

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛИВЕНСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Протокол
проведения августовской конференции работников
образования Ливенского района**

Тема заседания:

**Стратегические ориентиры и механизмы воспитания и образования
в образовательных организациях Ливенского района.**

Место проведения: СДК п. Сахзаводской Ливенского района

Время проведения: 29.08.18 г., 10.00 час.

Повестка дня:

1. Доклад начальника управления образования Ревина Валерия Михайловича.
2. «Патриотическое воспитание обучающихся на основе культуры и традиций собственного народа». Докладчик - Васильева Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Екатериновская СОШ».
3. «Создание современной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении». Докладчик - Алексеева Людмила Викторовна, заведующая МБДОУ ДС с. Сергиевское.
4. «Дополнительное образование – время перемен». Докладчик - Хмелевских Юлия Александровна, директор МБУ ДО «Школа искусств, творчества и спорта».

1.СЛУШАЛИ:

Ревина В.М., начальника управления образования. Он подробно остановился на достижениях, проблемах и перспективах развития дошкольного, основного, среднего общего образования в Ливенском районе. Получение качественных результатов невозможно без системы непрерывного образования, где дошкольное образование рассматривается как необходимое условие для дальнейшего развития ребёнка. На территории района данные услуги предоставляют 3 дошкольных образовательных учреждения, 15 дошкольных групп, одно структурное подразделение детский сад Сахзаводской средней школы и шесть групп кратковременного пребывания, в которых воспитывается 685 дошкольников. Ревин В.М. отметил опыт работы педагогов дошкольных образовательных организаций в плане творчества, инициатив. Это Дудко Елена Владимировна, воспитатель Липовецкой основной школы; Васина Светлана Николаевна, воспитатель дошкольной группы Покровской средней школы; Жиронкина Елена Васильевна, воспитатель структурного подразделения Сахзаводской средней школы, Головки Александра Владимировна, воспитатель дошкольной группы Никольской

средней школы; ГергелЕжиу Наталья Васильевна, воспитатель дошкольной группы Дутовской средней школы и другие.

Далее Ревин В.М. отметил, что богатым украшением образования Ливенского района являются замечательные учителя, ветераны педагогического труда, которые всю свою жизнь посвятили этому сложному, важному и благородному делу — воспитанию и обучению молодого поколения.

На сегодняшний день все педагогические коллективы реализуют федеральный образовательный стандарт дошкольного образования. В настоящее время в образовательных организациях задействовано 465 педагогических работников, из них 365 учителей, из них 82 пенсионера; 278 имеют первую категорию и 75 – высшую. Главным критерием оценки качества обучения школьников должна быть оценка динамики изменений результатов обучающихся, а главной целью и единого, и основного государственного экзаменов – привычка честно отвечать перед собой и обществом. Ещё один вопрос, который требует совместного обсуждения – это результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Ревин В.М. подробно остановился на итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. В 2018 году государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Из 215 выпускников 9-х классов государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена проходили 192 человека. 23 выпускника с ограниченными возможностями здоровья проходили процедуру итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена. По итогам прохождения процедуры государственной итоговой аттестации 208 выпускников получили аттестаты об освоении образовательных программ основного общего образования, 7 выпускников, получивших неудовлетворительные результаты в основной период ГИА, пройдут процедуру государственной итоговой аттестации в дополнительный период в сентябре 2018 года.

