

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛИВЕНСКОГО РАЙОНА  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**28 октября 2021 года**

**48-к**

О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Ливенского района

В соответствии со статьей 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Положением об управлении образования, в целях повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Ливенского района.
2. Ознакомить руководителей образовательных организаций с настоящим Приказом и Положением о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Ливенского района.
3. Провести мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Ливенского района с 01 марта 2022 до 31 мая 2022 года.
4. Назначить ответственным за проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кобылкину Н.И., начальника отдела по работе с кадрами.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

В.М. Ревин



Приложение  
к Приказу управления образования  
от 21 июня 2021 года №48-к

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Ливенского района

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о мониторинге является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в системе образования Ливенского района (далее - Положение).

1.2. Мониторинг предусматривает комплексное изучение состояния и осуществляется по трем направлениям: организация, условия и результаты деятельности образовательных организаций под руководством директоров в системе образования Ливенского района.

1.3. Руководство мониторингом осуществляется управлением образования администрации Ливенского района. Проведение процедур мониторинга осуществляется специалистами управления образования администрации Ливенского района на основании поручения об организации мониторинга.

## **2. Принципы, цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения качества управления руководителями образовательных организаций в системе образования Ливенского района.

Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству управления образовательными организациями в системе образования Ливенского района;

- выявление актуального состояния и динамики результатов управления руководителями образовательными организациями в системе образования Ливенского района;

- формирование базы материалов для совершенствования условий образовательной среды в процессе управления руководителями образовательными организациями в системе образования Ливенского района;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

2.2. Принципы мониторинга

Достижение поставленных цели и задач мониторинга по эффективности руководителей образовательных организаций в системе образования

Ливенского района обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогнозичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

### 3. Критерии, показатели и другие данные о мониторинге

Критерии и показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных.

Методы сбора информации, используемые для мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в системе образования Ливенского района. В системе мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ. Сбор информации осуществляется с использованием интернет-сервисов и баз данных («Параграф» и пр.).

Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в таблице 1.

Таблица 1. Критерии, показатели и другие данные о мониторинге

Критерии	Показатели	Периодичность	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта	Форма отчета о результатах
Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	Доля руководителей, прошедших курсы повышения квалификации, от общего кол-ва руководителей района, %	2 раза в год, сентябрь, июнь	Анализ базы данных ПАРАГРАФ	Доля руководителей, прошедших курсы повышения квалификации, от общего кол-ва руководителей района, %	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы
	Доля руководителей, принявших участие в мероприятиях (семинарах, вебинарах и т.д.) управленческого	2 раза в год, сентябрь, июнь	Анализ листов регистрации мероприятий	Доля руководителей, принявших участие в мероприятиях (семинарах, вебинарах и т.д.) управленческого характера, от	

	характера, от общего кол-				
--	---------------------------	--	--	--	--

	ва руководителей района, %			общего кол-ва руководителей района, %	
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Доля полученных аттестатов выпускников, от всего количества выпускников ОО, %	1 раз в год, июнь	Анализ базы данных ПАРАГРАФ	Доля полученных аттестатов выпускников, от всего количества выпускников ОО, %	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы
	Доля высокобалльников (выпускники, набравшие от 80 до 100 баллов по результатам экзамена) ОО, от общего количества выпускников, сдававших экзамены, %	1 раз в год, июнь	Анализ результатов в ГИА	Доля высокобалльников (выпускники, набравшие от 80 до 100 баллов по результатам экзамена) ОО, от общего количества выпускников, сдававших экзамены, %	
	Доля участия обучающихся во ВсОШ в региональном и заключительном этапах, %	1 раз в год, июнь	Анализ результатов в ВсОШ	Доля участия обучающихся во ВсОШ в региональном и заключительном этапах, %	
	Доля победителей и призёров районного /регионального/ заключительного этапа ВсОШ от общего числа участников районного /регионального/ заключительного этапа	1 раз в год, июнь	Анализ результатов в ВсОШ	Доля победителей и призёров районного /регионального/ заключительного этапа ВсОШ от общего числа участников районного /регионального/ заключительного этапа ВсОШ, %	

