

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛИВЕНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

« 06 » августа 2021 г.
г.Ливны

№ 100а

О проведении мониторинга по показателю «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Ливенского района, , приказа управления образования № 103 от 21.08.21 «Об утверждении системы мониторинга качества дошкольного образования Ливенского района на 2022-2024 гг», с целью определения качества дошкольного образования, мониторинга по показателю «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в Ливенском районе по показателю «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (далее – Положение).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Назначить ответственное лицо за проведение мониторинга.

2.2. Обеспечить участие в мониторинге по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в срок до 15 августа 2021 года согласно положению о мониторинге.

3. Результаты мониторинга направить Калашниковой И.Н. , главному специалисту управления образования согласно приложению к Положению в срок до 16 августа 2021 года.

4. Довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на Калашникову И.Н. , главного специалиста управления образования

Начальник управления
образования



В.М. Ревин

Положение о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования Ливенском районе по показателю «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Нефтеюганского района (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, методы сбора информации, функции участников мониторинга системы работы по профессиональному развитию педагогических работников (далее – Мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления».

1.3. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием процесса обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Ливенского района, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов.

1.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций.

1.5. В мониторинге используется информация:

– о результатах экспертизы нормативно-правовых документов Управления образования, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации и аналитических отчетов об их (ее) реализации, размещённых на официальных сайтах Управления образования Ливенского района (далее – Управление), образовательных организаций,

– о результатах опросов педагогических работников,

1.6. Основными пользователями мониторинга являются:

- Управление;

- образовательные организации.

2. Цель, задачи, принципы и результаты мониторинга.

2.1. Цель мониторинга – обеспечение стабильного функционирования и (или) развития работы по обеспечения профессионального развития педагогических работников в Ливенском районе.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

– выявление результатов деятельности по обеспечения профессионального

развития педагогических работников, в том числе выявление проблемных зон, тенденций, точек роста и территорий опережающего развития;

- получение информации о созданных условиях для обеспечения профессионального развития педагогических работников,
- анализ динамики изменений полученных результатов по годам;

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

- единый подход к формированию качественных и количественных критериев и показателей результатов мониторинга и их интерпретации;
- реалистичность требований и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников.

2.4. Результаты анализа мониторинга позволят сделать выводы о создании условий, обеспечивающих систему работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников, включая эффективность управленческих решений.

2.5. По итогам проведения анализа результатов мониторинга Управление:

- принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях.
- рекомендует руководителям образовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников.

2.6. На основе аналитических материалов руководителями образовательных организаций принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению системы обеспечения профессионального развития педагогических работников с учётом выявленных проблемных областей.

3. Показатели оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

3.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников в районе (далее – Показатели).

3.2. Показатели определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, государственными программами, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Показатели характеризуют систему профессионального развития по следующим направлениям:

- нормативное, информационное, методическое обеспечение процессов профессионального развития педагогов;
- взаимодействие образовательных организаций с учреждениями дополнительного образования.

3.4. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

4. Методы сбора информации. Требования к предоставляемым документам и материалам мониторинга

4.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- запрос данных от образовательных организаций;
- опросы участников образовательных отношений;
- изучение документов, размещённых на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».

4.2. Запрос данных осуществляется, как правило, через веб-приложение, которое позволяет создавать, обновлять и редактировать таблицы и делиться данными онлайн.

4.3. Опросы участников образовательных отношений осуществляется через онлайн-сервис для создания форм обратной связи, тестирований и опросов.

5. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

5.1. Управление:

- организуют проведение мониторинга;
- определяют лицо, ответственное за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга;
- осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов профессионального развития педагогических работников в разрезе муниципальных образовательных организаций;
- осуществляют информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников;
- принимают управленческие решения на основе полученных данных по результатам мониторинга.

5.2. Образовательные организации:

- обеспечивают проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников;
- осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов профессионального развития педагогических работников через систему внутреннего контроля;
- информируют участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников на уровне образовательной организации.

Приложение к Положению о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в Ливенском районе по показателю «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Полный перечень показателей мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.1.	Численность/доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.2.	Численность/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
2.	Численность/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
2.1.	Высшая	человек/%
2.2.	Первая	человек/%
3.	Численность/доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	человек/%
3.1.	Численность/доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
3.1.1.	До 5 лет	человек/%
3.1.2.	Свыше 30 лет	человек/%
4.	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших	человек/%

	диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	
5.	Доля педагогов по каждому из видов дефицитов	человек/%
6.	Наличие программ наставничества (локальный акт)	наличие