В 2018 году в итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) приняло участие 74 обучающихся школ Ливенского района. Для сдачи ЕГЭ на территории района был организован пункт сдачи экзамена (ППЭ) на базе Сахзаводской школы, где прошли все обязательные экзамены и экзамены по выбору, кроме литературы и физики, географии, информатики и ИКТ, иностранных языков в устной форме. Данные экзамены прошли в ППЭ на базе Лицея имени С.Н.Булгакова в г. Ливны. Из 74 обучающихся, принявших участие в экзамене по математике базового уровня, получили оценку «5» 26 человек, оценку «4» - 37 человек, оценку «3» - 10 человек и один обучающийся – «2». Таким образом, средний балл по району составил 4,18. Особо хотелось бы отметить Белозерцева Даниила (Барановская школа), МанАенкову Марию (Казанская школа), Батурину Марину (Навеснеская школа), Сулейманову Сабину (Коротышская школа) и Гусеву Ладу (Свободно-Дубравская школа) сумевших перешагнуть планку в 90 баллов. Обобщая результаты всех экзаменов в форме ЕГЭ, хотелось бы особо отметить выпускника Барановской школы Белозерцева Даниила, набравшего за четыре экзамена 362 балла, то есть в среднем за экзамен 90,5 балла. Проанализировав работу пунктов проведения экзаменов, Ревин В.М. предложил в следующем году на базе Сахзаводской средней школы оставить один пункт проведения экзамена за курс среднего образования, а пункт проведения экзамена за курс основного общего образования перенести в другую школу.

Далее начальник управления образования рассказал о работе с талантливой молодёжью. В 2017 году по итогам конкурсного отбора талантливой молодежи Орловской области стипендиатами Губернатора Орловской области стали обучающиеся Сергиевской средней школы: Данилина Олеся – 9 класс, Ушакова Юлия – 9 класс,

Тарасова Анастасия – 10 класс. Приняв во внимание предложение главы района Ревина Ю.Н. о необходимости изучения истории родного края, 11 мая 2018 г. в Сахзаводской школе состоялась первая научно-практическая конференция «Материальное и духовное наследие Ливенского края»! В практику работы управления образования прочно вошло проведение встреч старшеклассников с Главой района. В 2018 году такая встреча прошла на базе Росстанской средней школы, где живо обсуждались все интересующие молодежь вопросы.

Валерий Михайлович отметил воспитательную работу школ. Интересные и содержательные мероприятия прошли в образовательных организациях района в честь 75 -летия освобождения Орловской области от немецко-фашистских захватчиков. Каждый год на территории Ливенского района проводится работа по организации и проведению летнего отдыха детей и подростков. На отдых и оздоровление детей бюджетом Ливенского района выделено два миллиона сто восемьдесят две тысячи шестьсот шестьдесят два рубля. Летняя оздоровительная кампания 2018 года задействовала различными формами отдыха и оздоровления тысячу семьсот семьдесят детей и подростков, или 78 % от общего количества обучающихся детей в районе.

В заключение Ревин В.М. поблагодарил за оказанную финансовую помощь руководителям организаций и предприятий, депутатам, главам сельских поселений. За отчетный год администрацией района, управлением образования, проведена определенная работа по укреплению материально – технической базы образовательных организаций, подготовке их к новому учебному году. На подготовку образовательных организаций к новому учебному году потрачено 22 млн. 600 тыс. рублей.

II. СЛУШАЛИ:

Васильеву Татьяну Николаевну, заместителя директора по учебной работе МБОУ «Екатериновская СОШ». Она отметила, что проблема патриотического воспитания подрастающего поколения значима во все времена. Воспитание гражданина-патриота сегодня – залог гарантированного будущего российского общества. Насколько остро в современной России стоит проблема патриотического воспитания можно судить по тому, что она нашла своё отражение в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).

Васильева Т.В. подробно рассказала о структуре работы по патриотическому воспитанию школьников на традициях народной педагогики в МБОУ «Екатериновская СОШ» и назвала основные её направления: историко-краеведческое; литературно-музыкальное, физкультурно-оздоровительное, экологическое, трудовое, семейное, героико-мемориальное, и дидактическое направление. Татьяна Николаевна указала основные формы работы: уроки мужества, оформление стенда «Символы России», вахта Памяти у Вечного огня, организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, акция «Подарок ветерану», составление Книга памяти. В старших классах внедряются такие формы работы, как слайд-презентации, мультимедийные проекты; проведение исследований, конференций, конкурсов, олимпиад; работа с документами, с произведениями искусства, изучение биографий известных людей России, защита рефератов, анализ аудиозаписей, видеофильмов и т. д. В 2018 году Орловская область отметила знаменательное событие – 75-летие освобождения от фашистских захватчиков. Орёл гордо носит почётное звание города воинской славы. Орловцы бережно хранят память о героическом прошлом родного края, из поколения в поколение передают традиции беззаветного служения Отечеству.

