

Дорожная карта по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами на территории Ливенского района на 2020-2021 год

Дорожная карта по реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Ливенском районе разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части разработки и реализации эффективных механизмов поддержки школ с низкими образовательными результатами, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Ливенского района, на результаты комплексного мониторинга качества образования.

**Раздел 1. Характеристика сферы реализации муниципальной дорожной карты (проблемные вопросы, тенденции, результаты деятельности органов местного самоуправления в сфере реализации муниципальной программы)**

Стратегические цель и приоритеты развития Ливенского района определены с учетом приоритетов государственной политики Российской Федерации и Орловской области.

Одной из приоритетных задач Ливенского муниципального района является экономическое развитие, обеспечивающее формирование конкурентоспособной экономики, опирающейся на инновации и интеллектуальные ресурсы, обладающей устойчивым и долговременным потенциалом роста. Целью перспективной экономической политики является формирование новой инновационной экономики, включающей в себя развитие высокотехнологичных конкурентоспособных и наукоемких предприятий.

У Ливенского района высокая инвестиционная привлекательность.

Вместе с тем есть населенные пункты, в которых есть общеобразовательные организации, которые удалены от районного центра, отсутствует производство и рабочие места, отсутствует устойчивая связь и хороший проводимости интернет.

Соответственно большинство школ района попадают в категорию школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, многие школы района попадают также и в категорию школ, стабильно показывающих низкие образовательные результаты. Причины низкого качества знаний в разных школах различны и каждой школе, показавшей низкий рейтинговый балл, нужно будет оказать помощь в разработке школьных программ повышения качества. Проблема низкого качества образования заключается ещё и в отсутствии единой системы управления банком данных мониторинга и неэффективности использования полученной информации. На уровне муниципалитета формируется значительный объём статистических данных о результативности образовательной деятельности, её качестве, об эффективности управления, состоянии инновационных процессов. Чтобы на основе формируемого банка данных принимать управленческое решение по повышению качества образования – систему управления нужно перестроить на всех уровнях.

Большим минусом в муниципальной системе образования является отсутствие муниципальной методической службы. Ее функции выполняют районные предметные методические объединения.

Ливенский район имеет сеть общеобразовательных школ, среди которых есть наиболее и наименее успешные учреждения. Межшкольное неравенство проявляется в разрыве между школами, дающими устойчиво высокие результаты образовательной деятельности и школами, которые демонстрируют устойчиво низкие результаты. Этот разрыв отрицательно влияет и на успешность муниципальной образовательной системы в целом.

При разработке дорожной карты учитывались следующие характеристики муниципального образования:

- ограниченность ресурсов (финансовых, кадровых и других);
- отсутствие в муниципалитете специализированных организаций (центров) повышения квалификации;
- наличие определенных взаимосвязей между школами (совместные мероприятия в рамках районных методических объединений и др.).

Управлением образования администрации Ливенского района ежегодно анализируется результативность и успешность образовательных организаций в различных видах деятельности. Источниками информации для анализа являются:

- данные мониторинга результатов школ по итогам учебного года;
- результаты независимой экспертизы;
- отчеты школ и т.д.

Ливенский муниципальный район – в его состав входит 7 поселений, где функционирует 34 образовательных организации (3 дошкольных образовательных учреждения, 30 общеобразовательных учреждений, 1 учреждения дополнительного образования)

Наиболее высокие результаты в течение последних трех лет в учебной деятельности по комплексу показателей показывают МБОУ «Сахзаводская СОШ», МБОУ «Коротышская СОШ», МБОУ «Липовецкая СОШ», МБОУ «Сергиевская СОШ», МБОУ «Росстанская СОШ».

МБОУ «Сахзаводская СОШ», МБОУ «Липовецкая СОШ», МБОУ «Сергиевская СОШ», являются ресурсными центрами, инновационными площадками, на их базе организуются стажировочные площадки, лаборатории педагогического мастерства для молодых педагогов; Руководители районных предметных объединений из числа преподавательского состава данных школ. Обучающиеся этих школ участвуют в региональном этапе ВсОШ, являются призерами.

В мае, августе начальник Управления образования провел выездные совещания с педагогическими коллективами школ района

На уровне Управления образования на Совете директоров, в присутствии заместителя Главы по социальным вопросам прошло обобщение результатов проверок общеобразовательных организаций Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Орловской области. Анализ причин слабых результатов по качеству образования был проведен на РМО заместителей руководителей ОО района.

На уровне муниципалитета была сформирована рабочая группа, которая разработала План мероприятий по повышению качества образования в Ливенском районе на 2020 год, утвержденный приказом Управления образования. На основе данного Плана общеобразовательные организации разработали свои Планы повышения качества образования.

Все руководители общеобразовательных организаций прошли переподготовку по специальности «Менеджмент в образовательной организации».

С целью обмена опытом ежегодно руководителями РМО организует проведение заседаний учебно-методических советов учителей-предметников. В рамках заседаний педагоги рассматривают актуальные вопросы преподавания школьных предметов, вырабатывают методические рекомендации по усовершенствованию этой деятельности, проводят открытые мероприятия, мастер-классы. Заседания организуются не только на

базе школ, находящихся в районном центре, но и в периферийных школах. Такой подход к организации позволяет школам глубже изучить опыт своих социальных партнеров и перенести его на свои учреждения.

