

Управление образования администрации

Ливенского района

Анализ состояния и перспектив развития

системы образования

2015 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Социально-экономическая характеристика района по состоянию на 01.01.2016 г.

Промышленный комплекс

Промышленный сектор экономики Ливенского района представлен в настоящее время тремя основными предприятиями, на которых трудится более 930 человек. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами в действующих ценах сложился в сумме 3278,4 млн рублей, или 101,3% к уровню 2014 года, в том числе в обрабатывающих производствах – 3269,1 млн рублей, или 102,8%, в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды – 9,266 млн рублей, или 116,6%.

В ОАО «Ливнынасос» в ушедшем году отгружено товаров на сумму 1 млрд 309 млн руб., произведено 36 тыс. 489 штук насосов, что на 10 тыс. 899 штук меньше, чем в 2014 году. Объем инвестиций в основной капитал сократился на 45% и составил 25,5 млн рублей.

В ОАО «ЛИВНЫ САХАР» объем отгруженных товаров в денежном выражении составил 1 млрд 780 млн рублей, произведено 51,1 тыс. тонн сахара, что на 13,2 тыс. тонн меньше, чем в 2014 году. В 2015 году свеклу пересевали несколько раз, из-за этого её сахаристость невысокая, поэтому сахара выпустили меньше, чем планировалось получить.

Ливенским филиалом ОАО «Орловский завод силикатного кирпича» отгружено 59 млн 617 тыс. кирпичей, что на 4 млн 931 тыс. штук больше, чем в 2014 году. Объем инвестиций составил 1 млн 553 тыс. рублей.

Сельское хозяйство

В аграрном секторе района осуществляют производственную деятельность 22 сельскохозяйственных предприятия различных организационно – правовых форм, 1 агрофирма, 28 крестьянских (фермерских) хозяйств и 12 900 личных подсобных хозяйств населения.

На 124,3 тыс. га посевной площади сельскохозяйственные предприятия, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйства населений выращивают зерновые культуры, сахарную свеклу, картофель, овощи, масличные и кормовые культуры. Основную долю в структуре посевных площадей - 66% занимают зерновые культуры, 11% - технические и масличные культуры, 3% - картофель и овощи, 20% - кормовые культуры.

Погода внесла свои коррективы в сельскохозяйственную отрасль, осенью и весной засуха, в период уборки - затяжные дожди. В результате сдува сельскохозяйственных культур с полей и нанесения им вреда, пришлось пересеять 60% площадей (дополнительные затраты составили 480 млн. рублей). По всем категориям хозяйств в 2015 году наблюдается снижение в объемах производства сельскохозяйственной продукции, что отразилось на получении прибыли, как сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, так и хозяйствами населения.

Производство валовой продукции сельского хозяйства в действующих ценах во всех категориях хозяйств в 2015 году (по оценке) составило 7,2 млрд руб.

Валовой сбор зерна в весе составил 193,3 тыс. тонн, урожайность зерновых - 27,3 ц/га, сахарной свеклы – 359,3 тыс. тонн при урожайности 326,0 ц/га.

Поголовье КРС в сельскохозяйственных организациях района составляет 20,7 тыс. голов, в т.ч. коров – 6,5 тыс. голов. Валовой надой молока сельскохозяйственными организациями в 2015 году составил 33,7 тыс. тонн, произведено мяса в живом весе – 11,9 тыс. тонн.

Инвестиционная сфера

На развитие экономики и социальной сферы района в 2015 году за счет всех источников финансирования по полному кругу организаций и предприятий по оценочным данным использовано 607,6 млн рублей инвестиций в основной капитал. За 2015 год введено 12520 кв. метров жилья, что составляет 69,6% к прошлому году.

В 2015 году сельхозтоваропроизводителями приобретено современной техники за счёт разных источников финансирования на сумму более 286,7 млн руб.

В 2015 году в рамках развития газификации в сельской местности построены и введены в эксплуатацию газопроводы в населенных пунктах: д. Шилово, д. Шебаново, с. Бараново, с. Козьминка, протяженностью 9,5 км. Начаты работы по строительству газопровода в д. Дубровка.

Объем капитальных вложений на проведение данных мероприятий составил 6415,0 тыс. рублей, в том числе 2263,5 тыс. рублей - средства бюджета Ливенского района.

В рамках развития водоснабжения в сельской местности построен и введен в эксплуатацию объект капитального строительства: «сети и сооружения водоснабжения с закольцовкой для второй очереди строительства поселка Ямской Ливенского района Орловской области», протяженностью 5,7 км водопроводных сетей, две скважины и одна башня «Рожновского». Начаты работы по строительству водозаборного узла и водопроводных сетей в н.п. Навесное.

Объем капитальных вложений на проведение данного мероприятия составил 22497,0 тыс. рублей, в том числе 6618,0 тыс. рублей средства бюджета Ливенского района.

В рамках реализации муниципальной программы «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности в Ливенском районе на 2011 - 2015 годы» в 2015 году в пос. Сахзаводской в квартальной котельной за счет средств бюджета Ливенского района установлен котел КСВа - 2,5 мВт в сборе с газовой горелкой и блоком управления стоимостью 1678,0 тыс. рублей.

За счет средств бюджета района переведено на природный газ здание дома культуры в д. Моногарово, выполнен капитальный ремонт теплотрасс в пос. Сахзаводской, пос. Набережный, протяженностью 360 метров на сумму 300,0 тыс. рублей.

За счет средств бюджета района построены сети водопровода в пос. Набережный, пос. Сахзаводской протяженностью 750 метров на сумму 200,0 тыс. рублей.

С целью обеспечения населения качественной питьевой водой жителей д. Сидоровка за счет средств администрации Речицкого сельского поселения и водоснабжающей организации ООО «Водсервис» построен водопровод протяженностью 600 метров.

За счет средств дорожного фонда Ливенского района выполнен ремонт дорог и дорожного покрытия протяженностью 8,5 км, в том числе 2,7 км - в асфальтовом исполнении на сумму 12993,0 тыс. рублей.

По программе «Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах на территории Орловской области» в 2015 году выполнен капитальный ремонт многоквартирного жилого дома по адресу: пос. Сахзаводской, ул. Школьная, д. 32. Общая сумма работ составила 3567,9 тыс. рублей, в том числе за счет средств бюджета Ливенского района - 399,0 тыс. рублей.

Оборот розничной торговли

Розничный товарооборот по крупным и средним организациям составил 7837,7 тыс. рублей. Темп роста оборота розничной торговли к прошлому году в фактических ценах составил 90,8%. Оборот общественного питания - 17686,1 тыс. руб. с темпом роста 113,6%.

Уровень жизни населения

В 2015 году наблюдался рост номинальной начисленной заработной платы работников. Темп роста относительно к 2014 году составил 105,6%. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по крупным и средним предприятиям составила 21606,0 руб.

По состоянию на 01 января 2016 года просроченной заработной платы в Ливенском районе не числится.

Демографическая ситуация

По оценочным данным численность населения на 01.01.2016 года составила 30450 человек. Показатель миграционной убыли составил «-127», показатель естественной убыли - «-253».

Число умерших превысило число родившихся в 2 раза. Также в 2015 году наблюдалось снижение рождаемости. В прошедшем году рожден 251 ребёнок, годом ранее – 339 детей.

Рынок труда

Численность официально зарегистрированных безработных увеличилась и достигла 183 человека. На 01.01.2015 г. в районе числилось 89 безработных.

Уровень фиксированной безработицы составил 1% против 0,6% на 01.01.2015 г.

Культура

В 2015 году учреждениями культуры проведено 4638 мероприятий, в которых приняли участие 28650 человек.

Творческие коллективы и солисты Ливенского района принимали активное участие в областных фестивалях и занимали призовые места.

На укрепление материально-технической базы учреждений направлено 1419,9 тыс. рублей из различных источников финансирования, в т.ч. на приобретение основных средств - 652,1 тыс. рублей, на комплектование книжных фондов и подписку периодических изданий - 225,7 тыс. рублей, на ремонт учреждений - 542,1 тыс. рублей. Текущий ремонт произведен в

Дутовском, Речицком, Георгиевском СДК. В Навесненском СДК заменены окна. Приобретена музыкальная аппаратура в Георгиевский СДК и Центр кружковой работы в д. Петровка, кресла - Козьминский СДК.

Филиал МБУ «ЦРДК» этнографический музей «Крестьянский двор» стал победителем среди учреждений культуры, находящихся на территории сельских поселений, и получил гранд 100,0 тыс. рублей. Денежные средства направлены на укрепление материально-технической базы.

В 2015 году подключены к сети «Интернет» Барановская и Коротышская сельские библиотеки за счет межбюджетных трансфертов.

В 2015 году, в год 70-летия Победы в ВОВ, особое внимание уделено благоустройству и текущему ремонту братских захоронений. Общий объем финансовых средств, предусмотренных в 2015 году на проведение ремонтных работ и работ по благоустройству, составил 1251,8 тыс. руб., в т.ч. по источникам финансирования:

- бюджет Орловской области – 145,0 тыс. руб.,
- бюджет Ливенского района – 574,8 тыс. руб.,
- внебюджетные источники – 532,0 тыс. руб.

Капитальный ремонт проведен на братских захоронениях в с. Крутое и пос. Совхозный.