В заключение Васильева Т.Н. отметила, что патриотическое воспитание школьников, основанное на традициях народной педагогики, есть сложный, системный и последовательный педагогический процесс. Его эффективность обеспечивается тесным сотрудничеством семьи и школы, сочетанием урочной и внеклассной работы и требует комплексной организации работы.

III. СЛУШАЛИ:

Алексееву Людмилу Викторовну, заведующую детским с. Сергиевское. Она отметила, что современное образование повлекло существенные и качественные изменения в практике работы педагогов. Сегодня недостаточно дать малышам определенный запас знаний. Все, что мы знаем сегодня, может стать неактуальным завтра, поэтому изменилась парадигма образования: необходимо научить детей ориентироваться в непрерывном потоке новой информации, решать неожиданные вопросы и проблемы, принимать нестандартные творческие решения. Тогда они смогут адаптироваться к новым условиям и быть успешными в жизни.

Далее Алексеева Л.В. рассказала о неограниченной роли современных образовательных средств в наполнении предметной среды своего детского сада. В развивающей среде каждой возрастной группы нашего учреждения широко используется модифицированный комплекс системы «даров» педагога Фридриха Фрёбеля, которые не только не устарели, но и актуальны на сегодняшний день и полностью соответствуют требованиям современного дошкольного образования. Это эффективная технология по развитию игровых, интеллектуальных, познавательных, способностей через игровую деятельность: конструкторы, мозаики, головоломки, развивающие дидактические пособия, которыми оснащена среда детского сада. Создавая в детском саду условия для разных видов продуктивной деятельности: рисования, лепки, художественного труда - мы обращаем внимание не только на развитие у ребенка умения воспроизводить показанное взрослым, но и на развитие творческой активности и создание новых продуктов. Продукты детской деятельности широко представлены в развивающей среде детского сада. Ярким примером является мини-музей «Русская изба», созданный воспитанниками совместно с педагогами и родителями в процессе проектной деятельности. Включение детей в эту работу сделало представления о родном крае эмоционально значимыми: ведь что создается самим человеком, его собственными руками, мыслью, сердцем, то представляет для него наибольший интерес, душевно затрагивает, волнует. Реализация содержания дошкольного образования зависит от профессиональной компетентности педагога. Педагоги дошкольного учреждения - это профессионалы своего дела. Они активно участвуют в методической работе района, обобщают и распространяют свой опыт, являются участниками и победителями муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

В заключении Алексеева Л.В. рассказала о плодотворной работе с родителями. Взаимодействие с родителями воспитанников - это важная и необходимая сторона образовательного процесса в детском саду. Систематически проводятся маркетинговые исследования мнения и запросов родителей на образовательную деятельность в учреждении, при взаимодействии учитывается педагогический потенциал семьи, используются нетрадиционные формы и методы активизации родителей.

IV. СЛУШАЛИ:

Хмелевских Юлию Александровну, директора МБУ ДО «Школа искусств, творчества и спорта»). Она подробно рассказала об итогах работы своего учреждения. Дополнительное образование – это образование, цели и содержание которого не предусмотрены обязательной программой образовательного учреждения, однако имеют важное значение для развития человека как личности, для его жизни в обществе, соответствуют его склонностям и интересам; оно осуществляется, как правило, после изучения основных образовательных программ. Согласно Закону РФ «Об образовании» основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации рабочего, служащего, специалиста в рамках каждого уровня профессионального образования. Сегодня в Ливенском районе дополнительное образование реализует учреждение Школа искусств, творчества и спорта, которое ведет образовательную деятельность на базе 20 образовательных учреждений по направлениям: культурологическое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, Художественное, спортивно-техническое, в которых работают 52 педагогов, тренеров и преподавателей дополнительного образования. На сегодняшний день 796 детей и подростков заняты в объединениях учреждения. Занятия проводятся во второй половине дня. В учреждении созданы все условия для освоения детьми духовных и культурных ценностей через проведение различных конкурсов, смотров, праздников.

