

Анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Ливенского района Орловской области 2020-2021 учебного года

Цель: выявить качество реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, сложившейся в общеобразовательных учреждениях Ливенского района; наметить меры по повышению уровня оказания профориентационной помощи школьникам; формирования психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям личности; повышения компетентности обучающихся в области планирования карьеры.

В ходе анализа нормативной базы по профессиональной ориентации обучающихся было установлено, что на 2020-2021 учебный год во всех 30 общеобразовательных учреждениях района имелись утвержденные планы работы по профориентации. Ответственными за профориентационную работу в общеобразовательных организациях выступали классные руководители 1-11 классов. Из 2116 обучающихся школ района, профессиональной диагностикой было охвачено 1250 школьников. Количество обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) предпрофильной направленности составило 741 человек (социально-педагогическое, художественно-эстетическое и спортивное направления).

В связи с ограничительными мероприятиями, вызванными распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 в России, большинство мероприятий часть профориентационных мероприятий переведена в дистанционный формат: виртуальные экскурсии, онлайн тесты на профориентацию, просмотр видеороликов о профессиях и многое другое. Из информационно-образовательных интернет-ресурсов наиболее востребован школьниками и учителями федеральный портал «ПРОЕТОРИЯ. Из 277 школьников из 25 школ района воспользовались данным порталом в течение 2020-2021 учебного года. Мероприятия профориентационного взаимодействия общеобразовательных учреждений с промышленными предприятиями, сельскохозяйственными предприятиями района, управлением образования администрации Ливенского района, КУ ОО "Центр занятости населения Ливенского района" также проходила дистанционно, в том числе, и Дни открытых дверей. С помощью дистанционных технологий обучающиеся 9,10,11 классов познакомились с рынком вакансий Орловской области, г. Ливны и Ливенского района, во всех школах района были проведены родительские собрания и классные часы по теме профориентации.

В связи с переходом школ района на пятидневную учебную неделю, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения,

содержания в общеобразовательных организациях», а также переходом школ на ФГОС ООО, из предметов учебного плана в 8 и 9 классах были исключены модули «Профессиональное самоопределение», «Современное производство и профессиональное самоопределение» и модуль «Профильное самоопределение подростков». Реализация программ данных модулей была включена в программы внеурочной деятельности. По данным мониторинга общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году охват обучающихся предпрофильной подготовкой составил 436 человек (100% от количества обучающихся 8-9 классов). В связи решением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о проведении в 2021 году основного государственного экзамена только по русскому языку и математике, государственного выпускного экзамена по одному из обязательных предметов (русский язык или математика) не представляется возможным проследить соответствие выбора обучающимися 9-х классов предметов, выбранных для сдачи ГИА профилю обучения в 10 классе или профилю специальности ПОО. Выпускники 9-х классов (общее количество- 225 человек) выбрали специальности по следующим направлениям:

- сферы услуг – 54 человека (24%), с
- строительные специальности – 37 человек (16%),
- медицинские специальности – 24 человека (10%),
- железнодорожный транспорт – 14 человек (6%),
- педагогические специальности – 13 человек (6%),
- сельскохозяйственные специальности – 5 человек (2%).

Количество обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в учреждения среднего профессионального образования в 2020-2021 учебном году составило 160 человек. Общее количество обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 –х классах в 2021-2022 учебном году составило 65 человек. Во всех 10-х классах в школах района организован универсальный профиль обучения (согласно заявлению родителей/законных представителей обучающихся).

Примерная ООП СОО отмечает необходимость универсального профиля для обучающихся, которые либо не имеют устойчивых предпочтений, либо выбор которых не вписывается в рамки других профилей. В условиях малокомплектной сельской школы с малой наполняемостью классов, разнородностью и неочевидностью предпочтений старшеклассников, во всех общеобразовательных учреждениях района реализовывался универсальный профиль обучения. Разработчики примерной ООП СОО отмечали, что универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения. Индивидуализация содержания образования и профильная направленность в школах района реализована за счет универсального профиля, а также курсов по выбору обучающихся. Также обучающиеся старших классов получали дополнительное образование в кружках (секциях) профильной направленности. Количество обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной направленности составило 41 человек (социально-педагогическое, художественно-эстетическое и спортивное направления). Все 64 выпускника 11-х классов 2021 года успешно сдали ЕГЭ. Выбор предметов, сдаваемых выпускниками, результаты которых были использованы для поступления в вузы

распределился по степени популярности следующим образом: обществознание, биология, химия, информатика, математика (профильная), история, география, физика, иностранный язык.