На территории района действуют следующие муниципальные программы:

- "Устойчивое развитие сельских территорий Ливенского района на 2014-2017 годы и на период до 2020 года";
- «Культура Ливенского района 2011-2015 г.г.»;
- «Развитие муниципальной системы образования Ливенского района Орловской области на 2011 – 2015гг.»;
- «Развитие физической культуры и спорта в Ливенском районе 2007-2015 г.г.»;
- «Профилактика правонарушений и борьба с преступностью в Ливенском районе на 2014-2016 годы»;
- «Обеспечение безопасности дорожного движения в Ливенском районе на 2014-2015 гг.»;
- «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности в Ливенском районе на 2011-2015 годы»;
- «О развитии и поддержке малого и среднего предпринимательства в Ливенском районе на 2013-2015 гг.»;
- «Сохранение и реконструкция военно-мемориальных объектов в Ливенском районе на 2011–2015 годы»;
- «Стимулирование жилищного строительства и комплексного освоения земельных участков в целях реализации проектов комплексного строительства, включая строительство инженерных коммуникаций в Ливенском районе на 2011-2015 годы»;

- «Стимулирование жилищного строительства и комплексного освоения земельных участков в целях реализации проектов комплексного строительства, включая строительство инженерных коммуникаций в Ливенском районе на 2011-2015 годы»;

- «Развитие муниципальной службы в Ливенском районе на 2012–2014 годы»;

- «Управление муниципальными финансами Ливенского района на 2013-2016 годы»;

- «Развитие крестьянских (фермерских) хозяйств и других малых форм хозяйствования в Ливенском районе на 2012 -2015 гг.»;

- «Молодежь Ливенского района на 2012 -2015 гг.»;

- «Развитие архивного дела в Ливенском районе Орловской области на 2012-2016 гг.»;

«Социальная поддержка инвалидов (доступная среда) на 2013-2015 годы».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Основные направления работы управления образования администрации Ливенского района в 2015 году регламентировались Федеральным законом 273-ФЗ от 27.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации», планом работы на год:

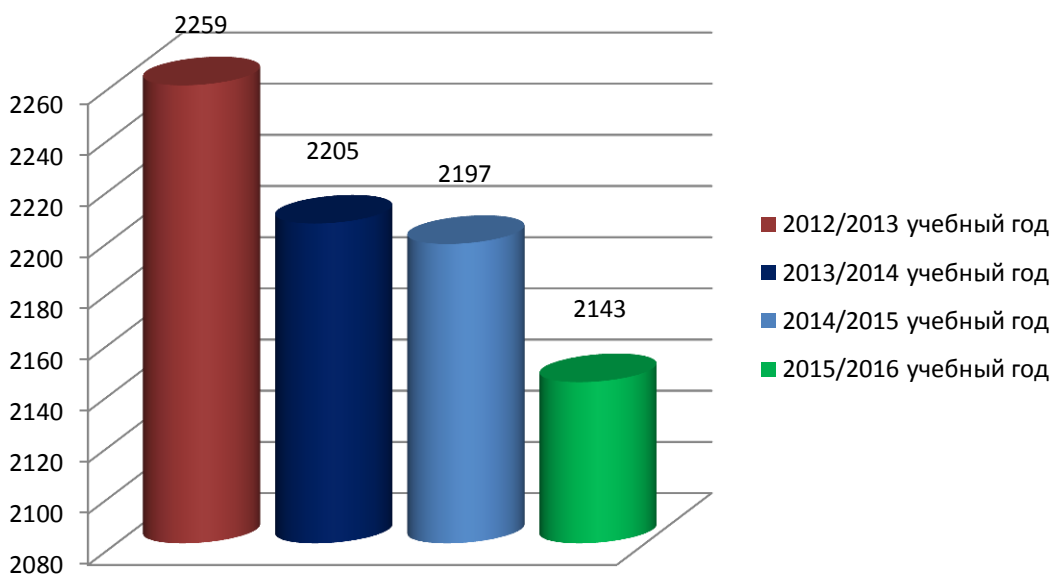
- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- организация предоставления дополнительного образования в условиях образовательных организаций;
- развитие воспитательного потенциала школы;
- создание условий для инновационного развития образовательных организаций.

Согласно статистическим данным на 01.01.2016 г. в Ливенском районе осуществляют образовательную деятельность 36 образовательных организаций, в том числе

- 30 муниципальных общеобразовательных учреждений общей численностью 2143 человека (23 среднего общего образования и 7 основного общего образования);
- 3 муниципальных общеобразовательных организации дошкольного образования, общей численностью 150 детей;
- 2 муниципальных организации дополнительного образования детей, общей численностью 837 детей;
- 16 дошкольных групп при общеобразовательных организациях среднего и основного общего образования, общей численностью 491 ребенка;
- 7 дошкольных групп кратковременного пребывания детей при общеобразовательных организациях среднего и основного общего образования, общей численностью 46 детей.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Количество обучающихся за четыре года.



Динамика количества обучающихся по образовательным организациям

Образовательные организации, в которых происходит уменьшение количества обучающихся за последние четыре года:

- МБОУ «Барановская СОШ»;
- МБОУ «Введенская СОШ»;
- МБОУ «Здоровецкая СОШ»;
- МБОУ «Казанская СОШ»;
- МБОУ «Козьминская СОШ»;
- МБОУ «Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова»;
- МБОУ «Навесненская СОШ»;
- МБОУ «Никольская СОШ»;
- МБОУ «Орловская СОШ»;
- МБОУ «Покровская СОШ»;
- МБОУ «Сахзаводская СОШ»;
- МБОУ «Свободно-Дубравская СОШ»;
- МБОУ «Хвощевская СОШ»;
- МБОУ «Вязово-Дубровская ООШ»;
- МБОУ «Липовецкая ООШ».

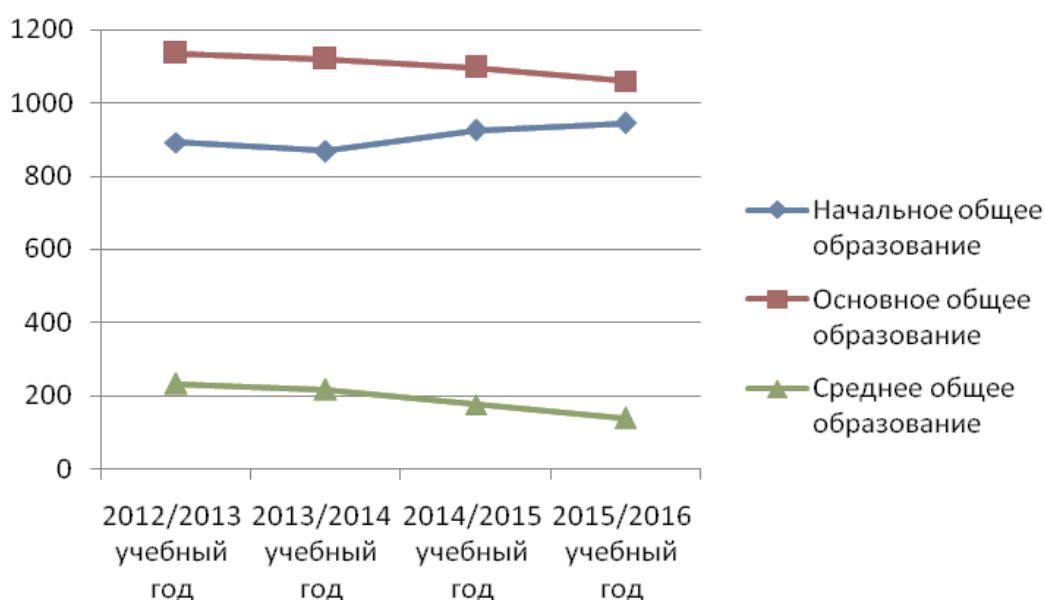
Образовательные организации, в которых наблюдается стабильная динамика численности обучающихся за последние четыре года:

МБОУ «Дутовская СОШ»;
МБОУ «Екатериновская СОШ»;
МБОУ «Ливенская СОШ»;
МБОУ «Троицкая СОШ»;
МБОУ «Воротынская ООШ»;
МБОУ «Калининская ООШ»;
МБОУ «Куначенская ООШ»;
МБОУ «Сосновская ООШ».

Образовательные организации, в которых происходит увеличение количества обучающихся за последние четыре года:

