

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛИВЕНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ

«21» сентября 2021 года

№ 123 а

Об утверждении положения о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников муниципальной системы оценки качества образования Ливенского района

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников , утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», во исполнение положений п. 10 Перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. 12.03.2020 г), в целях развития муниципальной системы оценки качества образования Ливенского района, систематизации мер по повышению уровня объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников, проводимых в Ливенском районе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников муниципальной системы оценки качества образования Ливенского района согласно приложению № 1;

1.2. Показатели объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников муниципальной системы оценки качества образования Ливенского района согласно приложению № 2;

1.3. Показатели необъективности результатов процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников муниципальной системы оценки качества образования Приморского края согласно приложению № 3;

1.4. Форму протокола общественного наблюдения за объективностью проведения процедур оценки качества образования (муниципального и школьного уровней) и всероссийской олимпиады школьников согласно приложению № 4;

1.5. Форму отчета о соблюдении основных показателей объективности проведения оценочных процедур и всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях согласно приложению № 5.

2. Отделу по общему образованию (Андреевой И.В.):

2.1. обеспечить системный мониторинг показателей системы объективности проведения оценочных процедур и всероссийской олимпиады школьников (муниципального и внутришкольного уровня), принятие мер к повышению объективности их проведения и оценивания.

2.2. разместить настоящий приказ на официальном сайте администрации Ливенского района в сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования



В.М.Ревин

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки
качества образования и всероссийской олимпиады школьников
муниципальной системы
оценки качества образования Ливенского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников муниципальной системы оценки качества образования Ливенского района (далее - Положение) разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

1.2. Система объективности процедур оценки качества образования раскрыта в Методических рекомендациях по повышению объективности оценки образовательных результатов, доведенных письмом Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71, и включает в себя:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры,
- выявление образовательных организаций и профилактическая работа с образовательными организациями с признаками необъективных результатов,
- формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

1.3. Показатели системы объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников включают:

- показатели объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников (приложение № 2),
- показатели необъективности результатов оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в образовательной организации (приложение № 3).

1.4. Мониторинг показателей системы объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников муниципальной системы оценки качества образования Ливенского района (далее - Мониторинг) предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений уровня объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников (приложения №№ 2, 4 и 5) и (или) уровня объективности их результатов (приложение № 3) по району:

- в разрезе муниципальных органов управления образованием,
- в разрезе общеобразовательных организаций.

1.5. В зависимости от вида исследуемых показателей Мониторинги подразделяются на:

- мониторинг показателей объективности проведения процедур оценки качества

образования;

- мониторинг показателей объективности проведения всероссийской олимпиады школьников;

- мониторинг показателей необъективности результатов оценки качества образования;

- мониторинг показателей необъективности результатов оценки всероссийской олимпиады школьников.

1.6. Мониторинг может проводиться как в виде единого мониторингового исследования, так и в виде самостоятельных мониторинговых исследований по изучению групп региональных показателей, в т.ч. указанных в п. 5.1.

Положения.

2. Основные понятия и определения

Образовательные организации с признаками необъективных результатов процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников – образовательные организации, имеющие по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ или иной оценочной процедуры хотя бы один из критериев (маркеров)

необъективности результатов, указанных в приложении № 3.

Образовательные организации с признаками необъективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников – образовательные организации с «низким» или «средним» уровнем объективности оценки образовательных результатов.

Муниципальные органы управления образованием с признаками

необъективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников – муниципальные органы управления образованием с «низким» или «средним» уровнем объективности оценки образовательных результатов. Мониторинг – это система непрерывного наблюдения, сбор, обработка,

накопление, комплексный анализ информации по группам результативных и контекстных показателей для выявления динамики подготовки базового

уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения

основных образовательных программ начального общего образования;

основного общего образования; среднего общего образования; результатов обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Оценочные процедуры – процедуры независимой оценки результатов обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, международные сравнительные

исследования), региональные, муниципальные, школьные диагностические и иные работы, позволяющие выявить уровень и качество подготовки

обучающихся, влияние внешних и внутренних факторов на результаты обучающихся.