Выпускники 11-х классов (64 человека) выбрали следующие специальности:

- технические (инженерия, IT-технологии и т.д.) – 17 человек (27%),
- медицинские – 14 человек (22%),
- педагогические – 12 человека (19%),
- юридические – 9 человек (14%),
- аграрные – 7 человек (11%),
- экономические – 2 человек (3%),
- военные – 3 человека (5%).

Адресные рекомендации:

Анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального уровня, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;
- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;
- анализ результатов по взаимодействию с организациями города Ливны и Ливенского района;
- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся;
- анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ;
- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю);
- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности);
- анализ результатов взаимодействия управления образования администрации Ливенского района с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);
- анализ результатов деятельности образовательных организаций Ливенского района по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования).

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Для обучающихся:

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;
- участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.

Для родителей (законных представителей):

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Для педагогов-предметников, педагогов-психологов, классных руководителей в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);
- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);
- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением обучающихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности;
- проводить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);
- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;
- обеспечивать полную и всестороннюю информированность обучающихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития - мотивировать обучающихся к участию и организовывать профориентационные туры.

Для руководителей образовательных организаций:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов,
- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;
- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.

- организовать контакты ОО с производственными и с/х предприятиями, ОУ ДО, ПОО, ОУ ВО с целью оптимизации профориентационной работы;
- привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности (по возможности);
- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик;
- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Орловской области;
- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

Меры, управленческие решения

Комплекс мер управления образования администрации Ливенского района, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся Ливенского района;
- проведение мероприятий на муниципальном уровне, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий на муниципальном уровне для родителей профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/ общественными организациями города Ливны и Ливенского района, образовательными организациями;
- проведение мероприятий на муниципальном уровне, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школ Ливенского района:

- продолжено совершенствование нормативно-правовой базы на уровне муниципалитета в части реализации работы по самоопределению и

профессиональной ориентации обучающихся школ Ливенского района (утвержден план мероприятий по созданию условий для развития и самореализации обучающихся общеобразовательных организаций Ливенского района в процессе воспитания и обучения на 2020 – 2021 учебный год (приказ управления образования от 20 июля 2020 г. № 81));

- усилен контроль за деятельностью образовательных организаций района по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- налажено взаимодействие с КУ ОО "Центр занятости населения Ливенского района", рядом сельскохозяйственных предприятий района: ОАО «Сосновка», ООО "СЕЛЬХОЗИНВЕСТ", АО "ПЛЕМЕННОЙ ЗАВОД ИМЕНИ А.С. ГЕОРГИЕВСКОГО" по вопросу востребованности профессий и трудоустройства.

Анализ эффективности принятых мер

- Утверждение плана мероприятий по созданию условий для развития и самореализации обучающихся общеобразовательных организаций Ливенского района в процессе воспитания и обучения на 2020 – 2021 учебный год (приказ управления образования от 20 июля 2020 г. № 81) позволило успешно реализовать запланированные мероприятия по созданию условий для развития и самореализации обучающихся в общеобразовательных организациях Ливенского района;

- Работа по организации взаимодействия образовательных организаций района с представителями центра занятости населения, предприятий, учебных заведений среднего профессионального и высшего образования позволила расширить представление школьников о рынке труда Орловской области, г. Ливны и Ливенского района, наиболее востребованных профессиях, а также о перспективах последующего трудоустройства.

Начальник
управления образования



В.М. Ревин

Исп.: А.В.Красов, И.В. Пчельникова,
П.А. Пыщев, И.В. Андреева
т. 2-10-97; 2-12-42