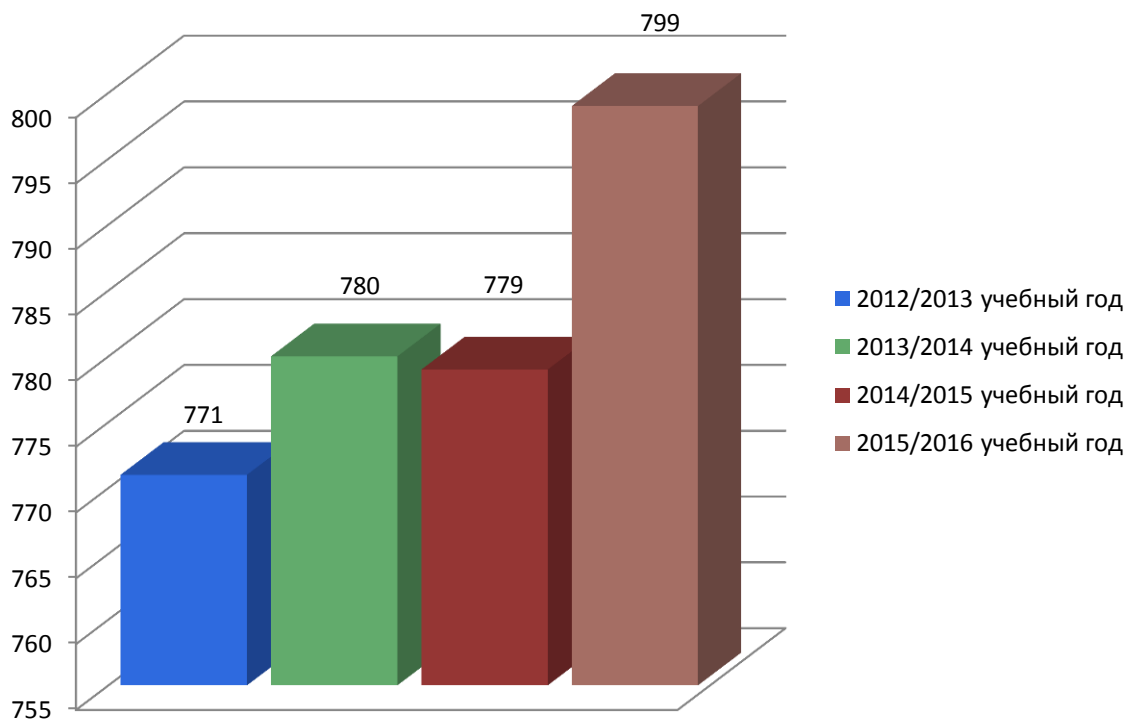
МБОУ «Коротышская СОШ»;
МБОУ «Островская СОШ»;
МБОУ «Речицкая СОШ»;
МБОУ «Росстанская СОШ»;
МБОУ «Сергиевская СОШ»;
МБОУ «Успенская СОШ»;
МБОУ «Вязовицкая ООШ».

Динамика количества обучающихся по уровням образования за четыре года



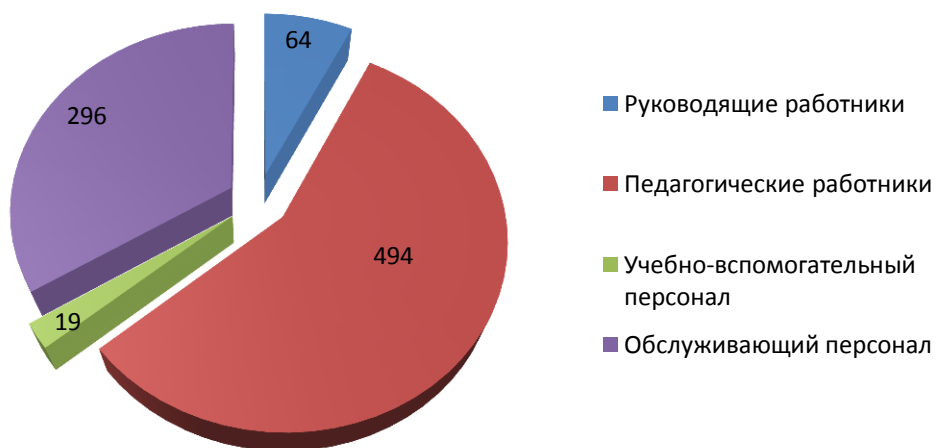
Анализ динамики количества обучающихся по уровням образования за четыре года позволяет прогнозировать в будущем стабилизацию и рост числа обучающихся.

Дошкольное образование, количество воспитанников

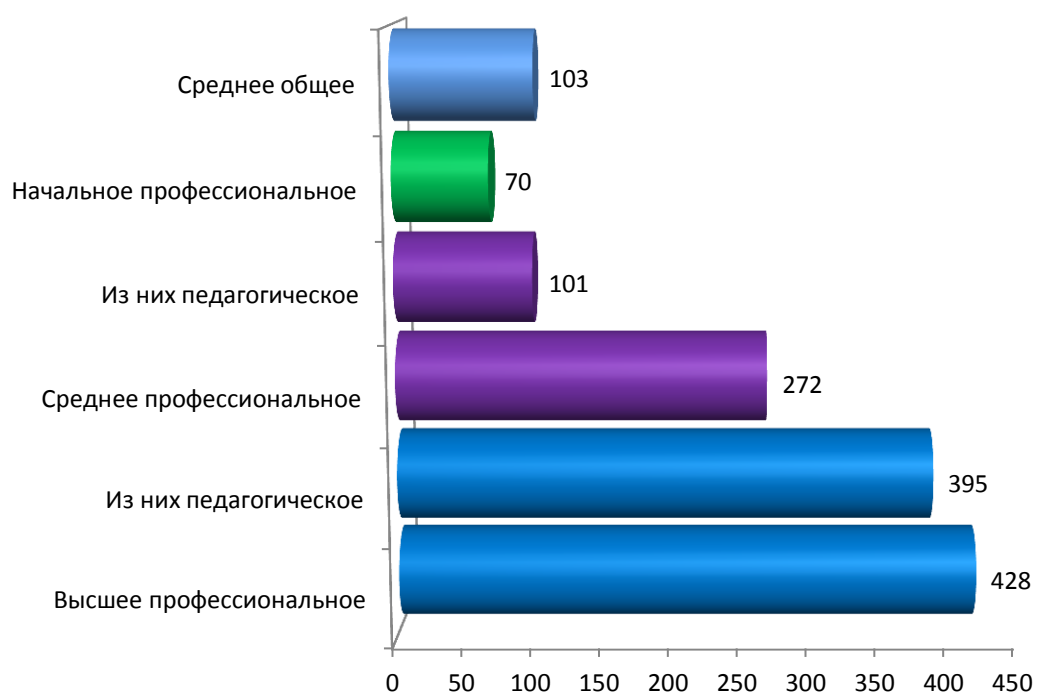


Кадровый состав образовательных организаций

В образовательных организациях Ливенского района работает 873 человека.

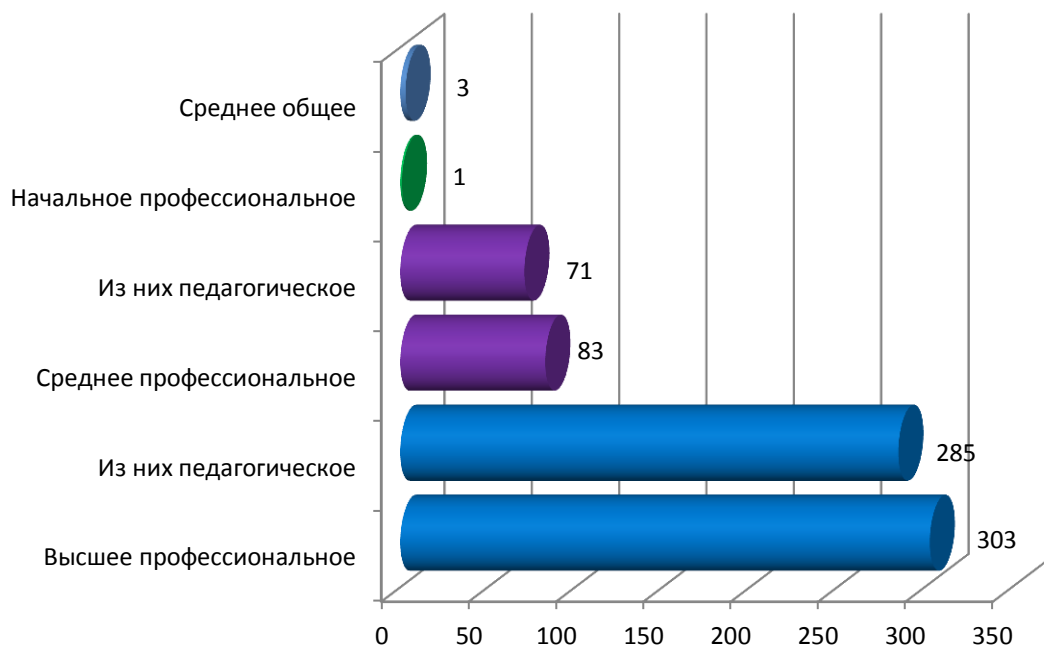


Образование работников ОО Ливенского района

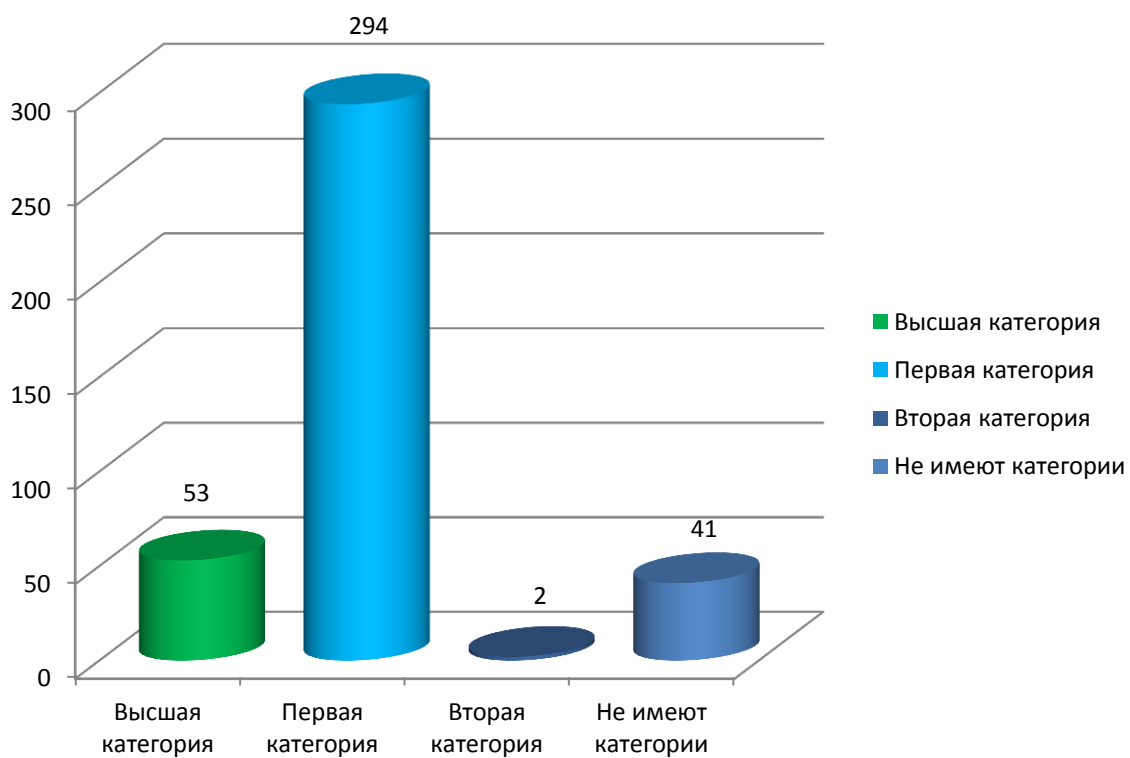


Из 494 педагогических работников 390 – учителя.

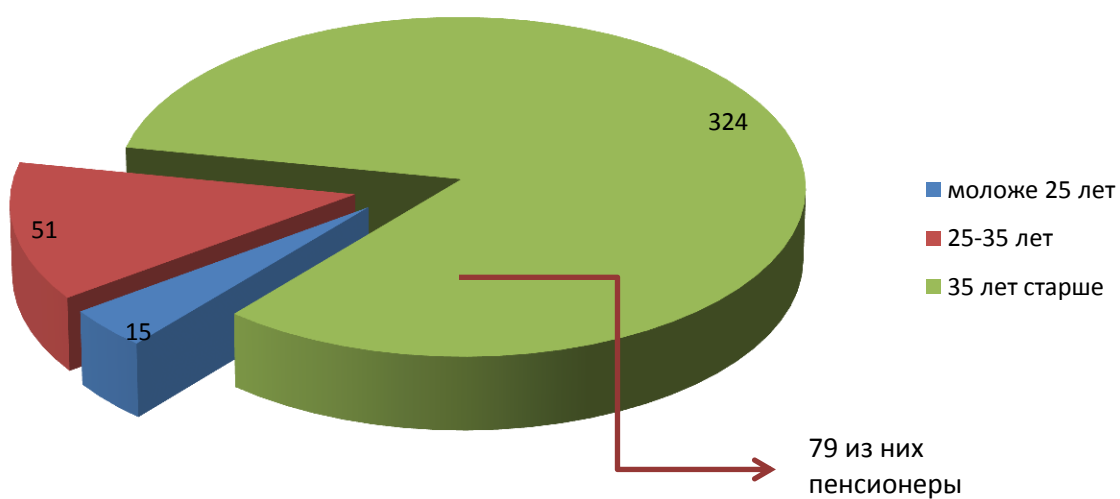
Образование учителей ОО Ливенского района



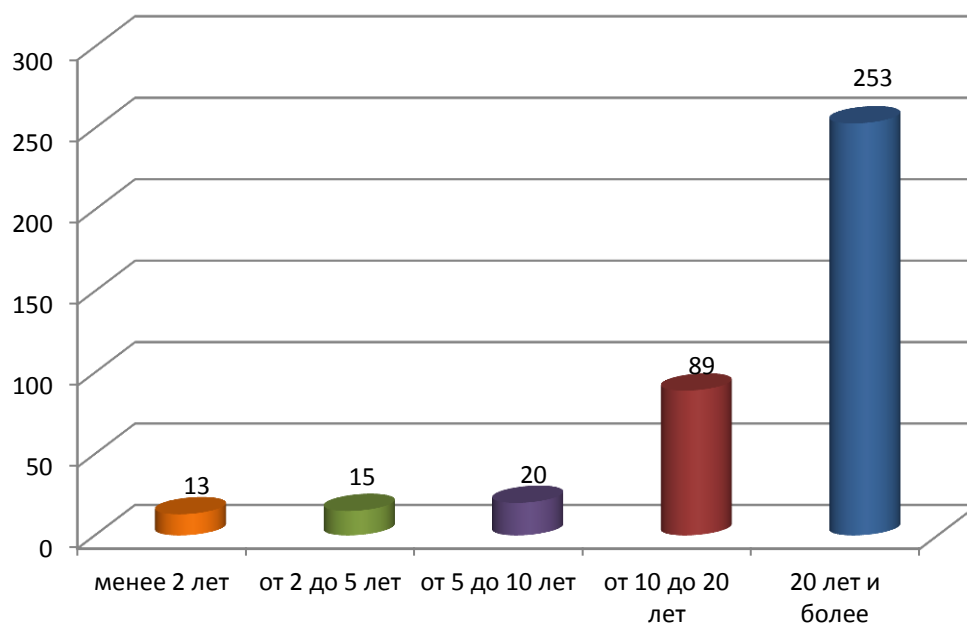
Квалификация учителей ОО Ливенского района



Возрастной состав учителей ОО Ливенского района

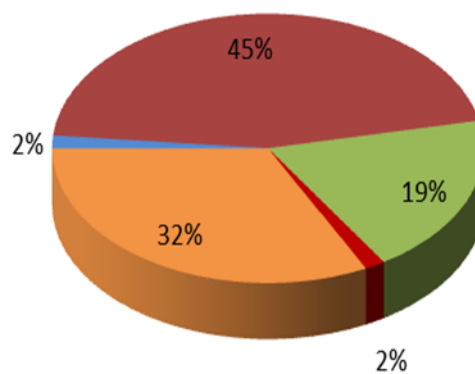


Стаж учителей ОО Ливенского района

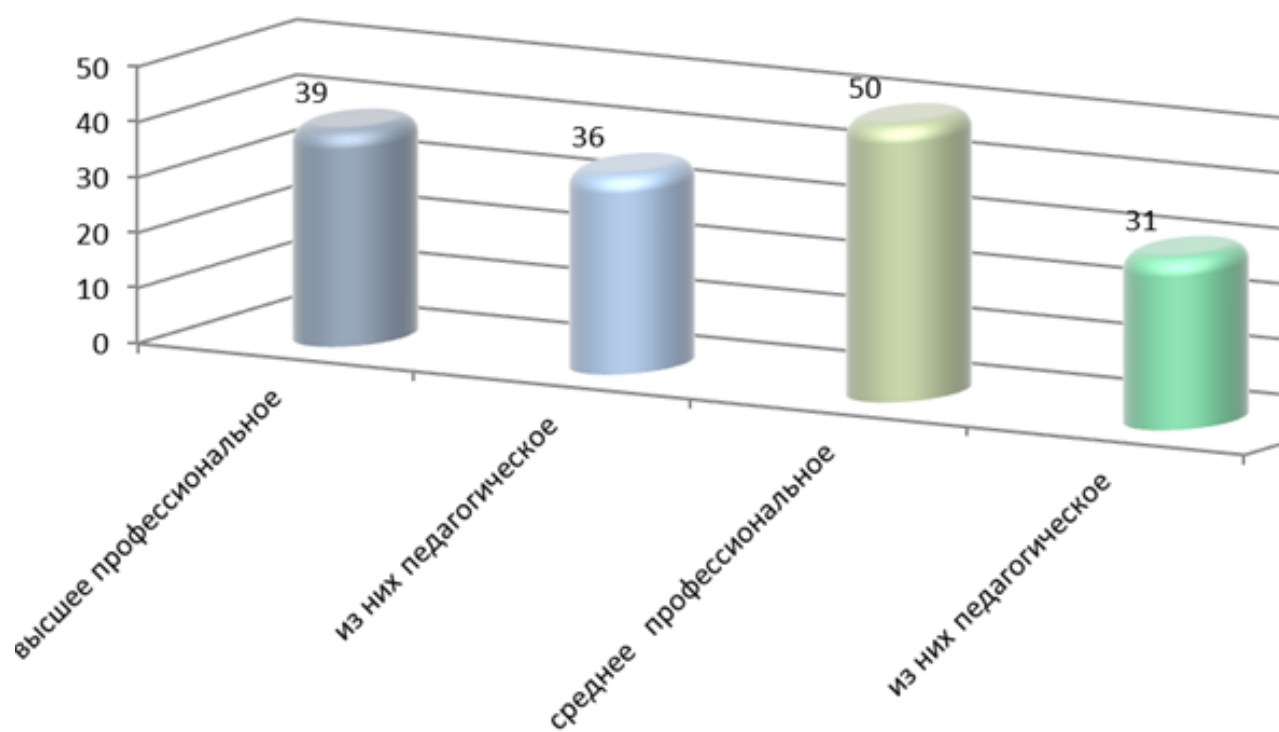


Работники дошкольных учреждений

■ административный персонал ■ педагогический персонал ■ младшие воспитатели
■ медицинский персонал ■ обслуживающий персонал