Доверительный интервал – интервал, в котором находится истинное значение определенной величины с заданной доверительной вероятностью (уровень достоверности обычно принимается равным 95%), т.е. истинная величина

среднего первичного балла (тот интервал среднего балла, в котором результаты считаются достоверными).

Объективность является следствием соблюдения заранее описанных правил, по которым осуществляется как процедура оценивания, так и выставление результирующей оценки (и, при необходимости – отметки). Чтобы подчеркнуть соответствие заранее описанным правилам (стандартам), такое оценивание называют стандартизированным.

Стандартизация имеет прямое отношение к требованиям к результатам освоения основных образовательных программ.

Для проведения стандартизированного оценивания используется определенный инструментарий. Это может быть контрольная, проверочная, диагностическая и другие формы работ. В качестве инструментария используется также анкеты, опросные листы, протоколы наблюдения, листы контроля, отчеты и т.д.

Основным требованием к организационно-технологическому обеспечению процедуры оценивания является наличие организационных мер и технологических инструментов для

обеспечения объективности результатов:

- единообразия условий проведения процедуры оценивания для всех участников и образовательных организаций, в том числе с учетом наличия различных категорий участников (с ограниченными возможностями здоровья);

- сохранности и конфиденциальности данных, проведения процедуры оценивания, в том числе:

- конфиденциальности контрольных измерительных материалов (КИМ) на всех этапах вплоть до окончания процедуры оценивания;

- порядка в аудиториях в ходе выполнения участниками всех действий в рамках проведения процедуры оценивания;

- сохранности выполненных участниками работ на всех этапах вплоть до формирования базы результатов;

- сохранности базы результатов процедуры оценивания;

- мероприятий по мониторингу и контролю хода проведения процедуры оценивания;

- мероприятий по обеспечению единых подходов к экспертной оценке результатов и любой другой экспертизе, осуществляемой в ходе процедуры оценивания;

- мероприятий по анализу результатов оценивания на предмет объективности.

Основным требованием к кадровому обеспечению процедуры оценивания является наличие необходимых условий для обеспечения объективности результатов процедуры оценивания, в том числе:

- механизмы контроля обеспеченности кадрами всех этапов проведения процедуры оценивания в соответствии с требованиями порядка проведения;

- меры по обеспечению единообразия условий привлечения, подготовки и, при необходимости, аттестации специалистов для проведения процедуры оценивания;

- меры по предотвращению конфликта интересов в процессе проведения процедуры оценивания.

3. Приоритетные меры по обеспечению объективности результатов оценочных процедур

К приоритетным мерам по обеспечению объективности результатов оценочных процедур следует отнести:

- присутствие наблюдателей из числа родительской общественности, представителей других образовательных организаций, представителей муниципальных органов управления образованием,

- проведение оценочной процедуры организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет,

- проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе,

- проверка работ обучающихся экспертами из числа педагогов школы, учителей-экспертов муниципальных предметных комиссий,

- проверка работ обучающихся муниципальной комиссией,

- выборочная перекрестная проверка работ обучающихся на уровне муниципалитета,

- проведение детализированного анализа результатов образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов,

- проведение вебинаров, семинаров для школ, имеющих признаки необъективности результатов.

Примерные этапы (последовательность) организации оценивания оценочных процедур в образовательной организации:

- провести оценочную процедуру, собрать работы в соответствии с технологией и регламентом,

- собрать методическое объединение учителей, изучить критерии оценивания,
- проверить несколько работ, выявить различные ошибки, обсудить подходы к оцениванию,
- оценить работы всех участников проводя консультации по отдельным работам,
- по окончании проанализировать результаты, типовые ошибки и наметить пути их устранения.

4. Цели, задачи, принципы Мониторинга

4.1. Цель проведения Мониторинга: обеспечить повышение эффективности системы оценки качества образования путем повышения уровня объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников.

4.2. Задачи:

4.2.1. Получить достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников и (или) объективности их результатов.

4.2.2. Выявить состояние и динамику обеспечения и уровня объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников и (или) объективности их результатов.

4.2.3. Выявить группу муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО), имеющих признаки необъективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников.

