

## Управление образования администрации Ливенского района

### П Р И К А З

от 19 января 2022 года

№ 6-к

О проведении мониторинга выявления профессиональных потребностей и дефицитов управленческих и педагогических работников Ливенского района

В целях повышения качества образования и развития муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях на территории Ливенского муниципального района, в соответствии с п. 4, ст. 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, приказом Министерства просвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга выявления профессиональных потребностей и дефицитов управленческих и педагогических работников Ливенского района (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций, подведомственным управлению образования, руководствоваться настоящим приказом.
3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления

В. М. Ревин



**П  
О  
Л  
О  
Ж  
Е  
Н  
И**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении мониторинга выявления  
профессиональных потребностей и дефицитов управленческих и  
педагогических работников Ливенского района

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в системе образования Ливенского района (далее - Положение).

1.2. Мониторинг предусматривает комплексное изучение состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и осуществляется по трем трекам (траекториям):

- плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- устранение дефицита педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

2. Руководство мониторингом и контроль за его проведением осуществляют специалисты управления образования администрации Ливенского района. Цели, задачи и принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получения своевременной и достоверной информации о состоянии районной работы по сопровождению профессионального развития педагогических работников в системе образования Ливенского района.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению профессионального развития педагогических работников в системе образования Ливенского района;

- выявление актуального состояния и динамики результатов работы по сопровождению профессионального развития педагогических работников в системе образования Ливенского района;

- формирование базы материалов для совершенствования условий образовательной среды по сопровождению профессионального развития педагогических работников в системе образования Ливенского района;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

*В рамках трека (траектории) «Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников» целями/задачами являются:*

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников;

- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

В рамках трека (траектории) «Устранение дефицита педагогических кадров» целями/задачами являются:

- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона;

- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.

В рамках трека (траектории) «Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ» целью/задачами является:

- организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

### 2.3. Принципы мониторинга

В основу мониторинга положены принципы :

- объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая: открытость и информационную безопасность;
- преемственность целей и задач;
- инструментальность и технологичность;
- адресность оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и

результатов;

- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;

- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

### **3. Методы сбора и обработки информации**

Методы сбора информации, используемые для мониторинга системы по сопровождению профессионального развития педагогических работников определяют порядок получения показателей. В системе мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ.

Формой отчета о результатах мониторинга являются аналитические справки (или разделы в них), отражающие данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы по итогам работы за отчетный период.

Общая структура аналитической справки

1. Тема справки (название)
2. Цель анализа данных
3. Период проведения анализа данных
4. Выводы по результатам анализа (общие и частные)
5. Рекомендации (общие, по ОО, по кластерам и пр.)
6. Приложения с результатами исследования (если это необходимо)
7. Должность, подпись

#### 4. Критерии и показатели

Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в таблице 1.

Таблица 1. Критерии, показатели и другие данные о мониторинге

Критерии	Показатели	Периодичность	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта	Форма отчета о результатах
1. Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Количество/доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по разным направлениям от общего кол-ва педагогов района	1 раз в год (январь-март последующего за отчетным годом)	Анализ статистики	Определение количества/доли педагогов прошедших диагностику профессиональных дефицитов по разным направлениям от общего кол-ва педагогов района	Аналитическая справка
	Количество/доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);	1 раз в год (январь-март последующего за отчетным годом)	Анализ статистики »	Количество/доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов): Воспитатели ДООУ-учителя– (из них гуманитарные дисциплины - математика и ИКТ-	Аналитическая справка
				социально-экономические – естественно-научные – общекультурные- начальная школа-	

	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по каждому виду дефицитов, от общего количества педагогов	1 раз в год (январь-март последующего за отчетным годом)	Анализ статистики	Определение доли педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по каждому виду дефицитов, от общего количества педагогов: <i>предметные-методические-психолого-педагогические-дефициты в области ИКТ - организационно-управленческие-</i>	Аналитическая справка(отчет)(или раздел в ней/нем), отражающая данные по критерию
2. Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Количество/доля педагогов, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов от общего количества педагогов района	1 раз в год (январь-март последующего за отчетным годом)	Анализ статистики	Определение количества и доли от района педагогов	Аналитическая справка

3.Выявление кадровых потребностей в ОО	Доля обеспеченности образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами	1 раз в год (январь -март последующего за отчетным годом)	Анализ баз данных	Определение доли обеспеченности образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами, %	Аналитическая справка
	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	1 раз в год (январь -март последующего за отчетным годом)	Анализ баз данных	Определение доли учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета от общего кол-ва педагогов района, %	Аналитическая справка
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку менее 36 часов	1 раз в год (январь -март последующего за отчетным годом)	Анализ баз данных	Определение доли педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку менее 36 часов от общего кол-ва педагогов района. %	Аналитическая справка
	Доля ОО, в которых более 30% (или другое значение) учителей	1 раз в год (январь	Анализ баз данных	Определение доли ОО, в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают	Аналитическая справка



	преподают учебные предметы в соответствии с полученным образованием.	-март последующего за отчетным годом)		учебные предметы в соответствии с полученным образованием, от общего кол-ва ОО в районе,%	отражающая данные по критерию
4. Осуществление методической поддержки молодых педагогов/или реализация системы наставничества	Количество/доля молодых специалистов, реализующих индивидуальные маршруты повышения профессионального мастерства с учетом выявленных профессиональных дефицитов, от общего числа молодых специалистов	1 раз в год(январь- март последующего за отчетным годом)	Анализ статистики	Определение количества и доли молодых специалистов, реализующих индивидуальные маршруты повышения профессионального мастерства с учетом выявленных профессиональных дефицитов, от общего числа молодых специалистов	Аналитическая справка
	Количество/доля молодых специалистов, успешно освоивших программу наставничества от общего кол-ва зачисленных молодых специалистов	1 раз в год(январь- март последующего за отчетным годом)	Анализ статистики	Определение количества и доли молодых специалистов, успешно освоивших программу наставничества от общего кол-ва зачисленных молодых специалистов	Аналитическая справка
		ым годом)			

<p>5. Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>Количество/доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию от общего кол-ва педагогов, повысивших квалификацию</p>	<p>1 раз в год(январь- март последующего за отчетным годом)</p>	<p>Анализ статистики</p>	<p>Определение количества/доли педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию от общего кол-ва педагогов, повысивших квалификацию</p>	<p>Аналитическая справка</p>
	<p>Количество/доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию от общего кол-ва педагогов школ с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов</p>	<p>1 раз в год(январь- март последующего за отчетным годом)</p>	<p>Анализ статистики</p>	<p>Определение количества/доли педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию, прошедших диагностику профессиональных дефицитов</p>	<p>Аналитическая справка</p>
	<p>обучения</p>				

Количество мероприятий, направленных на повышение компетенций педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1 раз в год(январь- март последующего за отчетным годом)	Анализ статистических отчетов	Сумма всех мероприятий (консультаций), направленных на повышение компетенций педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Аналитическая справка
--	--	-------------------------------	---	-----------------------

## **4. Проведение мониторинга**

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом управления образования администрации Ливенского района.

4.2. Участниками мониторинга являются:

- управление образовани
- образовательные организации, подведомственные управлению образования Ливенского района.

4.3. Отдел образования Ливенского района:

- организует проведение мониторинга, является координатором мониторинга;
- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;
- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга;
- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.4. Образовательные организации, подведомственные управлению образования Ливенского района:

- эффективно взаимодействуют с районным оператором;
- выступают в качестве объекта мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

## **5. Использование результатов мониторинга**

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.2. На основании результатов мониторинга управление образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

5.4. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.5. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, управление образования:

-представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах.