

Анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Ливенского района Орловской области 2018-2019 учебного года

Цель: выявить качество реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, сложившейся в общеобразовательных учреждениях Ливенского района; наметить меры по повышению уровня оказания профориентационной помощи школьникам; формирования психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям личности; повышения компетентности обучающихся в области планирования карьеры.

Анализ

В ходе анализа нормативной базы по профессиональной ориентации обучающихся было установлено, что на 2018-2019 учебный год во всех 30 общеобразовательных учреждениях района имелись утвержденные планы работы по профориентации. Ответственными за профориентационную работу в общеобразовательных организациях выступали классные руководители 1-11 классов. Из 2155 обучающихся школ района, профессиональной диагностикой было охвачено 1215 школьников. Количество обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) предпрофильной направленности составило 759 человек (социально-педагогическое, художественно-эстетическое и спортивное направления).

В течение 2018-2019 учебного года в рамках профориентационного взаимодействия с общеобразовательными учреждениями и предприятиями управлением образования администрации Ливенского района была проведена встреча со старшеклассниками (февраль 2019 года), на которой присутствовали представители сельскохозяйственных предприятий района, КУ ОО "Центр занятости населения Ливенского района". Обучающиеся 9,10,11 классов в количестве 72 человек ознакомились с рынком вакансий г. Ливны и Ливенского района. В течение 2018-2019 учебного года во всех школах района были проведены родительские собрания и классные часы по теме профориентации. Также в течение учебного года 215 школьников из 17 школ района приняли участие в профориентационных экскурсиях по территории АО "ГМС Ливгидромаш", Ливенского сахарного завода, Пожарно-спасательной части № 7 ФГКУ "Отряд федеральной противопожарной службы по Орловской области". На открытом совещании с родителями обучающихся и руководителями общеобразовательных организаций Ливенского района по вопросу профессиональной ориентации, состоявшемся в зале администрации Ливенского района в декабре 2018 года, выступили: руководитель филиала №1 Орловского базового медицинского колледжа, Огорокова О.Ю., главный врач БУЗ Орловской области «Ливенская ЦРБ» Сезин В.А., заместитель директора по учебно-производственной работе БПОУ ОО «Ливенский строительный техникум»

Медведева Т.А. Они ознакомили присутствующих с условиями поступления в учебные заведения, вакансиями на рынке труда города и района, а также возможностями и условиями последующего трудоустройства.

В июне 2019 года в 23 школах района были организованы пришкольные оздоровительные лагеря, в которых проводилась комплексная работа по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Количество детей, охваченных профориентационной работой в пришкольных оздоровительных лагерях, составило 350 человек, что составляет 89,9% от общего количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (389 человек).

В связи с переходом школ района на пятидневную учебную неделю, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», а также переходом школ на ФГОС ООО, из предметов учебного плана в 8 и 9 классах были исключены модули «Профессиональное самоопределение», «Современное производство и профессиональное самоопределение» и модуль «Профильное самоопределение подростков». Реализация программ данных модулей была включена в программы внеурочной деятельности. По данным мониторинга общеобразовательных учреждений в 2018-2019 учебном году охват обучающихся предпрофильной подготовкой составил 486 человек (100% от количества обучающихся 8-9 классов). Из 112 выпускников 9 классов, выбравших продолжение обучения в ПОО, проходили ГИА по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения обучения 37 выпускников (33%) (обществознание, литература, информатика и ИКТ, биология, химия). 34 выпускника поступили в ПОО по профилю обучения (30%) (химия, биология, информатика и ИКТ, физика).

Примерная ООП СОО отмечает необходимость универсального профиля для обучающихся, которые либо не имеют устойчивых предпочтений, либо выбор которых не вписывается в рамки других профилей. В условиях малокомплектной сельской школы с малой наполняемостью классов, разнородностью и неочевидностью предпочтений старшеклассников, во всех общеобразовательных учреждениях района реализовывался универсальный профиль обучения. Разработчики примерной ООП СОО отмечали, что универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения. Индивидуализация содержания образования и профильная направленность в школах района реализована за счет универсального профиля, а также курсов по выбору обучающихся. Также обучающиеся старших классов получали дополнительное образование в кружках (секциях) профильной направленности. Количество обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной направленности составило 63 человека (социально-педагогическое, художественно-эстетическое и спортивное направления). Из 68 выпускников 11-х классов 2019 года предметы на углубленном уровне изучали 0 выпускников общеобразовательных учреждений Ливенского района (0%). Соответственно,

количество выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения составило 0 человек (0%). Количество выпускников 11 классов, поступившие в вузы по профилю обучения составило 0 человек (0%). Количество выпускников 11 классов, успешно преодолевшие порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в вузы, составило 35 человек (51%). Экзамены в форме ЕГЭ, сдаваемые отдельными выпускниками, результаты которых могут быть использованы для поступления в вузы: математика, химия, биология, русский язык, история, география.

Рекомендации:

1. Ежегодно составлять планы работы по профориентации в общеобразовательных организациях.
2. Назначать ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях.
3. Продолжить проведение мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации обучающихся.
4. Продолжить работу по выявлению потребностей обучающихся в углубленном изучении отдельных предметов и формированию профильных классов.
5. Активизировать комплексную работу по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
6. Продолжить проведение родительских собраний, встреч, экскурсий, организации уголков профориентации, оформления тематических стендов и проведение иных мероприятий по профориентации с приглашением представителей предприятий, учебных заведений среднего профессионального и высшего образования для родителей школьников.
7. Размещать информацию по профориентации на сайтах общеобразовательных организаций.
8. С целью формирования позитивного отношения к профессионально трудовой деятельности, знакомства с потребностями рынка труда города Ливны и Ливенского района внести в план работы управления образования проведение встреч старшеклассников и их родителей представителями центра занятости населения, предприятий, учебных заведений среднего профессионального и высшего образования.

Начальник
управления образования



В.М. Ревин