Далее Хмелевских Ю.А. рассказала о достижениях своих воспитанников. Обучающиеся учреждения являются активными участниками и победителями Всероссийских, региональных, муниципальных фестивалей, соревнований и конкурсов. Ушакова Юлия, Ионов Максим, Данилина Олеся (Сергиевская средняя школа), Федянина Екатерина (Навесненская средняя школа), Сухотерин (Коротышская средняя школа) стали стипендиатами и обладателями грантов Губернатора Орловской области. Мосолова Ирина (Успенская средняя школа) в 2018 году победила в областном конкурсе талантливая молодежь Орловской области. Погорелова Дарья стала победителем Всероссийского конкурса «Душа России» и была приглашена Оргкомитетом конкурса на награждение и культурно-развлекательную программу в город Кострому.

В региональном конкурсе «Пойдем в мой край!», проведенном Союзом орловских писателей, дипломом отмечена воспитанница 5 класса художественного отделения Мосалова Ирина. Ее творческая работа вошла в сборник современных орловских поэтов.

В заключение Юлия Александровна заверила присутствующих в том, что опираясь на лучшее, которое было создано в отечественном и мировом образовательном пространстве и, внедряя инновационные технологии, дополнительное образование продолжит свое развитие и самосовершенствование.

V. СЛУШАЛИ:

Красова Александра Викторовича, главного специалиста управления образования. Он зачитал приказ о награждении. Процедуру награждения провели Ревин Ю.Н., глава района, Ревин В.М., начальник управления образования, и Латышева О.Г., председатель Ливенской районной организации профсоюза работников народного образования и науки.

В заключение конференции для работников образования Ливенского района был дан концерт.

Секретарь

Н.И.Кобылкина

Резолюция августовской конференции работников образования Ливенского района.

29 августа 2018 года в СДК п. Сахзаводской Ливенского района состоялась учительская конференция по теме «Стратегические ориентиры и механизмы воспитания и образования в образовательных организациях Ливенского района» (далее – Конференция). Организатором Конференции выступило управление образования администрации Ливенского района. Информационная поддержка Конференции: журнал сетевые электронные журналы «Народное образование»; «Современное педагогическое образование». Конференция проведена с целью анализа достижений, проблем, прогнозирования, перспективного развития системы образования Ливенского района. Проблемное поле Конференции составили ключевые направления современного образования; методики, инновации, современные образовательные технологии. Основной формой работы Конференции было пленарное заседание по проблемам методики, инновациям, современным образовательным технологиям. С приветственным словом и докладами в пленарной части Конференции выступили:

1. Ревин Юрий Николаевич, глава Ливенского района.
2. Крючков Анатолий Николаевич, депутат областного Совета народных депутатов.
3. Фирсов Виктор Александрович, заместитель главы по социально-экономическим вопросам.
4. Ревин Валерий Михайлович, начальник управления образования.
5. Латышева Ольга Глебовна, председатель Ливенской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки.
6. Ревина Е.В., директор МБОУ «Сахзаводская СОШ».
7. Васильева Т.Н. заместитель директора МБОУ «Екатериновская СОШ»
8. Алексеева Л.В., заведующая МБДОУ ДС с. Сергиевское.
9. Хмелевских Ю.А., директор МБУ ДО «Школа искусств, творчества и спорта».

В целом в работе Конференции приняли участие 252 человека, представляющих 30 образовательных организаций Ливенского района. Категории участников конференции включают: руководителей образовательных организаций, учителей, педагогических работников, работников образования.

Целью работы участников конференции явилось обсуждение актуальных задач развития муниципальной системы образования, актуализация приоритетов и целей развития образования на муниципальном уровне.