BcOШ					
------	--	--	--	--	--

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Доля ОО, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ, %	1 раз в год, сентябрь	Анализ базы данных ПАРАГРАФ	Доля ОО, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ, % от района	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы
	Количество адаптированных образовательных программ в школах	1 раз в год, сентябрь	Анализ базы данных ПАРАГРАФ	Количество адаптированных образовательных программ в школах	
	Количество оригинальных школьных проектов, направленных на выравнивание образовательных возможностей детей с ОВЗ	1 раз в год, сентябрь	Отчеты руководителей	Количество оригинальных школьных проектов, направленных на выравнивание образовательных возможностей детей с ОВЗ	
Формирование резерва управленческих кадров	Количество специалистов из кадрового резерва по ОО	1 раз в год, сентябрь	Анализ базы данных ПАРАГРАФ	Количество специалистов из кадрового резерва по ОО	
	Количество специалистов из кадрового резерва по району	1 раз в год, сентябрь	Анализ базы данных ПАРАГРАФ	Количество специалистов из кадрового резерва по району	

	Доля % кандидатов из кадрового резерва, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по управлению, от общего количества кандидатов кадрового резерва	1 раз в год, сентябрь	Анализ базы данных ПАРАГРАФ	Доля % кандидатов из кадрового резерва, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по управлению, от общего количества кандидатов кадрового резерва	
	Доля специалистов из кадрового резерва, принимавших участие в сетевых районных проектах, от общего количества кандидатов кадрового резерва, %	1 раз в год, сентябрь	Анализ базы данных ПАРАГРАФ	Доля специалистов из кадрового резерва, принимавших участие в сетевых районных проектах, от общего количества кандидатов кадрового резерва, %	
Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	% обновления компьютерного оборудования в ОО к новому учебному году	1 раз в год, сентябрь	Анализ базы данных ПАРАГРАФ	Сравнение % обновления компьютерного оборудования в ОО к новому учебному году с прошедшим	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы
	% отремонтированных (обновлённых) помещений к новому учебному году (в кв. метрах от общей	1 раз в год, сентябрь	Отчеты руководителей	Сравнение % отремонтированных (обновлённых) помещений к новому учебному году (в кв. метрах от общей площади) с прошлым годом	

	площади)				
--	----------	--	--	--	--

Доля ОО, в которых отсутствуют вакансии на начало учебного года (или доля ОО с укомплектованным штатом сотрудников на начало нового учебного года), от общего количества ОО%	1 раз в год, сентябрь	Анализ базы данных ПАРАГРАФ	Доля ОО, в которых отсутствуют вакансии на начало учебного года (или доля ОО с укомплектованным штатом сотрудников на начало нового учебного года), от общего количества ОО%
% обеспеченности учебниками учащихся к новому учебному году	1 раз в год, сентябрь	Анализ базы данных ПАРАГРАФ	% обеспеченности учебниками учащихся к новому учебному году
5% молодых специалистов в ОО на 01.09. (д. б. не менее 15%)	1 раз в год, сентябрь	Анализ базы данных ПАРАГРАФ	5% молодых специалистов в ОО на 01.09. (д. б. не менее 15%)
Доля ОО, имеющих в наличии Акт готовности учреждения к новому учебному году получен в планируемые сроки, от общего количества ОО, %	1 раз в год, сентябрь	Отчеты руководителей	Доля ОО, имеющих в наличии Акт готовности учреждения к новому учебному году получен в планируемые сроки, от общего количества ОО, %
% аттестованных педагогов от числа на 31.05.	1 раз в год, июнь	Анализ базы данных ПАРАГРАФ	% аттестованных педагогов от числа на 31.05.
% обновления программ дополнительного образования детей	1 раз в год, сентябрь	Анализ базы данных ПАРАГРАФ	% обновления программ дополнительного образования детей

## Общая структура аналитической справки

1. Тема справки (название)
2. Цель анализа данных (что анализируется и как считается)
3. Период проведения анализа данных
4. Выводы по результатам анализа (общие и частные)
5. Рекомендации (общие, по ОО, по кластерам и пр)
6. Приложения с результатами исследования (если это необходимо)
7. Дата, должность, подпись

## **4. Проведение мониторинга**

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом управления образования Ливенского района (далее – управление образования).

4.2. Участниками мониторинга являются:

- отдел образования;
- образовательные организации, подведомственные управлению образования Ливенского района.

4.3. Управление образования :

- организуют проведение мониторинга;
- организуют разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;
- осуществляют сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;
- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формируют информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга;
- выявляют факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- содействуют в распространении успешных практик по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.4. Управление образования:

- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;
- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга.

4.5. Образовательные организации, подведомственные управлению образования Ливенского района:

- выступают в качестве объекта мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

## **5. Использование результатов мониторинга**

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на

районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.2. На основании результатов мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а) управлением образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка программ развития образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на районном уровне.

- информационно-методическое сопровождение

деятельности образовательных

организаций;

- организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;
- корректировка образовательных программ;
- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу.