

ПРОТОКОЛ №2
ЗАНЯТИЯ РЕЗЕРВА «ШКОЛА МОЛОДОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»
ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ».

Дата проведения: 21 ноября 2019 года.

Место проведения: МБОУ «Ливенская СОШ».

Время проведения: 10.00 часов;

Присутствовали: Ревин В.М., начальник управления образования, Кобылкина Н.И., начальник отдела по работе с кадрами и методической работе, секретарь.

На заседание приглашены Анохин Александр Михайлович, директор МБОУ «Успенская СОШ им. В.Н. Мильшина»; Воронина Ольга Серафимовна, заместитель директора МБОУ «Коротышская СОШ»; Гусева Наталия Анатольевна, директор МБОУ «Свободно-Дубравская СОШ»; Кожухов Алексей Николаевич, директор МБОУ «Островская СОШ»; Матюшина Людмила Ивановна, директор МБОУ «Калининская ООШ».

Повестка дня:

1. Вступительное слово директора МБОУ «Ливенская СОШ» Ивановой Валентины Васильевны.
2. Выступление начальника управления образования Ревина Валерия Михайловича.
3. Выступление Матюшиной Людмилы Ивановны, директора МБОУ «Калининская ООШ». Первые шаги в управлении школой. Организация патриотического воспитания в школе.
4. Выступление Анохина Александра Михайловича, директора МБОУ «Успенская СОШ им. В.Н. Мильшина». Привнесение в учебно-воспитательное пространство школы принципов демократичности, взаимоуважения, толерантности.
5. Выступление Кожухова Алексея Николаевича, директора МБОУ «Островская СОШ». Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе.
6. Выступление Гусевой Наталии Анатольевны, директора МБОУ «Свободно-Дубравская СОШ». Организация воспитательной работы в сельской школе.
7. Выступление Ворониной Ольги Серафимовны, заместителя директора МБОУ «Коротышская СОШ». Развитие воспитательной работы в школе.

1. СЛУШАЛИ:

Иванову Валентину Васильевну, директора МБОУ «Ливенская СОШ». Она ознакомила присутствующих с историей школы, её традициями, направлениями в работе. Валентина Васильевна рассказала о своей работе в должности директора школы, поделилась со своими достижениями и проблемами. Далее Иванова В.В. рассказала о работе музея образования Ливенского района.

2. СЛУШАЛИ:

Ревина В.М., начальника управления образования. Он поприветствовал участников семинара. Ознакомил присутствующих с положением сельских школ в районе; особое внимание уделил работе, проходящей в рамках оптимизации. Далее Валерий Михайлович указал на необходимость посещения всех школ района. Ревин В.М. обратил внимание присутствующих на период работы сельских школ в межсезонное время.

3. СЛУШАЛИ:

выступление директора МБОУ «Успенская СОШ им. В.Н.Мильшина» Анохина А.М. Он рассказал о привнесении в учебно-воспитательное пространство своей школы принципов демократичности, взаимоуважения, толерантности. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной системе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности школьников. Воспитательная система школы складывается из работы администрации школы, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, методического объединения классных руководителей, совета по профилактике правонарушений, ученического самоуправления, работы библиотеки, Управляющего совета школы. Большое значение коллектив уделяет сохранению, созданию и отработке традиций школы. Немаловажное значение в организации проведения традиционных мероприятий в нашей школе имеет форма: обязательное музыкальное сопровождение, шуточная и ироничная форма подачи содержания, предоставление возможности участия всех присутствующих, сочетание торжественности и простоты проведения. Воспитание толерантности осуществляется через изучение традиционной народной культуры, приобщения к опыту народного миропонимания, краеведение, знакомство с разнообразными культурами, расширение и углубление этих знаний. Работа классных руководителей организуется через методическое объединение классных руководителей, цель которых – повышение знаний классных руководителей по теории и практике воспитательного процесса, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе мероприятий, коллективных творческих дел. На совещаниях методического объединения рассматриваются нормативные документы, федеральные и региональные законы. Каждый классный руководитель строит воспитательную работу в классе в соответствии с Программой развития школы, воспитательной рабочей программой и календарным планированием классных мероприятий. Далее Александр Михайлович ответил на ряд вопросов.

4. СЛУШАЛИ:

выступление директора МБОУ «Островская СОШ» Кожухова А.Н. Он ознакомил присутствующих с нормативно-правовым обеспечением воспитательного процесса в школе. Законодательство по вопросам воспитания подрастающего поколения включает совокупность законов,

издаваемым высшим органом государственной власти, и подзаконных нормативных актов, определяющих порядок и условия реализации прав личности на профессиональное образование. Нормативно-правовую базу по воспитательной работе учителя с молодыми людьми мы представим по юридической силе документов: законов, постановлений, решений, распоряжений, указов, а также в зависимости от органов, принимающих те или иные нормативные правовые акты. Главное место среди правовых документов занимает Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г). В ней закреплено право граждан на образование. Следующую ступень в иерархии нормативно-правовых документов занимают подзаконные акты президента Российской Федерации. Среди них важное значение имеет национальная Доктрина образования в Российской Федерации (2000). Доктрина «отражает интересы граждан многонационального российского государства и призвана создать в стране условия для всеобщего образования населения, обеспечить реальное равенство прав граждан и возможность каждому повышать образовательный уровень в течение всей жизни».