4.2.4. Выявить группу образовательных организаций, имеющих признаки необъективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников и (или) необъективности их результатов

4.2.5. Сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов и всероссийской олимпиады школьников.

4.2.6. Интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

4.3. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для всероссийской олимпиады, аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- системность сбора и обработки информации.

5. Составляющие Мониторинга

5.1. Объекты Мониторинга:

- инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования;
- кадровое обеспечение процедур оценки качества образования;
- инструментарий для проведения процедур оценки качества

образования;

- инструментарий для наблюдения за процедурой оценки качества образования;

- организационно-технологическое обеспечение процедур оценки качества образования (единообразие условий проведения, конфиденциальность КИМ, контроль хода проведения).

5.2. Основные показатели Мониторинга:

- показатели объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников (как на уровне муниципального образования, так и на уровне образовательной организации);
- показатели необъективности результатов оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в образовательной организации.

5.3. Методы сбора информации:

- формализованный сбор статистических данных (в т.ч. отчетов образовательных организаций (сводных отчетов по муниципальному образованию), сформированных по форме согласно приложению № 5);
- анкетирование образовательных организаций и участников образовательных отношений;
- работа с базой результатов ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ,
- наблюдение (видеонаблюдение),
- изучение протоколов общественного наблюдения (формируются по форме согласно приложению № 4),
- изучение листов контрольного наблюдения (проверочных листов), составленных представителями МОУО по результатам контрольного наблюдения за объективностью проведения мероприятия и пр.

5.4. Методы обработки информации формируются оператором Мониторинга и должны обеспечивать объективность полученных результатов.

5.5. Периодичность и сроки проведения Мониторинга определяются с учетом плана-графика проведения мониторингов на конкретный учебный год, графика проведения процедур оценки качества образования не реже 1 раза в год.

5.6. Мониторинг объективности оценочных процедур и олимпиад школьников муниципального уровня осуществляется МОУО.

Мониторинг объективности оценочных процедур и олимпиад школьников внутришкольного уровня осуществляется образовательной организацией.

5.6. Требования к обработке, систематизации и хранению информации:

- по результатам Мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа по процедурам оценки качества образования с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов;
 - обработка, систематизация, хранение информации, полученной в результате проведения Мониторинга, осуществляется Оператором;
 - лица, организующие и осуществляющие Мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5.7. Методы выявления образовательных организаций с признаками необъективных результатов оценочных процедур:

- оценка доверительного интервала среднего балла конкретной школы относительно всех школ региона (муниципального образования),
- оценка доверительного интервала процента выполнения каждого задания по конкретной школе относительно всех школ региона (муниципального образования),
- сравнение результатов конкретной школы с обобщенными результатами всех школ региона с учетом контекстных данных об образовательной организации,
- сравнение уровня результатов оценочной процедуры в образовательной

организации с уровнем результатов ЕГЭ, ОГЭ с учетом контекстных данных об образовательной организации,

- сравнение результатов обучающихся в образовательной организации с отметками по данному предмету по журналу,
- наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и имеющих низкие результаты ЕГЭ.

6. Учет и использование результатов Мониторинга

6.1. На основе полученных результатов осуществляется разработка и реализация мер, направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников, принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.

Например, следует организовать систематическую методическую помощь школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации и пр.

6.2. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес муниципальных органов управления образованием.

6.3. Основные мероприятия по повышению уровня объективности процедур

оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников осуществляются непосредственно МОУО и определяются планом мероприятий по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях (далее – Муниципальный план), составляемым МОУО.

Ответственным лицом за формирование и реализацию Муниципального плана, эффективность и результативность принятых мер является руководитель МОУО.

6.4. Образовательные организации, имеющие в течение нескольких лет стабильно высокие результаты обучения (в т.ч. подтвержденные результатами участия в независимых оценочных процедурах и региональном/федеральном этапе всероссийской олимпиады школьников), однако, отметившиеся в текущем Мониторинге хотя бы одним из критериев (маркеров) необъективности образовательных результатов, указанных в приложении № 3, включаются в разряд школ «зоны риска», в отношении которых должен быть проведен тщательный анализ на школьном и муниципальном уровнях.

