

ПРОТОКОЛ №1

ЗАНЯТИЯ РЕЗЕРВА «ШКОЛА МОЛОДОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»

Дата проведения: 26 марта 2019 года.

Место проведения: МБОУ «Здоровецкая СОШ».

Время проведения: 10.00 часов;

Присутствовало : 8 человек.

Тема совещания: «Проблемы российского образования в сельских малокомплектных школах. Профессиональный разговор».

Повестка дня:

1. Вступительное слово директора МБОУ «Здоровецкая СОШ» Леоновой Любви Васильевны.
2. Выступление начальника управления образования Ревина Валерия Михайловича.
3. Выступление Анохина Александра Михайловича, директора МБОУ «Успенская СОШ им.В.Н.Мильшина». Сельская малокомплектная школа. Трудности молодого руководителя в управленческой деятельности.
4. Выступление Кожухова Алексея Николаевича, директора МБОУ «Островская СОШ». Нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
5. Выступление Гусевой Наталии Анатольевны, директора МБОУ «Свободно-Дубравская СОШ». Портфель компетенций молодого руководителя в сельской школе.
6. Выступление Ворониной Ольги Серафимовны, заместителя директора МБОУ «Коротышская СОШ». Из опыта работы. 10 проблем современного школьника.
7. Рогожкина Р.И., директор МБОУ «Коротышская СОШ». Из опыта работы. управление школой.
8. Выступление Кобылкиной Надежды Ивановны, начальника отдела по работе с кадрами управления образования. Выявление затруднений в деятельности вновь назначенных руководителей ОО. Утверждение плана работы «Школы молодого руководителя».

1. СЛУШАЛИ:

Леонову Любовь Васильевну, директора МБОУ «Здоровецкая СОШ». Она ознакомила присутствующих с историей школы, её традициями, направлениями в работе. Любовь Васильевна рассказала о своей работе в должности директора школы, поделилась со своими достижениями и проблемами.

2. СЛУШАЛИ:

Ревина В.М., начальника РУО. Он поприветствовал участников семинара. Ознакомил присутствующих с положением сельских школ в районе; особое внимание уделил работе, проходящей в рамках оптимизации. Далее Валерий Михайлович указал на необходимость посещения всех школ района. Ревин В.М. обратил внимание присутствующих на сложный период работы сельских школ в зимнее время, на направления работы, указанными в Обращении Президента В.В. Путина к Федеральному Собранию.

3. СЛУШАЛИ:

выступление директора МБОУ «Успенская СОШ им. В.Н.Мильшина» Анохина А.М. Он рассказал о своих трудностях в должности руководителя сельской школы, трудностях, успехах работы школьного коллектива. Далее Александр Михайлович поделился с присутствующими своими размышлениями. «Мое глубокое убеждение: учитель – основной двигатель школьной организации, ее капитал. Самая современная, оснащенная по последнему слову науки и техники, заново отремонтированная школа без креативного, информационно грамотного, заинтересованного, творческого педагога не будет способна к инновационному развитию, не сделает рывок на опережение. ЖИ поэтому, молодому директору, расставляя акценты в своей профессиональной деятельности, приоритетным, на мой взгляд, следует определить направление по созданию профессиональной педагогической команды, учителей– единомышленников, а инвестиции, в первую очередь, направить на укрепление кадров, их обучение и развитие. Убежден, самым большим моральным стимулом для учителя является уверенность в своей нужности, значимости, востребованности. На первом плане у директора должно быть именно уважительное отношение к сотрудникам, учет мнения каждого, понимание, защита учителя от необоснованной критики. «Чтобы изменить людей, их надо любить», - так говорил великий И. Песталоцци. От себя добавлю: не только любить, но и ценить, ценить всех, самых разных: ершистых и покладистых, молодых специалистов и стажистов, творческих, фонтанирующих идеями, и просто добросовестно выполняющих свои должностные обязанности». Далее Александр Михайлович ответил на ряд вопросов.

