по качеству общего образования. Реализация проекта усилит работу ведомства по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку обучающихся с проблемами в обучении.

На основании приказа Департамента образования Орловской области от 17.12.2021 № 1700 «Об организации работы по реализации проекта адресной методической помощи «500+» на территории Орловской области в 2022 году» была определена образовательная организация для участия в Проекте 500+ - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская средняя общеобразовательная школа» Ливенского района Орловской области, директор школы Ермолова Лариса Анатольевна, куратор Ревякина Нина Николаевна (МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина» Ливенского района).

Стартовая диагностика положила начало большой работы. В результате самодиагностики выявили риски, без которых невозможно выбрать необходимые меры для их преодоления. Затем состоялся тематический педсовет "Рисковый профиль школы", целью которого было познакомиться с рисками, которые были выявлены по результатам анкетирования, разобраться с ними и научиться ими управлять и найти выход из сложившейся ситуации. На педсовете присутствовал куратор школы проекта «500+» Ревякина Н.Н., заместителем директора по УВР. При поддержке куратора разобрали каждый выявленный риск школы, проанализировали их соответствие объективной ситуации. Обсудили участие школы в этом проекте, цель и мероприятия, роль педагогических работников в его реализации.

Участники данного проекта своевременно составили все необходимые концептуальные документы: «Среднесрочная программа развития (дорожная карта) по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская средняя общеобразовательная школа» Ливенского района Орловской области на 2022 год», «Концепция развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская средняя общеобразовательная школа» Ливенского района Орловской области на 2022-2024 г.г.». Документы были приняты педагогическим советом школы, утверждены приказом директора школы.

В концептуальных документах поставлена конкретная цель, выделены основные задачи, которые связаны с поставленной целью.

В Среднесрочной программе развития (дорожной карте) имеются целевые индикаторы и показатели программы, методы сбора и обработки информации, определены сроки и этапы реализации программы (1 этап (подготовительный): февраль – март 2022 г., 2 этап (практический): март – ноябрь 2022 г., 3 этап (обобщение и коррекция): декабрь 2022 г.), основные мероприятия, ожидаемые конечные результаты реализации программы, исполнители.

В Концепции развития дан анализ качественных показателей и SWOT - анализ актуального состояния образовательной системы: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение. Определены сильные и слабые стороны во внутренней и внешней среде школы. Сделаны выводы по результатам анализа.

Выявлены проблемы школы:

1. Создание комплексной системы работы с обучающимися ОВЗ, нуждающихся в поддержке.

2. Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов при работе с обучающимися ОВЗ.

3. Анализ ресурсного обеспечения выявил определенные разрывы: между уровнем профессиональной подготовки имеющихся педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на новые образовательные стандарты.

4. Пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка.

5. Структура, содержание, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ требуют корректировки.

Определены риски деятельности школы в соответствии с «рисковым профилем»:

1. Высокая доля обучающихся с ОВЗ. Обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Орловская СОШ» - 16% (6 человек на 38 учеников).

2. Низкий уровень вовлеченности родителей (для родителей, регулярно посещающих родительские собрания – 50 %).

По каждому фактору риска поставлена цель, задачи, ожидаемые результаты. Намечены меры и мероприятия по достижению целей развития; назначены лица, ответственные за достижение результатов.

Все материалы о реализации проекта 500+ своевременно размещаются на сайте образовательной организации и ФИСОКО.

Проведя мониторинг первого этапа работы в проекте уже ощутимы положительные сдвиги.

Дети совместно с родителями активно включаются во внеурочную деятельность по благоустройству школьных кабинетов, территории школы. Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов к занятиям внеурочной деятельности, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. Все дети с ОВЗ и дети-инвалиды вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятиях, активно участвуют в конкурсах различного уровня, легко социализируются в обществе

Педагогический коллектив готов к изменениям и активно работают по реализации мероприятий проекта «500+». Цели поставлены реальные, результаты достижимые.