Решение конференции направлено на развитие муниципальной системы образования в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, обеспечивает эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений, повышение их ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником.

Деятельность Управления образования и образовательных организаций будет направлена на реализацию государственной политики в сфере образования, поддержку и развитие инновационных процессов в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Принимая во внимание необходимость согласованных действий педагогических коллективов и управления образования по достижению высоких результатов по приоритетным направлениям 2018/2019 учебного года участники Конференции выработали следующее

РЕШЕНИЕ:

Определить следующие приоритетные направления деятельности управления образования Ливенского района на 2018/2019 учебный год и механизмы их реализации:

1. Разработка муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2024 года». При разработке муниципальной программы:

1.1. В подпрограмму «Педагогические кадры XXI века» включить обеспечение социальных гарантий, поддержки педагогических кадров, в том числе: в период становления профессии, профессиональной переподготовки, с учетом особенностей моногородов.

1.2. В подпрограмме «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся», в задаче «Формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся» включить вопросы обучения обучающихся: безопасности жизнедеятельности, антитеррористической, информационной безопасности, антикоррупционной грамотности.

1.3. Разработать показатели реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2024 года» с учетом особенностей образовательных организаций.

1.4. Создание творческой (рабочей) группы руководящих и педагогических работников для разработки целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2024 года» и механизмов их достижения (реализации).

1.5. Включение в деятельность Управления образованием интерактивных форм работы с руководителями образовательных организаций, в том числе по анализу и использованию в работе действующих стратегических документов.

2. Развитие муниципальной системы дополнительного образования

2.1. Создание единого информационного поля (сайт, портал) между всеми субъектами системы дополнительного образования детей Асбестовского городского округа с целью информирования субъектов образовательного процесса, широкого вовлечения детей в систему дополнительного образования, определения механизмов учета достижений детей.

2.2. Разработка комплексного плана конкурсных мероприятий (включающего в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования и т.д.) на учебный год в соответствии с планами регионального и федерального уровней.

2.3. Внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий в деятельность муниципальных образовательных организаций, направленных на раскрытие способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, на основе эффективного сетевого взаимодействия.

2.4. Организация обсуждения и определение механизмов решения выявленных проблем по следующим вопросам:

- оптимизация системы мониторинга результатов образовательной деятельности;

- зачет в образовательной организации результатов освоения дополнительных образовательных программ, курсов, дисциплин, достижений учреждений дополнительного образования.

2.5. Создание рабочей группы по разработке положения о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей, обеспечивающего общую координацию развития системы дополнительного образования детей Асбестовского городского округа.

3. Актуализация работы по выявлению и сопровождению талантливых (одаренных) детей

3.1. Разработка циклограммы (плана) мероприятий по работе с талантливыми (одаренными) детьми на учебный год.

3.2. Корректировка нормативных документов, с целью определения возможности финансирования выездов детей на мероприятия, поощрения талантливых (одаренных) детей с 1 по 6 классы на муниципальном уровне (участников, победителей и призеров мероприятий разного уровня).

3.3. Создание рабочей группы (координационного совета) по рассмотрению вопросов эффективного межведомственного взаимодействия по работе с талантливыми (одаренными) детьми.

3.4. Оптимизация работы с талантливыми (одаренными) детьми во время летней оздоровительной кампании

3.5. Корректировка муниципальной программы мониторинга по выявлению и сопровождению талантливых (одаренных) детей

3.6. Создание банка данных талантливых (одаренных) детей на уровне образовательных организаций.

3.7. Организация повышения квалификации педагогических работников по работе с талантливыми (одаренными) детьми:

3.8. Формирование муниципального банка данных педагогов, работающих с талантливыми (одаренными) детьми.

4. Воспитание — стратегический ориентир качественного образования

4.1. Реализация основных положений «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся», государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» в аспекте единства образовательной среды.

4.2. Корректировка программы воспитания и социализации в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на

период до 2025 года и комплексной программы Свердловской области "Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014-2020 годы".