Образование педагогических работников дошкольных учреждений



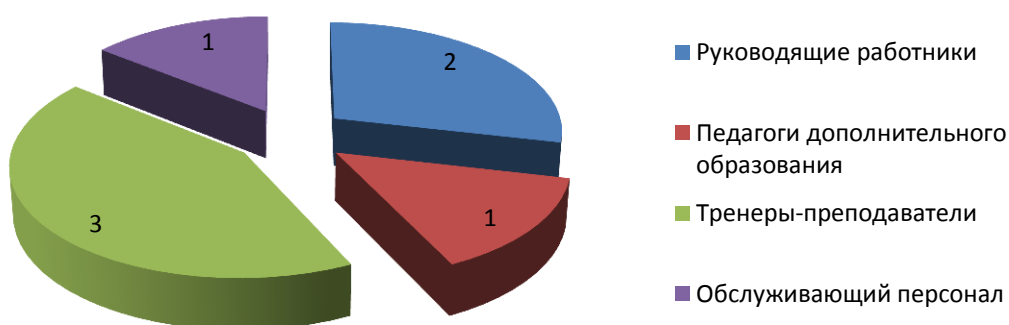
Дополнительное образование детей

На территории Ливенского района функционируют два учреждения дополнительного образования детей:

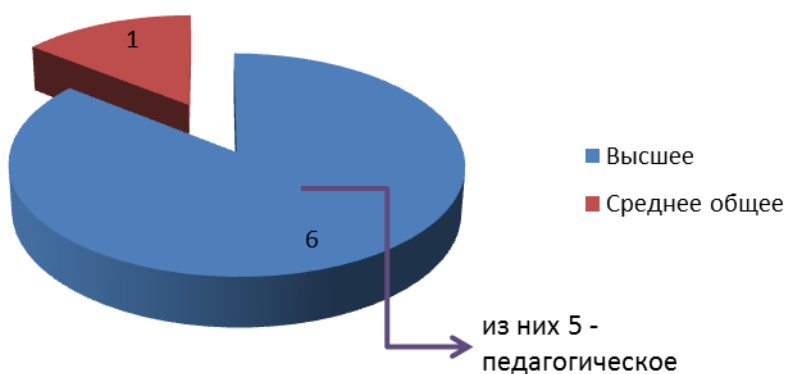
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» - 599 воспитанников.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Ливенского района» - 283 воспитанника.

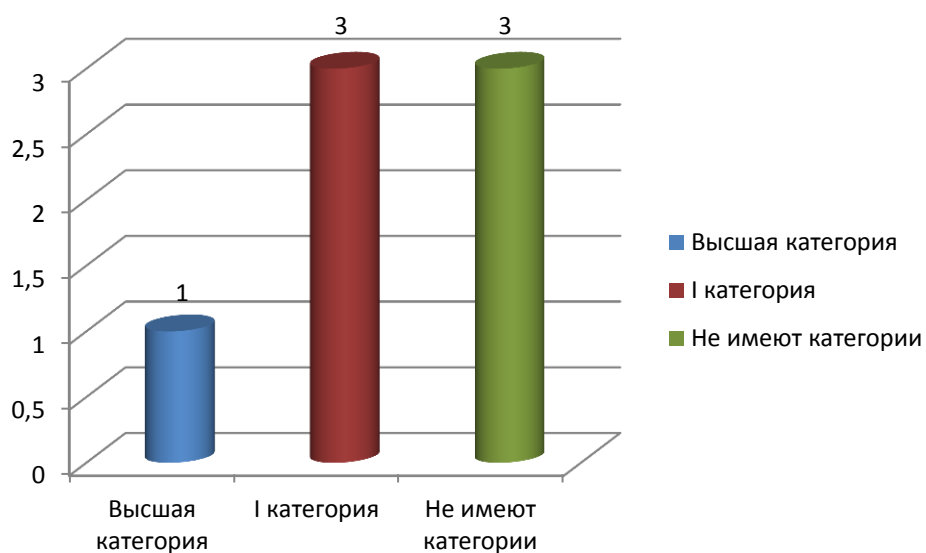
Численность работников учреждений ДО



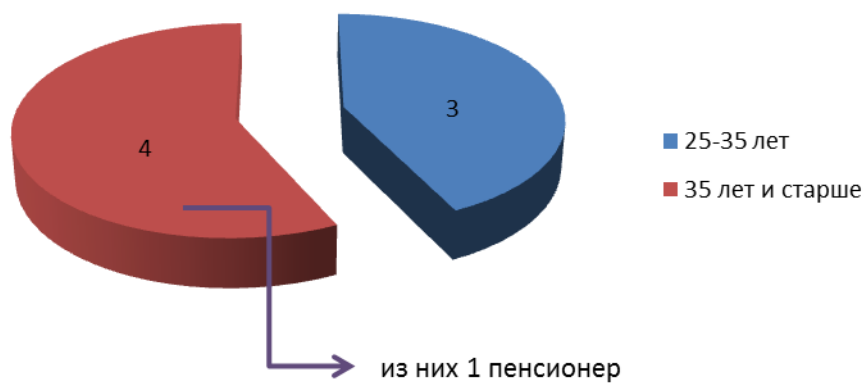
Образование работников учреждений дополнительного образования



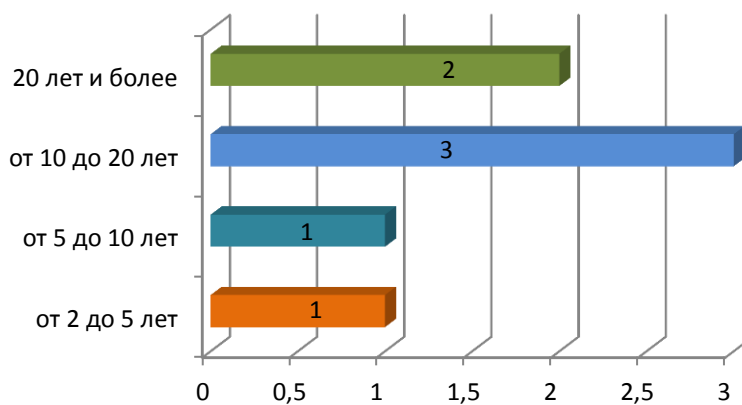
Квалификация работников учреждений дополнительного образования



Возрастной состав работников учреждений дополнительного образования

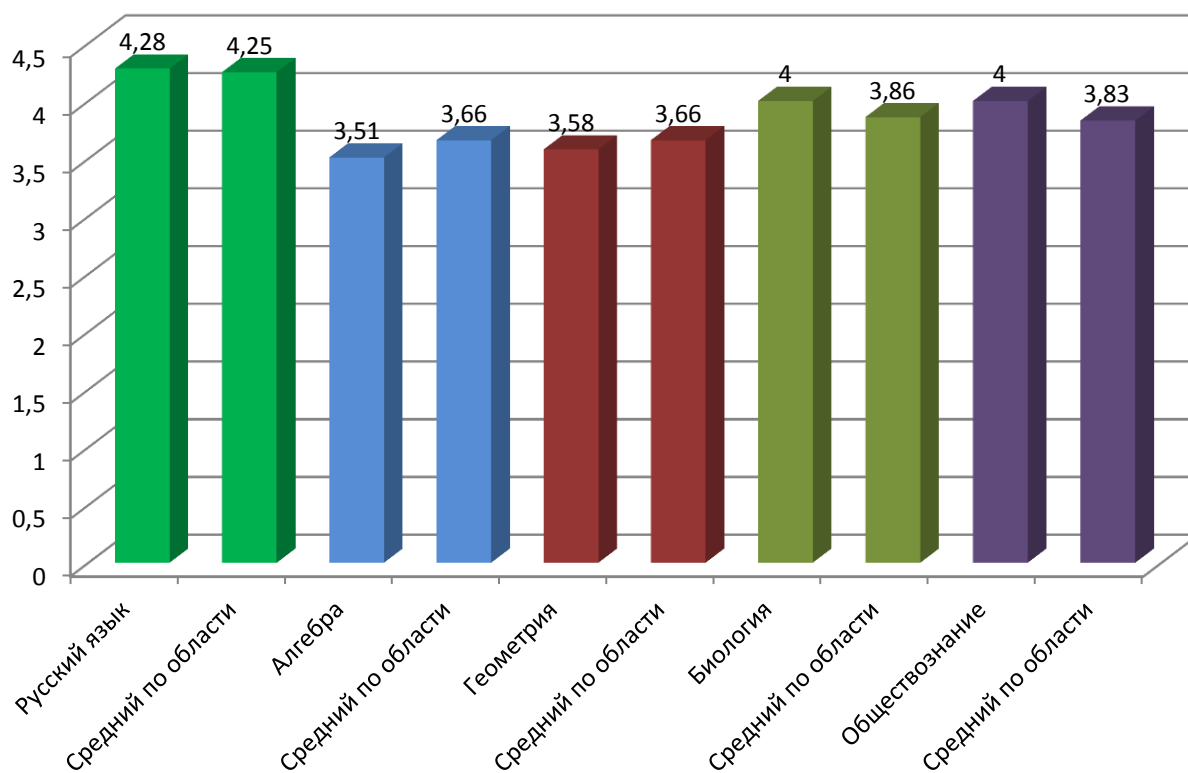


Стаж работников учреждений дополнительного образования



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования

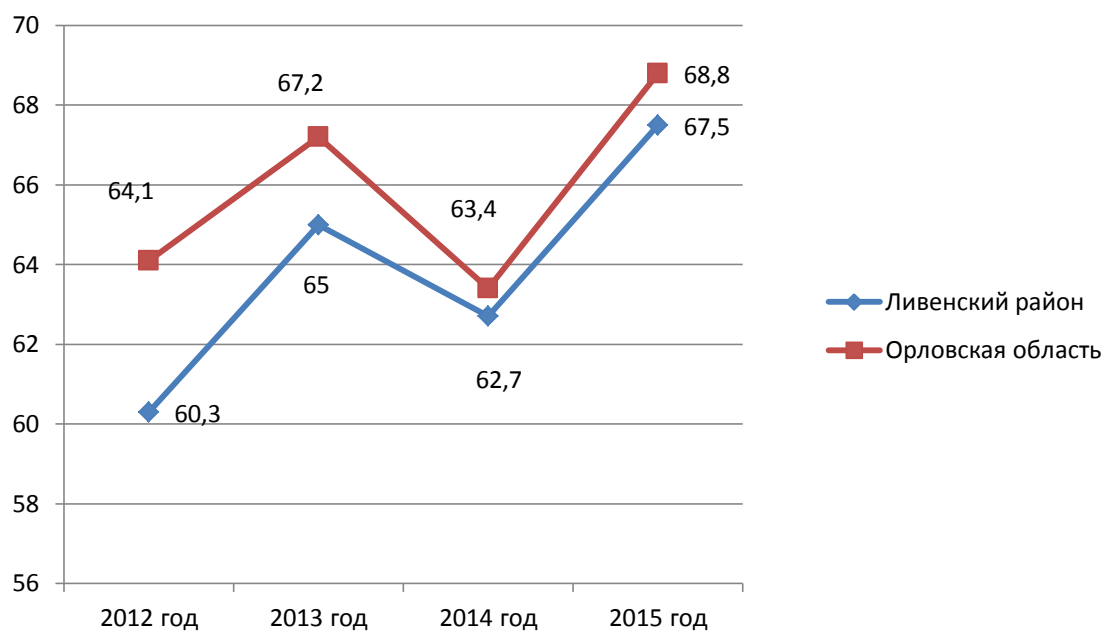
Средний балл ОГЭ по предметам



Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании

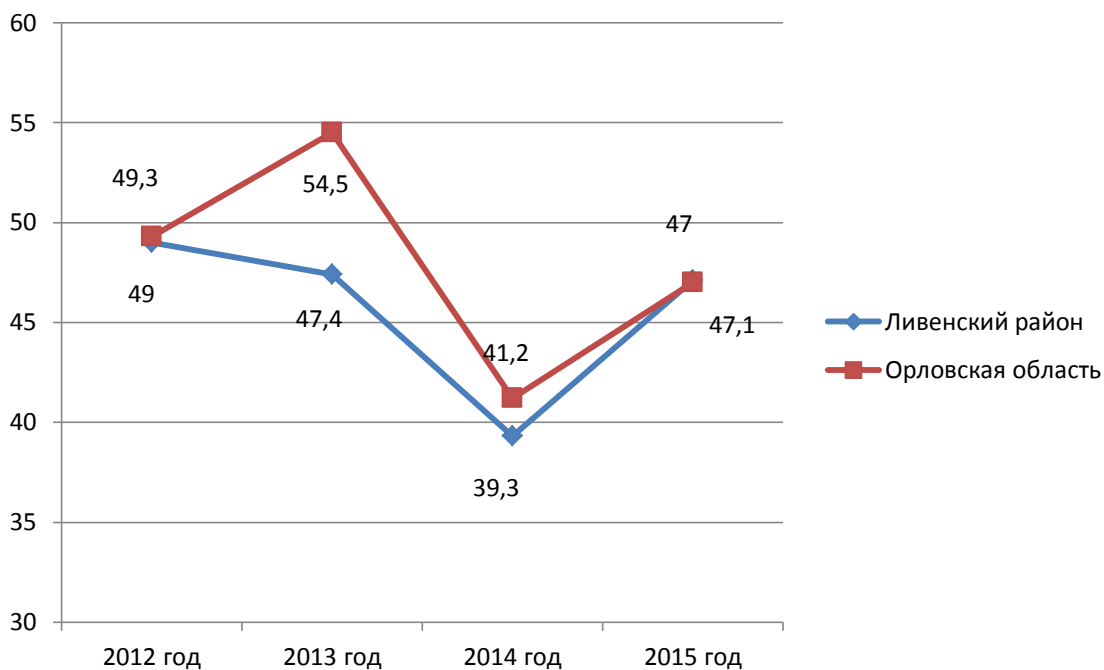
Результаты единого государственного экзамена в 2015 году

Русский язык



Выпускник МБОУ «Хвощевская СОШ» и выпускница МБОУ «Сахзаводская СОШ» набрали по 100 баллов.

Математика профильного уровня

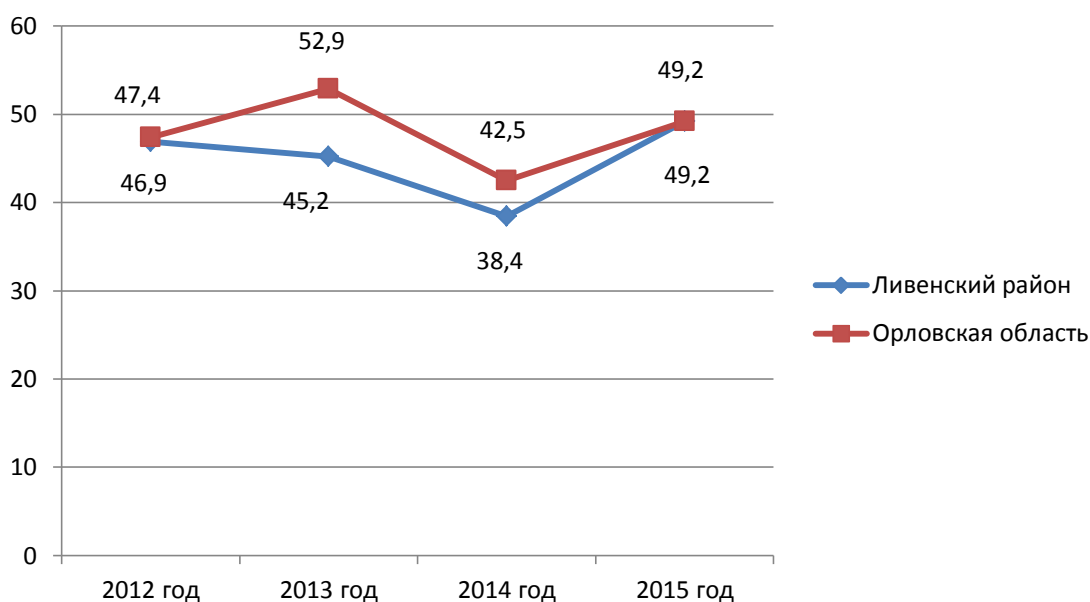


Математика базового уровня

Количество участников ЕГЭ	Кол-во "2"	Кол-во "3"	Кол-во "4"	Кол-во "5"	Средняя оценка
91	4	32	31	24	3,82

Физика

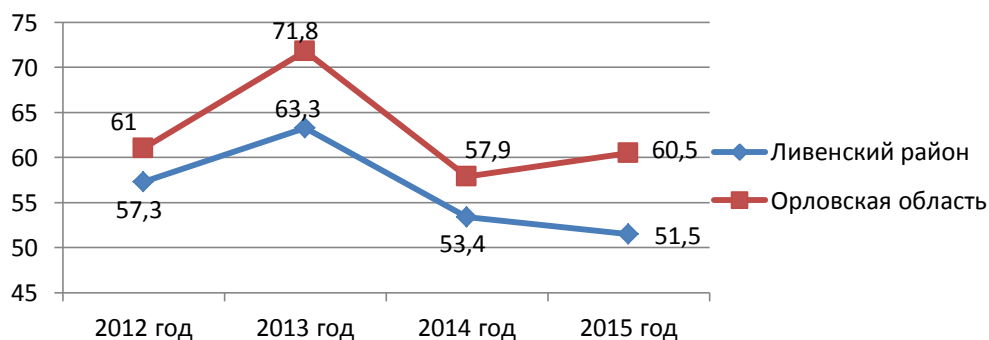
Участие в ЕГЭ по физике приняло 22 выпускника, что составляет 22.9% от общего количества выпускников.



Один выпускник не набрал минимального количества баллов.

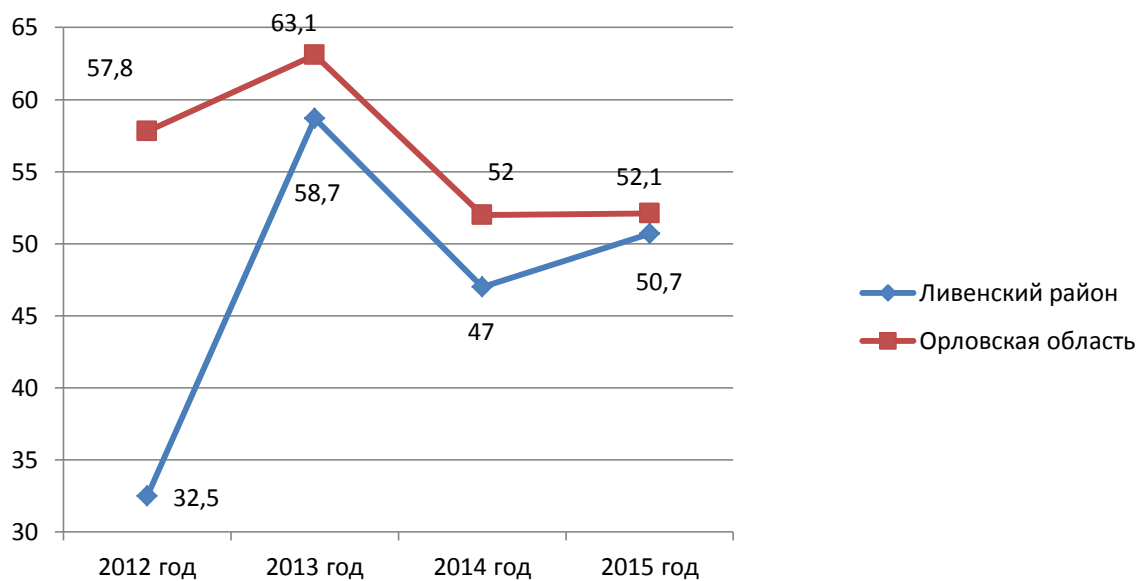
Химия

Участие в ЕГЭ по химии приняло 12 выпускника, что составляет 12,5% от общего количества выпускников.