4. СЛУШАЛИ:

выступление директора МБОУ «Островская СОШ» Кожухова А.Н. Он ознакомил присутствующих с нормативно-правовым обеспечением учебно-воспитательного процесса в школе. На первое место в определении поставлены образовательные программы и государственные образовательные стандарты, т. е. установленные государством материальные и нематериальные условия осуществления образовательного процесса. Деятельность каждого образовательного учреждения все зависимости от своего статуса и функций должна регулироваться определенным набором документов. К таким документам относятся: Конституция Российской Федерации, закон Российской Федерации „Об образовании“, Гражданский кодекс Российской Федерации. Исходя из этих документов можно сделать вывод, что образовательная система РФ достаточно развитая и в ней регулируются все отношения между участниками процесса образования. Алексей Николаевич обозначил проблемы, с которыми пришлось и приходится сталкиваться в ходе работы школы. Далее Кожухов А.Н. ответил на ряд вопросов.

5. СЛУШАЛИ:

Гусеву Н.А., директора МБОУ «Свободно-Дубравская СОШ». Она рассказала о нормативно-правовом обеспечении учебно-воспитательного процесса в школе, о развиваемых профессиональных компетенциях, учебных модулях, так необходимых в управленческой деятельности.

Далее Наталия Анатольевна поделилась своими проблемами. В заключение Наталия Анатольевна ответила на ряд вопросов.

6. СЛУШАЛИ:

Воронину О.С., потенциального руководителя (из списка резерва) МБОУ «Коротышская СОШ». Она подробно остановилась на взаимоотношениях школьника с учителем, сверстником, с родителями. Современный ребенок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад. И не потому, что изменилась природа самого ребенка или закономерности его развития. Дети все так же заполняют собой пространство школы, перетекают из класса в класс, дружат, улыбаются, учатся, таская за плечами учебники в рюкзаках и весь мир в планшетах. Но принципиально изменилась жизнь, предметный и социальный мир, ожидания взрослых и детей. Так какие они, современные дети? Чем живут? Чего хотят? Какие проблемы испытывают? Она предложила вниманию слушающих 10 основных проблем современного школьника. Далее Ольга Серафимовна ответила на ряд вопросов присутствующих.

7. СЛУШАЛИ:

Рогожкину Раису Ивановну, директора МБОУ «Коротышская СОШ». Она поделилась с коллегами своим управленческим опытом. Управление школой — это особый процесс с точки зрения менеджмента, недаром его определяют как науку и искусство. Главная отличительная особенность процесса управления в образовании заключается в том, что зачастую директора школы в недалёком прошлом были учителями из коллектива, которым руководят. Однако в относительно одинаковой среде (все в прошлом бывшие учителя без навыков управленческой деятельности и специального образования менеджера) одни директора добиваются профессионального успеха для себя, педагогического и ученического коллективов, города и региона, а успехи других незначительны и находятся на допустимом для школы уровне функционирования. Почему успех одних директоров несравнимо больше успеха других? Какие проявления успеха отличают их от коллег? В чём причина успеха лучших из лучших? Какую стратегию поведения выбирают руководители образовательной организации, ведущую их к успеху? Чего избегают директора в процессе управления школой, и что делает их неуспешными?

Эти вопросы могут показаться дискуссионными, так как управленческий труд сам по себе неоднозначен у разных людей. Только многолетняя практика взаимодействия с директорами школ в системе повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров даёт мне право высказать собственное мнение по таким вопросам: что делают и чего не делают успешные директора школ? Далее Рогожкина Р.И. ответила на ряд вопросов своих коллег.

Постановили:

1. Провести следующее занятие резерва управленческих кадров в ноябре на базе МБОУ «Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова» по теме «Организация воспитательной работы в образовательной организации».

Секретарь:

Н.И.Кобылкина