6.5. Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) могут приниматься на различных уровнях управления системой образования (региональном, муниципальном, локальном). Решения могут содержаться в организационно-распорядительных документах либо носить рекомендательный характер.

ПОКАЗАТЕЛИ
объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады
всероссийской олимпиады олимпиад школьников
муниципальной системы оценки качества образования Ливенского района

Принятые сокращения:

- ОО - образовательная организация,
- ОП - оценочная процедура,
- ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников,
- ОН - общественные наблюдатели.

| № п/п | показатель | количество баллов |
|------------------------------|---|---|
| Муниципальный уровень | | |
| 1. | Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению: | X |
| 1.1. | ОП федерального, регионального и муниципального уровней. | 2 балла - по всем процедурам 1 балл - по одной процедуре 0 баллов - отсутствие приказов |
| 1.2. | ВсОШ (муниципальный уровень) и муниципальных олимпиад школьников. | 1 балл – документы есть 0 баллов – документов нет |
| 2. | Наличие принятых организационных документов по обеспечению объективности ОП и олимпиад школьников. | 1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет |
| 3. | Наличие системы подготовки ОН за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников. | 1 балл - система есть 0 баллов - системы нет |
| 4. | Наличие графика выходов ОН в ОО для осуществления наблюдения за проведением ОП и олимпиады школьников (с указанием сроков, ФИО и ОО). | 1 балл - график есть 0 баллов - графика нет |
| 5. | Охват ОО общественным наблюдением (процентное соотношение количества ОО, в | от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл |

| № п/п | показатель | количество баллов |
|----------|---|--|
| | которых в день проведения ОП осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в оценочной процедуре). | до 69% - 0 баллов |
| 6. | Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ОП и олимпиад школьников по итогам общественного наблюдения, отражаемых в протоколе общественного наблюдения). | 1 балл – нарушений нет 0 баллов – нарушения есть |
| 7. | Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества ОН, фактически явившихся в ОО в день проведения ОП и олимпиады школьников, к общему количеству запланированных к участию ОН). | от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% - 0 баллов |
| 8. | Наличие разработанных на муниципальном уровне рекомендаций для ОО по обеспечению объективности ОП и олимпиад школьников. | 1 балл - рекомендации есть 0 баллов - рекомендаций нет |
| 9. | Охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) аудиторий проведения и проверки работ участников, обеспечивающим возможность записи и просмотра (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных в мероприятии). | от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% - 0 баллов |
| 10. | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ОП и ВсОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО). | 2 балла - по результатам каждой ОП 1 балл - по результатам 1 ОП 0 баллов - анализа нет |
| 11. | Проверка работ участников ОП и ВсОШ осуществляется муниципальной комиссией. | 1 балл - да 0 баллов - нет |
| 12. | Проводится выборочная перепроверка работ участников ОП и олимпиад школьников муниципальной комиссией. | 1 балл - да 0 баллов - нет |
| 13. | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и олимпиад школьников по муниципальному образованию (в разрезе ОО). | 2 балла - по результатам каждой ОП 1 балл - по результатам 1 ОП 0 баллов - анализа нет |
| 14. | Наличие адресных рекомендаций для ОО по | 2 балла - по результатам |

| № п/п | показатель | количество баллов |
|--|--|---|
| | повышению объективности ОП и олимпиад школьников. | нескольких ОП 1 балл - по результатам 1 ОП 0 баллов - рекомендаций нет |
| 15. | Наличие в муниципальном образовании ОО с «низким» уровнем объективности проведения ОП. | 1 балл - нет 0 баллов - есть |
| 16. | Наличие в муниципальном образовании ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП. | 2 балла - нет 0 баллов - есть |
| 17. | Наличие организованной профилактической работы с ОО, показавшими «низкий» и «средний» уровень объективности проведения ОП. | 2 балла - в отношении субъектов обеих уровней 1 балл - в отношении субъектов одного уровня 0 баллов - мер нет |
| 18. | Наличие организованной профилактической работы с ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП. | 1 балл - да 0 баллов - нет |
| 19. | Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОО по обеспечению объективности ОП. | 1 балл - 2 и более мероприятий в год 0 баллов - менее 2 мероприятий в год |
| 20. | Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников. | 1 балл - 2 и более мероприятий в год 0 баллов - менее 2 мероприятий в год |
| | Итого максимальный балл | 30 баллов |
| Уровень образовательных организаций | | |
| 1. | Наличие локальных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки и пр.) по проведению внутришкольных ОП и олимпиад школьников. | 2 балла - по всем процедурам 1 балл - по 1 процедуре 0 баллов - отсутствие документов |
| 2. | Наличие локальных документов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию. | 1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет |
| 3. | Наличие в ОО принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и | 1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет |

| № п/п | показатель | количество баллов |
|-------|--|--|
| | итогового оценивания. | |
| 4. | Наличие внутришкольной системы подготовки ОН за процедурами оценки качества образования и ВсОШ. | 1 балл - система есть 0 баллов - системы нет |
| 5. | Наличие графика выходов ОН на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков. | 1 балл - график есть 0 баллов - графика нет |
| 6. | Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения процедур ОП и олимпиад школьников по итогам общественного наблюдения, предусмотренных протоколом общественного наблюдения). | 1 балл - нет 0 баллов - есть |
| 7. | Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества ОН, фактически явившихся в день проведения ОП и олимпиады школьников, к общему количеству запланированных ОН по данной ОО). | от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 70% - 0 баллов |
| 8. | Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей. | 1 балл - конфликта интересов нет 0 баллов - конфликт интересов есть |
| 9. | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ. | 1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет |
| 10. | Проверка работ участников ОП и олимпиад школьников осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются. | 1 балл - да 0 баллов - нет |
| 11. | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и ВсОШ в ОО. | 1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет |
| 12. | Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и ВсОШ в ОО. | 1 балл - план есть 0 баллов - плана нет |
| 13. | Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО. | 1 балл - да 0 баллов - нет |
| 14. | Участие ОО в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного | 2 балла - 2 и более мероприятий в год |

| № п/п | показатель | количество баллов |
|-------|---|--|
| | передового опыта по повышению качества обеспечения объективности проведения ОП и олимпиад школьников. | 1 балл - 1 мероприятие в год 0 баллов - мероприятий нет |
| 15. | Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ОП и олимпиад школьников, их результатов (глубина 3 года). | 1 балл - да 0 баллов - нет |
| 16. | Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое). | 1 балл - да 0 баллов - нет |
| 17. | Проведение внутришкольной аналитической работы с результатами ОП и олимпиад школьников. | 1 балл - да 0 баллов - нет |
| 18. | Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ОП и объективной оценке результатов ОП и олимпиад школьников. | 1 балл - наличие 2 и более мероприятий 0 баллов - менее 2 мероприятий |
| 19. | Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ОП и объективной оценке результатов ОП и олимпиад школьников. | 1 балл - наличие 2 и более мероприятий 0 баллов - менее 2 мероприятий |
| | Итого максимальный балл | 22 балла |

Примечание:

При многодневности оценочных процедур либо мониторинге периода с несколькими оценочными процедурами берется среднеарифметическое значение показателя:

- для муниципального уровня - позиции № 5, 6, 7, 9, 10;
- для уровня ОО - позиции № 6, 7, 8.

Методика анализа

1. Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится в соответствии с установленными критериями.
2. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.
В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение

баллов осуществляется в обратном порядке.

В вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет» максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет».

3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

4. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов: Для

муниципального уровня:

| Итоговое количество баллов | Уровень объективности оценочных процедур |
|----------------------------|--|
| 30 - 25 | высокий |
| 24 – 18 | средний |
| 17 – 0 | низкий |

Для уровня ОО

| Итоговое количество баллов | Уровень объективности оценочных процедур |
|----------------------------|--|
| 22 - 19 | высокий |
| 18 – 14 | средний |
| 13 – 0 | низкий |

5. При проведении оценки могут быть выявлены показатели, приводящие к негативным последствиям для отдельных категорий участников образовательных отношений и, как следствие, для системы образования, а также неэффективные показатели, мониторинг которых не приведёт к совершенствованию системы образования. Кроме того, такие показатели стимулируют к необъективному оцениванию образовательных результатов обучающихся, демотивируют руководителей ОО и педагогов и т.д.