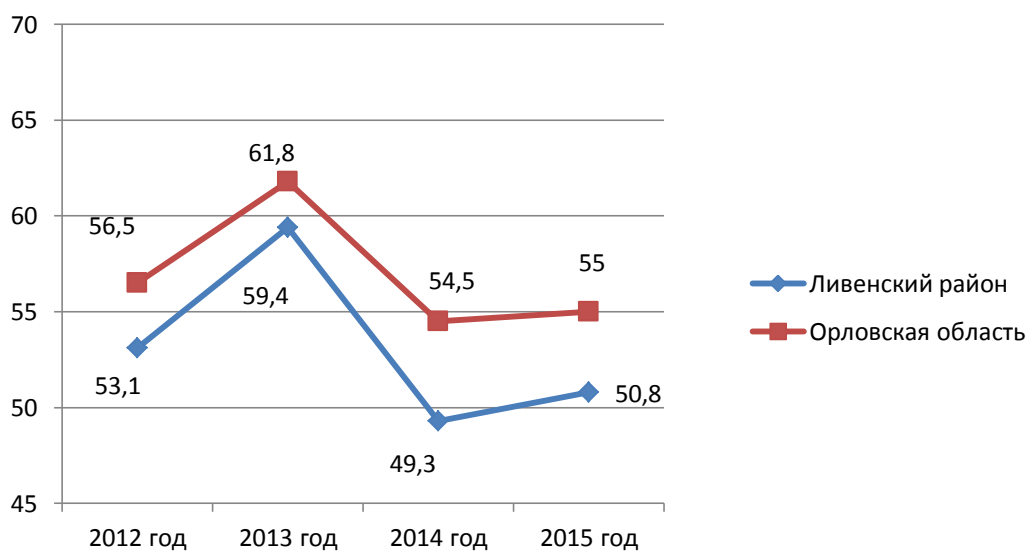
Информатика и ИКТ

Участие в ЕГЭ по информатике и ИКТ приняло 3 выпускника, что составляет 3,1 % от общего количества выпускников.



Биология

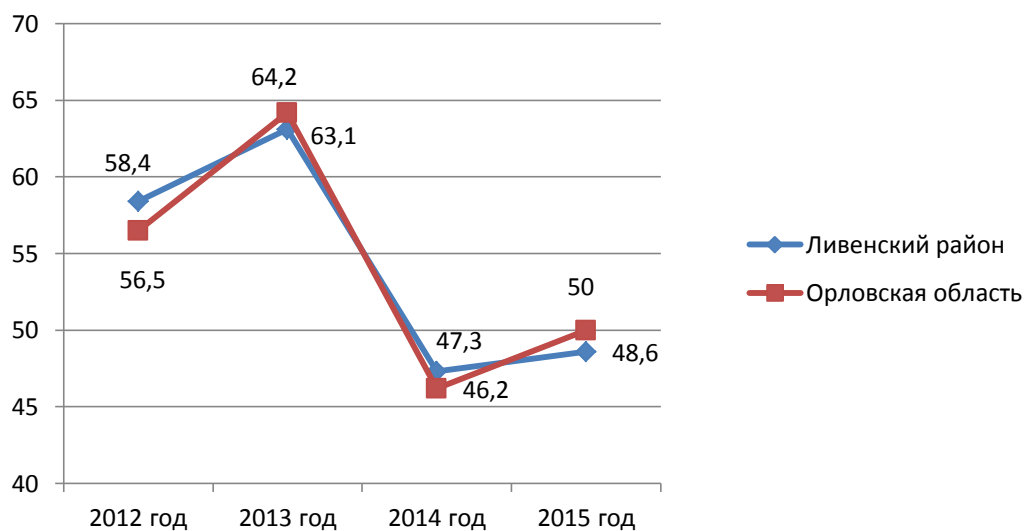
Участие в ЕГЭ по биологии приняло 29 выпускников, что составляет 30,2 % от общего количества выпускников.



Два выпускника не набрали минимального количества баллов.

История

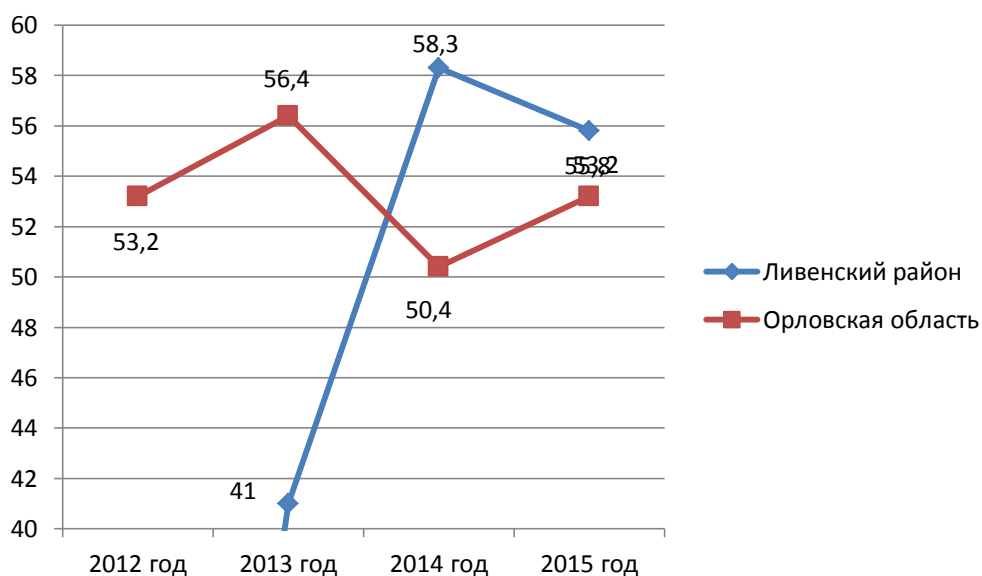
Участие в ЕГЭ по истории приняло 23 выпускника, что составляет 24 % от общего количества выпускников.



Два выпускника не набрали минимальное количество баллов.

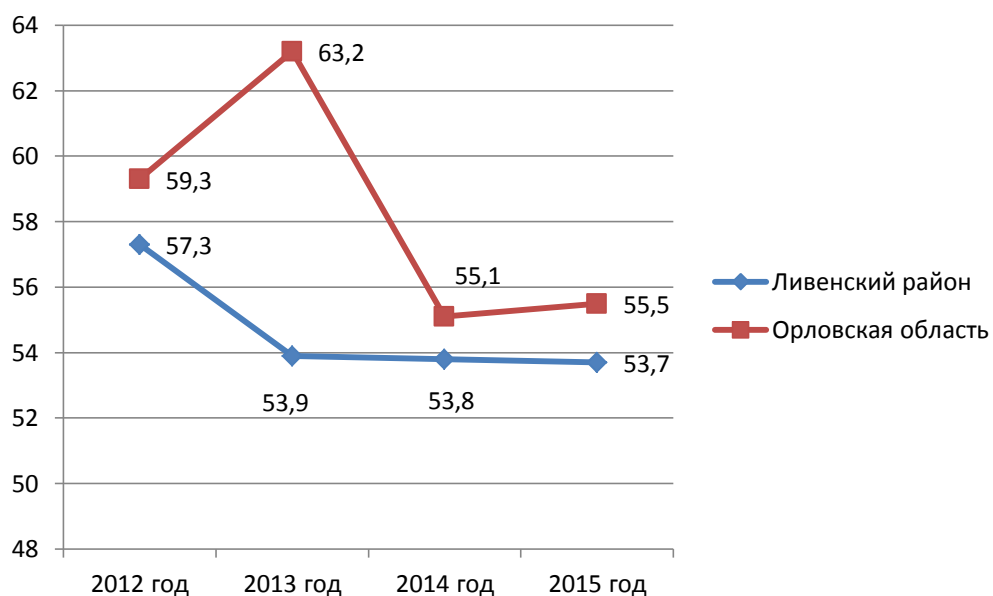
География

Участие в ЕГЭ по географии приняло 3 выпускника, что составляет 3,1 % от общего количества выпускников.