4.3. Совершенствование методической работы по внедрению положительного опыта работы классных руководителей по формированию базовых духовных ценностей через семинары, издание методической литературы, мастер-классы и другие интерактивные формы.

4.5. Создание творческой (рабочей) группы руководящих и педагогических работников по вопросам:

- единая система оценки личностных результатов обучающихся;*
- мониторинг уровня воспитанности учащихся по направлениям, определенным в рамках «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г».*

5. Образовательная среда в образовательной организации - механизм повышения качества образования

5.1. Реализация комплексной программы "Успешный педагог" на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Управления образованием Асбестовского городского округа от 12.12.2016 № 75 образовательным организациям Асбестовского городского округа через разработку программы (целевого проекта), обеспечивающей переход на профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель.

5.2. Самообразование педагога - приоритетное направление методической работы в образовательной организации.

5.3. Оптимизация работы по повышению престижа профессии учитель, через информирование о деятельности педагога и его результатах в СМИ.

5.4. Создание творческой (рабочей) группы руководящих и педагогических работников по корректировке муниципальных документов по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства

6. Достижение качественной воспитательной и информационно-образовательной среды дошкольных образовательных организаций в 2017/2018 учебном году

6.1. Обеспечение, укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания в рамках внедрения профессионального стандарта и реализации стратегии развития воспитания дошкольников.

6.2. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания, основанное на координации и консолидации усилий участников образовательных отношений

6.3. Создание единой системы показателей, критериев и индикаторов, определяющих эффективность воспитательной и информационно-образовательной среды ДОО

6.4. Обеспечение доступности для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению из индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья.

Участники конференции выражают уверенность, что усилия всех работников системы образования Ливенского района позволят сохранить стабильность и приоритетность образования в развитии города и закрепить статус Учителя на высоком уровне.

Участники конференции отметили:

- основаниями системной разработки аспектов образования района должны стать профессиональные и образовательные стандарты и требования.

Управлению образования:

- рассмотреть вопрос о профессиональной переподготовке педагогических работников в связи с введением профстандарта;
- совершенствовать нормативно-правовую базу, регулирующую процессы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения (разработка и сопровождение мониторинга качества обучения в образовательных организациях).

Образовательным организациям:

- осуществлять информационно-методическое обеспечение системы оценки качества образования: анализировать результаты ЕГЭ, ГИА, ВПР и НИКО, итоговой аттестации;
- рекомендовать образовательным организациям обращать больше внимания на оздоровительно-воспитательные аспекты и технологии построения занятий с обучающимися ОВЗ;
- рекомендовать руководителям дошкольных образовательных организаций и школ обеспечить формирование систем внутренней оценки качества образования на принципах соответствия внешним подходам и процедурам оценивания этого качества, организовать регулярное повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования в рамках внутренних систем профессионального развития кадров
- обратить особое внимание на физическое воспитание обучающихся в начальных классах школ и воспитанников дошкольных образовательных организаций, совершенствование в этом плане требований к программам дошкольного образования;
- продолжить работу по экологическому образованию и воспитанию обучающихся, бережному отношению к природным ресурсам.

По итогам Конференции предложено:

- усилить гражданско-патриотическое воспитание в образовательных организациях района;
- повысить ответственность руководителей образовательных организаций за проведение итоговой аттестации;
- учесть необходимость психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях Ливенского района (работа с детьми ОВЗ).
- продолжить изучение и обобщение отечественного и зарубежного опыта, направленного на повышение эффективности, качества и доступности современного российского педагогического образования, совершенствование его форм и содержания.

- способствовать продвижению идей инклюзивного образования, принятию принципов и приоритетов инклюзии в российском обществе
- использовать возможности сетевого взаимодействия образовательных организаций с заинтересованными общественными, государственными и негосударственными организациями и ведомствами
- отметить положительный эффект совместной работы участников конференции в определении новых подходов к решению проблем и задач образования Ливенского района в 2018 году.