Пример:

- использование результатов оценочных процедур для рейтингования ОО, (по среднему баллу, по отметкам);

- рейтингование ОО по проценту обучающихся, получивших «4» и «5» по результатам ВПР (или другой оценочной процедуры);

- выделение лидеров и аутсайдеров среди органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования по результатам ВПР.

В случае, если на муниципальном уровне проведение данного анализа проводится на основании ранее утвержденного пакета документов, при наличии таких неэффективных показателей и показателей, приводящих к негативным последствиям, от их применения необходимо отказаться.

ПОКАЗАТЕЛИ
необъективности результатов оценки качества образования и всероссийской
олимпиады школьников в образовательной организации муниципальной системы
оценки качества образования Ливенского района

| № п/п | показатель | критерии (маркеры) |
|-------|---|--|
| 1. | Завышенные результаты оценочной процедуры по конкретному предмету (отдельно по математике, русскому языку и пр.) | Отметку «4» и «5» (либо максимальное количество баллов) по конкретному предмету получили 80 и более процентов учащихся в параллели классов |
| | | Процент количества участников, получивших отметку «4» и «5» по конкретному предмету в образовательной организации выше средних данных по региону (муниципальному образованию) |
| | | Средний тестовый балл образовательной организации по конкретному предмету выше нижней границы среднего по региону (муниципальному образованию) тестового балла |
| | | Нижняя граница доверительных интервалов образовательной организации находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по региону (муниципальному образованию) |
| | | Нижняя граница доверительных интервалов процента выполнения каждого задания в образовательной организации находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по региону (муниципальному образованию) |
| 2. | Несоответствие результатов оценочной процедуры и (или) олимпиады школьников школьным отметкам по конкретному предмету | Отклонение (как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения) на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов |
| | | Отклонение (как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения) на 10 и более |

| № п/п | показатель | критерии (маркеры) |
|----------|--|---|
| | | <p>процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов в сравнении с предыдущей параллелью</p> <p>Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и не подтвердивших уровень знаний по результатам ЕГЭ</p> |
| 3. | <p>Резкое изменение результатов по сравнению с результатами предыдущей оценочной процедуры по конкретному предмету</p> | <p>Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели</p> <p>Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели</p> <p>Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей</p> <p>Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей</p> <p>Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90 и более баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению</p> |

**ПРОТОКОЛ
общественного наблюдения за объективностью проведения процедур оценки качества
образования (Всероссийского, регионального и муниципального уровней) и олимпиад
школьников**

в общеобразовательной организации

(заполняется общественным наблюдателем в день проведения)

(логин школы)

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

(предмет)

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

(дата: число, месяц, год)

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

(класс)

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ФИО общественного наблюдателя

Категория общественного наблюдателя

Представитель МОУО и муниципальных методических служб

Член родительского комитета общеобразовательной организации

Член общественного органа управления общеобразовательной организации

Член общественного и профессионального объединения и организации

Работник другой образовательной организации

Студенты ВУЗов, училищ и колледжей

Другой вариант (укажи)

| № п/п | Показатели наблюдения | Кол-во или «+», «-» |
|-------|---|---------------------|
| 1 | Наличие приказа по организации проведения процедуры | |
| 2 | Наличие обучающихся с ОВЗ | |
| 3 | Количество аудиторий, задействованных в проведении процедуры | |
| 4 | Аудитории проведения соответствует санитарным требованиям и условиям | |
| 5 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при проведении процедуры | |
| 6 | Соблюдение времени проведения | |
| 7 | Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися процедуры | |
| 8 | Доброжелательный настрой организаторов | |
| 9 | Соблюдение рекомендованной формы рассадки участников процедуры (в дополнительном комментарии отразить использованную форму - по 1 или по 2 участника, зигзагообразно, соблюдение дистанции и пр.) | |
| 10 | Обеспечение сохранности КИМ до раздачи обучающимся (случаев | |

| | | |
|----------------------|---------|-----|
| | подпись | ФИО |
| Школьный координатор | _____ | |
| | подпись | ФИО |
| Руководитель ОО | _____ | |
| | подпись | ФИО |