Доктрина определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования, ожидаемые результаты развития системы образования на период до 2025 года. В заключение Алексей Николаевич сказал, что определенная законодательная база по проблемам воспитания молодежи, подготовка педагогических кадров к воспитанию в новых условиях в Российской Федерации были созданы. Следует подчеркнуть, что в начале 90-х годов наблюдался законодательный вакуум, большинство документов появилось к концу XX века. Необходимо отметить, что в становлении и совершенствовании нормативно-правовой базы предприняты лишь первые шаги. Эта деятельность нуждается в дальнейшем совершенствовании. Далее Кожухов А.Н. ответил на ряд вопросов.

5. СЛУШАЛИ:

Гусеву Н.А., директора МБОУ «Свободно-Дубравская СОШ». Она рассказала о воспитательной системе в своей школе. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной системы – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция. Гусева Н.А. назвала основные задачи воспитательной деятельности. Задачи воспитательной системы: формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей; приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности; воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности; формирование у детей культуры межличностных отношений; развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования; воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта; профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской

беспризорности, правонарушений и других негативных явлений; укрепление взаимодействия с семьями обучающихся; поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Воспитательную деятельность организует служба воспитания школы, в которую входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

Далее Наталия Анатольевна поделилась своими проблемами. В заключение Наталия Анатольевна ответила на ряд вопросов.

6. СЛУШАЛИ:

Воронину О.С., потенциального руководителя (из списка резерва) МБОУ «Коротышская СОШ». Она подробно остановилась на развитии воспитательной работы в школе. В условиях стремительно меняющихся социальных тенденций важным условием включения воспитательного компонента в образовательный процесс становится поиск новых путей продуктивного взаимодействия как с учащимися, так и представителями семей. Современность диктует главные задачи образовательной организации — раскрытие способностей каждого ученика, воспитание культуры личности, формирование толерантности сегодня ради мирной жизни завтра. В свете этого можно определить и ключевые направления развития воспитательной работы в школе, в число которых следует включить формирование стимулов развития личностной культуры учащихся и осуществление в школе на всех этапах педагогической деятельности. Очень важно в ОО сконструировать «оазис», где учащиеся чувствовали бы себя комфортно, создать такую обстановку, в которой возможно, воспитывая школьника, закладывать основы толерантности с зачатками «культуры мира». Созданное в школе самоуправление формирует в учениках социальную активность, дисциплину, организованность. В свою очередь проведение классных часов способствует закреплению толерантных отношений в классе, школе, социуме; расширяет представление учащихся о качествах личности. Педагоги во время проведения классных часов воспитывают у учеников умение находить положительные качества у окружающих, воспитывают позитивное восприятие сверстников, способствующее формированию умения принимать «другого» таким, каков он есть. Волонтерская работа, которая должна стать приоритетом в процессе развития воспитательной работы в школе, учит быть ответственным за начатое дело, проявлять свою компетентность. Все продуманные мероприятия, в том числе и по поиску ресурсов, а также различные встречи, акции, опросы и риски, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта, прописываются вместе со сроками. Участвуя сами и вовлекая других в работу волонтерской группы, подростки стараются взять на себя ответственность за неблагоприятные поступки окружающих товарищей (если они проявляются), украсить школу, район добрыми делами. Проявляя веру, что капля добрых дел позволит сделать район лучше, превратить его в район людей с добрыми сердцами. Далее Ольга Серафимовна ответила на ряд вопросов присутствующих.

7. СЛУШАЛИ:

Матюшину Л.И., директора МБОУ «Калининская ООШ». Она поделилась с коллегами своим небольшим управленческим опытом. Управление школой — это особый процесс с точки зрения менеджмента, недаром его определяют как науку и искусство. В новом учебном году формирование гражданской ответственности, патриотизма, правовой и политической культуры учащихся продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы. При планировании воспитательной работы по гражданскому и патриотическому воспитанию мы ориентируемся на календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат. В 2019/2020 учебном году значительное место должно быть отведено подготовке празднования 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В рамках продолжающейся героико-патриотической акции «Великой Победе – 75!» учреждениям общего среднего образования на протяжении учебного года необходимо продолжать работу с привлечением учащихся по благоустройству воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов (посадка деревьев, уход за парками, скверами, аллеями, увековечивающими память защитников Отечества и жертв войн), по созданию виртуальных маршрутов и карт-схем памятных мест военной истории. Особое внимание уделяется организации работы, направленной на формирование гражданской зрелости и готовности к службе в Вооруженных Силах РФ. Школа проводит большую работу, направленную на формирование у учащихся любви к своей малой родине, интереса и уважения к ее истории и культуре, ответственного отношения к настоящему и будущему родного края. Решению этих задач будет способствовать продолжение работы по вовлечению учащихся в волонтерское движение, организация туристско-краеведческой и поисково-исследовательской деятельности учащихся. Далее Матюшина Л.И. ответила на ряд вопросов своих коллег и попросила у них консультативной помощи.

Постановили:

1. Провести следующее занятие резерва управленческих кадров в марте на базе «Сергиевская СОШ» по теме «Стратегия образовательной организации в рамках реализации нацпроекта «Образование»: национальный проект «Успех каждого ребенка». Профессиональный разговор».

Секретарь:

Н.И.Кобылкина