Наиболее низкими результатами обладают следующие школы:

1. МБОУ «Барановская СОШ»
2. МБОУ «Липовецкая ООШ»
3. МБОУ «Навесненская СОШ»
4. МБОУ «Орловская СОШ»
5. МАОУ «Хвощевская СОШ»

Школы находятся в неблагоприятных социальных условиях, имеют высокий процент учащихся из малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, работают со сложным контингентом (до четверти учащихся имеют разные ограничения по здоровью, задержку психического развития).

Это всё внешние факторы, влияющие на результативность обучения

### **Дорожная карта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Ливенского района**

**Цель** – Создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

#### **Задачи:**

- 1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- 2) Разработать и реализовать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.
- 3) Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- 4) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;

5)Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

**Важнейшие целевые индикаторы**

К 2021 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по району.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах).
- Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций(100% в этих школах).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>				
1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Август-сентябрь	Управление образования	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.2	Повышение квалификации учителей русского языка и математики	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.3	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	в течение года	Управление образования, ОО	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
1.4	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей

				профессии
1.5	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	в течение года	Управление образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
<b>2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования</b>				
2.1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	15.06.2020	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
2.2	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом	Август 2020	Управление образования, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.3	Утверждение программ помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами	до 20 августа 2020	Управление образования, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.4	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.5	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое)	сентябрь	Управление образования ОО	Создание программно-методического банка
2.6	Разработка и реализация индивидуальных планов	Сентябрь, в течение	Управление	Повышение качества профессиональной

	профессионального развития педагогов	года	образования, ОО	деятельности педагогов
2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров, ШМО, РМО	в течение года	Управление образования, РМО	Точечное устранение профессиональных дефицитов
2.8	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.9	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	Управление образования, РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.10	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы Управления образования	Управление образования, РМО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.11	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	февраль	РМО, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы
2.12	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	Управление образования, РМО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи

2.13	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	в течение года	Управление образования РМО	Формирование единого образовательного пространства
2.14	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника	в течение года	Управление образования РМО	Повышение аналитической культуры педагогов
2.15	Формирование муниципальной дорожной карты по реализации комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами	май-июнь 2021	Управление образования, муниципальная рабочая группа	Комплексный план мероприятий
2.16	Поддержка школ, работающими в сложном социальном контексте, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с Консультационными центрами) программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	в течение года	Управление образования, ОО,КЦ	Формирование единства участников образовательных отношений в работе по повышению качества образования
<b>3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b>				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам		Управление образования,	Информационная поддержка всех участников

	государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь	ОО	образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования,  ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов на школьном и муниципальном уровнях	август	Управление образования, РМО, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.6	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО	Руководители районных МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА



3.8	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	январь, март, июнь, ноябрь,	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.9	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	апрель	Управление образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
<b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль</b>				
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	июнь-сентябрь	Управление образования, ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			
4.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.5	Мониторинг реализации предметных линий на всех уровнях образования			
4.6	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам	январь, июнь		

	учебного полугодия, учебного года			
4.7	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	Управление образования, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.8	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1, 4,5,8,10 классах	в течение года	Управление образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.9	Участие общеобразовательных организаций района во всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	Управление образования, ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.10	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.11	Проведении независимой оценки качества образования	в течение года	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.12	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	Управление образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и

				района
4.13	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.14	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	февраль	Управление образования	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.15	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии с планом мероприятий	управление образования, РМО, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.16	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Управление образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.17	Посещение уроков завучами	постоянно	ОО	Оказание методической помощи
<b>5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования</b>				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных	декабрь	Управление образования, ИМЦ	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях

	организаций			
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Управление образования, РМО, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	РМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций:  Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла;	ноябрь-декабрь	Управление образования, ОО, РМО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг.  Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
	Олимпиада младших школьников по предметам	апрель		

	естественно-научного цикла			
	Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся 1-11 классов	март		
5.5.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.6.	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	РМО, ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.7.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	Управление образования, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.8.	Организация и проведение «Физматшколы»	июнь	Управления образования, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности
5.9.	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей		Управление образования,	Банк данных одаренных детей

		в течение года	ОО	
5.10	<p>Организация контроля над:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся;</li> <li>- организацией внеурочной деятельности;</li> <li>- организацией работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов</li> </ul>	в течение года	<p>Управление образования</p> <p>РМО</p>	<p>Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов</p>
5.11	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	<p>Управление образования</p> <p>РМО</p>	<p>Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг</p>
<b>6. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты</b>				
6.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»:	По отдельному графику	Управление образования, РМО	Анализ деятельности ОО
6.2	Заключение договоров школ с низкими результатами о сетевом взаимодействии	август	Руководители ОО	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами
6.3	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	в течение года	ОО	Справки по итогам деятельности школ
6.4	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года		Анализ пробных тестирований

				в формате ОГЭ, ЕГЭ
6.5	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2018 в разрезе подтверждения годовых оценок	по результатам ГИА-2021		Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2018
6.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	по отдельному графику		Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
6.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по отдельному графику	Управление образования	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
6.8	Семинары в рамках РМО	по отдельному графику	Руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛИВЕНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРИКАЗ

«19» мая 2020 г.  
г.Ливны

№ 59

Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами на территории Ливенского района на 2020-2021 год".

В соответствии с планом-графиком реализации на территории Ливенского района в 2019 году мероприятия "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий ("дорожную карту") по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами на территории Ливенского района на 2020-2021 год (приложение 1).
2. Рекомендовать руководителям ОО района обеспечить разработку и реализацию планов мероприятий ("дорожных карт") в установленные сроки.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

В.М. Ревин