Отчет
о соблюдении основных показателей объективности проведения оценочных
процедур и олимпиад школьников в общеобразовательной
организации

(формируется школьным координатором в день проведения, предоставляется руководителю образовательной организации и муниципальному координатору)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| (номер школы) | (наименование процедуры) | (дата: число, месяц, год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td></tr> </table> | | | | | | | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td></tr> </table> | | | | | | | | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td></tr> </table> | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Показатели объективности | Кол-во или «+», «-» |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Наличие в ОО локального документа по организации проведения процедуры | |
| 2 | Наличие в ОО локального документа по обеспечению объективности проведения процедуры | |
| 3 | Исключение возможности конфликта интересов: | X |
| 3.1 | у организаторов в аудитории | |
| 3.2 | у общественных наблюдателей | |
| 3.3 | у членов предметных комиссий | |
| 4 | Порядок проведения процедуры для обучающихся с ОВЗ соблюден | |
| 5 | Количество аудиторий, задействованных в день проведения процедуры | |
| 5.1 | из них обеспечено видеонаблюдением | |
| 5.2 | из них фактически осуществлено видеонаблюдение | |
| 6 | Аудитории проведения санитарным требованиям и условиям соответствуют | |
| 7 | Санитарно-эпидемиологические требования при проведении процедуры соблюдены | |
| 8 | График проведения соблюден | |
| 9 | Порядок в аудитории в ходе проведения процедуры обеспечен | |
| 10 | Доброжелательный настрой организаторов | |
| 11 | Рекомендованная форма рассадки участников процедуры соблюдена (в дополнительном комментарии отразить использованную форму - по 1 или по 2 участника, зигзагообразно, соблюдение дистанции и пр.) | |
| 12 | Обеспечение сохранности КИМ (случаев несанкционированного копирования, фотографирования и пр. не допущено) | |
| 13 | Запланированное количество общественных наблюдателей для участия в процедуре (согласно графику) | |
| 13.1 | Из них фактически приняло участие в процедуре | |
| 14 | Присутствие представителя МОУО в образовательной организации в день проведения процедуры | |

| № п/п | Показатели объективности | Кол-во или «+», «-» |
|--------|--|---------------------|
| 15 | Инструктаж для участников проведен / порядок проведения процедуры доведен | / |
| 16 | Исключение фактов нарушения порядка проведения процедуры, в т.ч.: | X |
| 16.1 | использования обучающимися справочно-информационных материалов по предмету работы | |
| 16.2 | оказания содействия («подсказывания») обучающимся со стороны организаторов | |
| 16.3 | выноса работ обучающихся и КИМ во время проведения процедуры | |
| 16.4 | свободного перемещения по аудитории участниками процедуры | |
| 16.5 | общения обучающихся друг с другом | |
| 16.6 | использования телефонов и иных средств передачи информации организаторами и участниками процедуры во время ее проведения | |
| 16.7 | покидания аудитории организатором в аудитории | |
| 16.8 | занятия организатором в аудитории посторонними делами (чтение, разговоры и пр.) | |
| 16.9 | присутствия в аудитории посторонних лиц | |
| 16.10 | отсутствия фиксации на доске времени начала и окончания процедуры | |
| 16.11 | обеспечения сохранности данных при сборе, передаче и обработке результатов | |
| 17 | Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ: | X |
| 17.1 | Проверка работ осуществлена школьной предметной комиссией | |
| 17.2 | Проверка работ осуществлена межшкольной предметной комиссией | |
| 17.3 | Проверка работ осуществлена муниципальной предметной комиссией | |
| 17.4 | Проверка работ осуществлена иным способом (в дополнительном комментарии указать каким) | |
| 17.5 | Количество аудиторий, задействованных для проведения проверки работ предметной комиссией | |
| 17.5.1 | из них обеспечено видеонаблюдением | |
| 17.5.2 | из них фактически осуществлено видеонаблюдение | |

Дополнительные комментарии по организации и проведению процедуры

Подпись школьного координатора _____

