

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛИВЕНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

31 мая 2022 г.

№ 67 «а»

Об итогах проведения мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Во исполнение Федерального закона от 31.12.2020 г. № 3304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», целях реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, согласно приказу управления образования администрации Ливенского района № 50 «а» от 20.04.2022 г.

**ПРИ КАЗЫВАЮ:**

1. Рекомендовать:

1.1. Принять меры по совершенствованию системы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с управленческими решениями, сформированными по итогам оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Ливенского района»;

1.2. Дополнить программы воспитания и социализации мероприятиями по :

-обеспечению информационной и психологической безопасности;

-по развитию добровольчества среди обучающихся;

-по поддержке семей и детей, для которых русский язык не является родным.

1.3. Принять меры по достижению целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году, Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет , охваченных дополнительным образованием -75 %.

2.Разработать и принять к исполнению муниципальный план действий по реализации мероприятий по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Ливенского района».

3.Разработать план методической работы на 2022 – 2023 учебный год с учетом профессиональных дефицитов в области воспитания и социализации обучающихся до 31 августа 2022 года, предусмотрев проведение методических мероприятий с освещением инновационного опыта работы по выявленным проблемам.

4.Разработать и реализовать комплекс мер, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в общественно-полезной и добровольческой деятельности.

5.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой .

Начальник управления



**Перечень показателей оценки качества образования  
по направлению «Система организации воспитания и социализации  
обучающихся в общеобразовательных  
организациях Ливенского района»**

<b>Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Индикаторы</b>			
		<b>Нормативный показатель 2020</b>	<b>Достигнутое значение 2021</b>	<b>Достигнутое значение 2019</b>	<b>Балл</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.1.	Наличие в муниципальном районе муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)	Да	Нет	Нет	-1
1.2.	Наличие в муниципальном районе муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	Да	Да	Да	1
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: доля вакансий	0%	0%	0%	1
1.4.	Доля образовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу образовательных организаций в муниципальном районе		0%	0%	0
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципалитете	Да	Да	Да	1
1.6.	В муниципальном районе внедрена целевая модель развития дополнительного образования (да/нет)	Да	Нет	Нет	-1
1.7.	Доля образовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу организаций в муниципальном районе	100%	100%	100%	1

1.8.	Обеспечение организуемого в образовательном учреждении воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.9.	Доля образовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете		14,3%	14,3%	0
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание школьников», к общему количеству педагогических работников		30%	30%	0
1.11.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников		10%	10%	1
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в сфере дополнительного образования		1%	0%	1

**Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации школьников**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2020	Достигнутое значение 2021	Достигнутое значение 2019	Балл
1	2	3	4	5	6
2.1.	Процент охвата школьников дополнительным образованием	73%	65%	52%	-1

	(ОДОД) (от общего количества школьников)				
2.2.	Процент охвата школьников внеурочной деятельностью (от общего количества школьников)	100%	100%	100%	-1
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу организаций в муниципальном районе		85%	85%	1
2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в муниципальном районе	100%	100%	100%	1
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты <b>в рамках сетевого взаимодействия</b> с социальными партнерами, к общему числу организаций в муниципальном районе		38%	31%	-1
2.6.	Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству школьников		95%	82%	1
2.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих органы ученического самоуправления	100%	100%	100%	1
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципальном районе	0%	16%	20 %	-1
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	34%	31%	31%	-1
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Точка роста» к общему количеству образовательных организаций		88%	86%	1

2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	100%	100%	100%	1
2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100%	100%	100%	1
2.14	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию	100%	100%	100%	1
2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей	100%	100%	100%	1
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	100%	100%	100%	1
2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	100%	100%	100%	1
2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.19.	Доля общеобразовательных	100%	100%	100%	1

	организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся				
2.20.	Для общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	100%	100%	100%	1

**Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2020	Достигнутое значение 2021	Достигнутое значение 2019	Балл
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно участвующих в работе образовательных организаций, к общей численности семей		69%	61%	1
3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе		0,68	0,67	1
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент		100%	98%	1
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе	100%	100%	100%	1
3.5.	Доля образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем образовательной организации, к общему числу образовательных организаций в муниципальном районе	100%	100%	100%	1

3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей		100%	95%	1
------	---	--	------	-----	---

**Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района**

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2020	Достигнутое значение 2021	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие муниципального нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)	Да	Нет	Нет	-1
4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)	Да	Нет	Нет	-1
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)	Да	Нет	Нет	-1
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов		30%	10%	1
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	100%	100%	100%	1
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу		7%	5%	1



	баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников				
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя		3	1	1
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей		3	1	1
4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района		3%	1%	1
4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их деятельности в муниципальных и региональных СМИ		2	1	1
4.11.	Доля образовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу образовательных организаций в муниципальном районе	100%	100%	100%	1

**Таблица 5. Выводы и рекомендации**

<b>Общее количество баллов</b>	35
<b>Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)</b>	Удовлетворительный
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	В Ливенском районе осуществляется целенаправленная, планомерная работа по организации системы воспитания и социализации обучающихся. Ведется регулярный мониторинг достижений в системе воспитания и социализации обучающихся ОУ, осуществляется информационное сопровождение и прогнозирование развития системы воспитания и социализации. Определяются риски развития системы воспитания и социализации, выявляются эффективные методы и формы воспитательной работы.

<p>Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования</p>	<p>Создать условия для внедрения программы воспитания и социализации обучающихся; увеличить количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей</p>
<p>Рекомендации руководителям образовательных организаций</p>	<p>В целях своевременного предоставления данных мониторинга «1- Воспитание» по достижению показателей национальных целей с использованием региональной информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» (далее – Система), необходимо :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать размещение образовательными организациями рабочих программ воспитания и социализации, а также календарных планов воспитательной работы в Системе по адресу <a href="https://uslugi.vsopen.ru">https://uslugi.vsopen.ru</a> в разделе Документы и функции:</li> <li>- продолжать контроль за подтверждением актуальных данных об организациях в Системе.</li> </ul> <p>ОО обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое сопровождение детей с неродным русским языком;</li> <li>- консультативную и информационно-методическую работу с педагогами по нормативно-правовой базе воспитания детей-мигрантов;</li> <li>- культурно-просветительские мероприятия среди родителей, педагогов и детей, направленных на развитие толерантности общества.</li> </ul>
<p>Рекомендации МО заместителей директоров по воспитательной работе</p>	<p>Разработать меры по внедрению программы воспитания и социализации обучающихся, предусмотреть мероприятия по развитию волонтерства. по развитию детских общественных объединений (Юнармия, ЮИД, РДШ..)</p>