

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛИВЕНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

« 16 » августа 2021 г.
г.Ливны

№ 102

О результатах проведения мониторинга

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Ливенского района, приказа управления образования № 103 от 21.08.21 «Об утверждении системы мониторинга качества дошкольного образования Ливенского района на 2022-2024 гг», приказа управления образования № 100а от 06.08.21 «О проведении мониторинга по показателю «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитический отчет о результатах мониторинга по показателю «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в Ливенском районе. (приложение 1).
2. Утвердить адресные рекомендации дошкольным образовательным организациям по результатам проведенного анализа.
3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:
 - 3.1. Обеспечить организацию и проведение мероприятий в новом учебном году, направленных на повышение качества дошкольного образования.
 - 3.2. Провести анализ по результатам проведенного мониторинга.
4. Главному специалисту управления образования Калашниковой И.Н.
 - 4.1. Подготовить аналитический отчет по результатам мониторинга по показателю «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
 - 4.2. Мониторинг проводить ежегодно в период с июня по август текущего года с последующим предоставлением результатов анализа.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

В.М. Ревин



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам промежуточного мониторинга обеспечения
профессионального развития педагогических работников Ливенского
района

Цель мониторинга: повышение качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Ливенского района.

Задачи мониторинга

1. Выявление перспективных направлений обеспечения развития профессионального мастерства педагогических работников Ливенского района.
2. Определение эффективных практик обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Методика проведения мониторинга

С целью повышения качества образования и выявления путей развития системы образования Ливенского района в августе 2021 года был проведен мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников Ливенского района (далее именуется - мониторинг) в соответствии с приказом управления образования Ливенского района № 100а от 06.08.21 «О проведении мониторинга по показателю «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Показатели эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ливенском районе определены на основе целей и задач.

Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ливенского района выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования системы, а также необходимые управленческие решения.

Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются следующие методы: опрос ОО, данные статистической отчетности, данные самообследования.

Для проведения опроса разрабатываются и утверждаются локальным актом опросные листы и способы обработки информации.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализ полученной информации.

Количественный анализ позволяет определить численное значение показателя и динамику его изменений.

Качественный анализ полученной информации позволяет определить проблемные зоны и затруднения в реализации системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников, а также выделить эффективные практики научно-методического сопровождения педагогических работников

1. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЛИВЕНСКОГО РАЙОНА

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 73 |
| 1.1. | Численность/доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 33 45% |
| 1.2. | Численность/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 40 55% |
| 2. | Численность/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 49 67% |
| 2.1. | Высшая | 14 19% |
| 2.2. | Первая | 35 48% |
| 3. | Численность/доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности | 67 91% |
| 3.1. | Численность/доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, педагогический стаж работы которых составляет: | 35 48% |
| 3.1.1. | До 5 лет | 27 37% |
| 3.1.2. | Свыше 30 лет | 8 11% |
| 4. | Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) | 14 20% |
| 5. | Доля педагогов по каждому из видов дефицитов | 8 11% |

| | | |
|----|---|----------------|
| 6. | Наличие программ наставничества (локальный акт) | Наличие 97% |
|----|---|----------------|

Факторы, влияющие на результаты мониторинга

1. Качество инструментария - контролируемый при проведении мониторинга фактор. Общеметодологическими требованиями к инструменту остаются валидность, надежность, удобство использования, соответствие целям обследования, корректность статистических процедур, стандартизованность, апробированность и др. Для минимизации влияния данного фактора на результаты мониторинга инструментарий мониторинга был разработан в четком соответствии с управленческим циклом по обеспечению профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области, использовались достоверные источники информации.

2. Профессионализм и подготовленность специалистов. Это фактор, контролируемый при проведении мониторинга. Для минимизация влияния данного фактора процесс мониторинга был разделен на несколько этапов: создание инструментария, проведение измерения, интерпретация результатов, подготовка рекомендаций, которые могут быть реализованы разными специалистами.

Результаты анализа мониторинга показателей

Для повышения качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Ливенского района будут разработаны следующие рекомендации для руководителей структурных подразделений по перечисленным выше показателям:

положение о проведении диагностики профессиональных дефицитов в рамках

инструментарий для проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

положение об индивидуальных маршрутах профессионального роста педагогических и управленческих работников.

типовой договор о сотрудничестве с образовательными организациями
положение о проведении стажировки с привлечением методического
актива

положение о направлениях деятельности методического актива и
порядке его формирования и меры стимулирования педагогов

положение "О наставничестве"

план поддержки развития профессиональных объединений
педагогических и управленческих работников