Обществознание

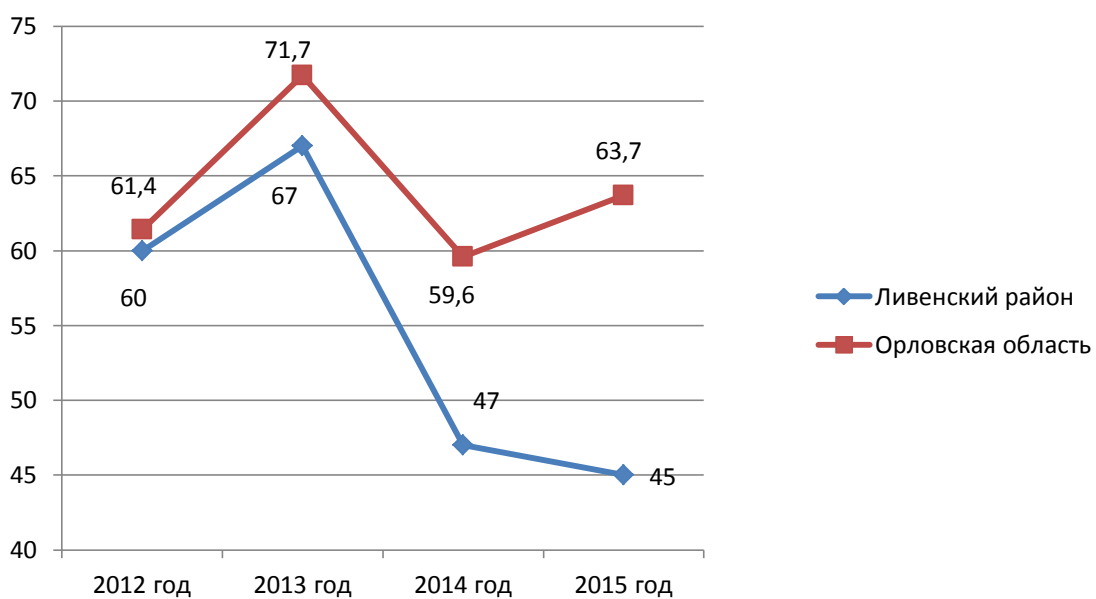
Участие в ЕГЭ по обществознанию приняло 66 выпускников, что составляет 68,8 % от общего количества выпускников.



Десять выпускников не набрали минимальное количество баллов.

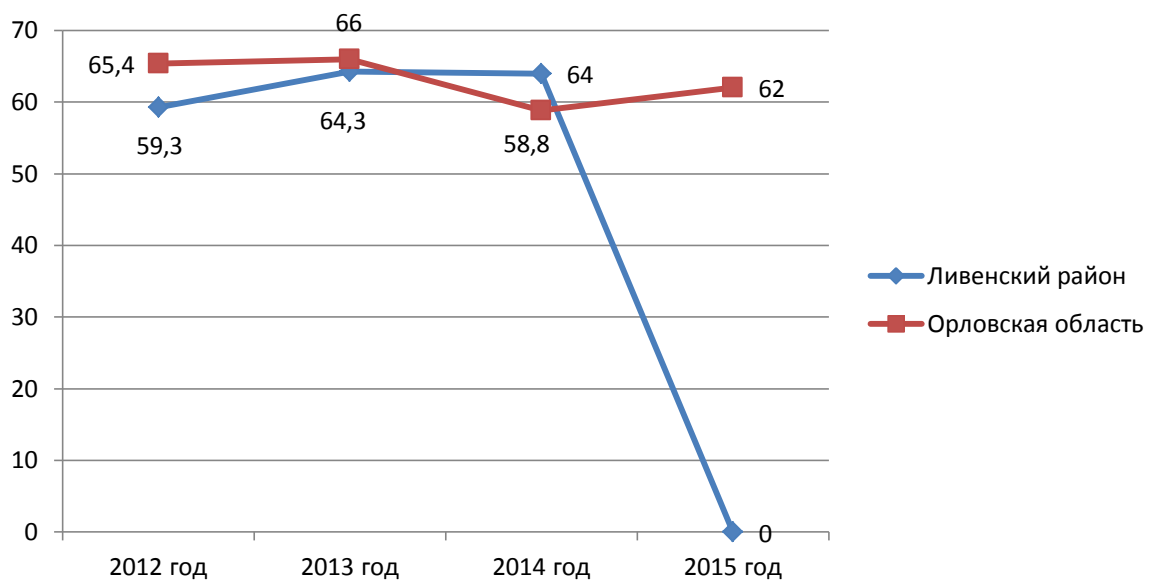
Английский язык

Участие в ЕГЭ по английскому языку принял один выпускник.



Литература

В ЕГЭ по литературе выпускники ОО Ливенского района участия не принимали.



Развитие инфраструктуры ОО Ливенского района

Большое внимание в районе уделено вопросам безопасности образовательного процесса. 100% зданий образовательных учреждений имеют огнезащитную пропитку, автоматическую пожарную сигнализацию с выводом сигнал на пульт ЕДС области. С целью антитеррористической защищённости во всех учреждениях установлены тревожные кнопки и заключены договоры с частными охранными предприятиями. Ведется работа по устройству ограждений учебных заведений.

В 2015 году на развитие инфраструктуры образовательных учреждений (приобретение оборудования, текущие и капитальные ремонты) было выделено 19 414,2 тыс. рублей, из них – 11 030,0 тыс. рублей - из регионального бюджета и 8 384,2 тыс. рублей – из местного бюджета.

В 2015 году отремонтирована кровля над спортивным залом и столовой в МБОУ «Речицкая СОШ», сорванная в результате штормового порыва ветра. На эти цели израсходовано 533,2 тыс. рублей из бюджета района. Также за счет средств районного бюджета отремонтирована кровля МБОУ «Коротышская СОШ». Стоимость выполненных работ составила 1748,3 тыс. рублей.

В рамках мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом был произведен ремонт спортивных залов и оснащены оборудованием плоскостные спортивные сооружения в МБОУ «Сергиевская СОШ» и в МБОУ «Коротышская СОШ». В МБОУ «Сергиевская СОШ» перепрофилировано помещение под спортивный зал для занятий младших школьников. Финансировались данные мероприятия из бюджетов трех уровней:

- федеральный бюджет – 2881,00 тыс. рублей;
- региональный бюджет - 1506,00 тыс. рублей;
- местный бюджет – 237,6 тыс. рублей.

С целью создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов проведен текущий ремонт в следующих образовательных учреждениях района:

МБОУ «Сергиевская СОШ», МБОУ «Коротышская СОШ», МБОУ «Речицкая СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ», МБОУ «Липовецкая СОШ».

Финансирование выполненных работ также проводилось из бюджетов трех уровней:

- федеральный бюджет – 5804,60 тыс. рублей;
- местный бюджет – 211,50 тыс. рублей;
- региональный бюджет – 153,60 тыс. рублей (средства направлены на приобретение оборудования).

В течение 2015 года продолжалась работа по исполнению майских

указов Президента РФ. Средняя заработная плата за год составила:

- педагогических работников школ – 20582 рубля;
- педагогических работников дошкольных учреждений – 16 657 рублей;
- педагогических работников дополнительного образования – 19718 рублей.

Из бюджетов всех уровней на функционирование и развитие системы образования Ливенского района в 2015 году израсходовано 345 744,7 тыс. рублей.

Выводы и заключения

В 2016 учебном году необходимо продолжить мероприятия по эффективному функционированию системы образования: привлечение молодых специалистов, повышение качества знаний учащихся, повышение заработной платы при снижении учебной нагрузки, соблюдение норматива наполняемости классов и школ.

Необходимо решение проблемы по исполнению требований антитеррористической и пожарной безопасности, санитарных норм и правил.

Использование средств на учебные расходы должно быть комплексным и направленным на решение задачи по оснащению кабинетов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечение обучающихся учебниками.

Необходимо продолжить работу по приведению зданий образовательных учреждений в соответствие с требованиями безопасности и СанПиН.

II. Показатели мониторинга системы образования

	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
	1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	44%
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	7,5%
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,7
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	103,5
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	16 кв. метров
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100%
	центральное отопление;	100%

	канализацию.	100%
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	66%
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2,5%
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,4 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей —инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников****	-
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	-
	с тяжелыми нарушениями речи;****	-
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); * * * *	-
	с задержкой психического развития;****	-
	с нарушениями зрения: слепые,слабовидящие; * * * *	-
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	-
	с расстройствами аутического спектра;****	-
	со сложными дефектами (множественныминарушениями); * * * *	-
	с другими ограниченными возможностямиздоровья.****	-
	группы оздоровительной направленности, втом числе для воспитанников:****	-
	с туберкулезной интоксикацией;****	-
	часто болеющих;****	-
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно– оздоровительных мероприятий. * * * *	-
	Группы комбинированнойнаправленности. * * * *	-
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	2
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	19,2 тысяч рублей
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	4,12%
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	5%
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	2197
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	62%
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	0%
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%

2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	5
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	15,5%
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	99,2%
	из них учителей.	100%
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	42,9
2.4.2.	. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	100%
	центральное отопление;	100%
	канализацию.	100%
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
	всего;	13
	имеющих доступ к Интернету.	8
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	6,7%
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%

2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей - инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	-
	с тяжелыми нарушениями речи; ****	-
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	-
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ****	-
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата; ****	-
	с задержкой психического развития; ****	-
	с расстройствами аутистического спектра; ****	-
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); ****	-
	с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	-
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	-
	с тяжелыми нарушениями речи; ****	-
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; * * * *	-
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ****	-
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата; ****	-
	с задержкой психического развития; ****	-
	с расстройствами аутистического спектра; ****	-
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); ****	-
	с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	-
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам	

	начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	2,32
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	47,1
	по русскому языку.	67,5
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	16,6
	по русскому языку.	33,2
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	5
	по русскому языку.	0
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0%
	по русскому языку.	0%
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	93%
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем	0%

	числе общеобразовательных организаций.	
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	152,1 тысячи рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,97%
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	91%
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	2
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	2
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	5
	III. Дополнительное образование	
	5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	837
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	47%
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного	50,8%

	образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	81%
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	0%
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	0%
	водопровод:	0%
	центральное отопление;	0%
	канализацию.	0%
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0
	имеющих доступ к Интернету.	0
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	5,6 тысяч рублей
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%

5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	100%
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100%
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100%
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	100%
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	100%

И.о. начальника
управления образования



П.А. Пыщев